

Конспект интегрированного открытого занятия

«По дороге в школу»

в подготовительной к школе группе

Воспитатели:

О.В.Ткаченко

И.П. Воронова

Цель:

Формирование мотивационной готовности - положительного отношения к школе, к получению новых знаний.

Задачи:

- формирование познавательных интересов с применением STEM-технологий;
- воспитание у детей элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности;
- закрепление умения выделять свойства предметов, использовать совокупность символов для обозначения и поиска геометрических фигур;
- закрепление знаний о сезонных изменениях в природе;
- формирование опыта работы в команде, малой группе;
- активизация мыслительно-речевой деятельности, закрепление умения выражать свою мысль полными предложениями;
- закрепление знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаках «переход»;
- закрепление звукобуквенных связей;
- пополнение активного словаря;
- развитие навыка конструктивного творчества в ЛЕГО-конструирование.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:

- Презентация к занятию (на интерактивной доске);
- Лего-плато DUPLO, Лего-река, Лего-дорога;
- Съёмные картинки: детский сад, школа, деревья, дома, машинки;
- Знаки «пешеходные переходы» на плато;
- Лего-детали одного цвета для «тропинки», в коробке;
- «Запрещающий знак»
- 3 плато + Лего-мозайка – 3 набора
- Карточки-картинки (на нужные звуки)
- Буквы: А, Б, В со стойками-держателями

Звуковое оформление:

- Песня «Учат в школе», авторы М. Пляцковский, В. Шаинский
- Звук «машины на дороге»

Ход занятия:

I. - Здравствуйте, ребята!

Сегодня к нам пришли гости. Давайте встанем, повернемся к нашим гостям и поздороваемся. Присаживайтесь.

- Ребята, вы помните, в прошлом году, когда к нам приходили гости, мы рассказывали о строительных профессиях. На самом деле, много разных профессий. Может, кто-то решил, кем хочет стать, когда вырастет?
(Ответы детей)

II. - А для того, чтобы стать хорошими специалистами, что нужно? **(Ответы детей)**

- Где получают знания? **(Ответы детей)**

- Верно, для начала, нужно учиться в школе. Давайте сейчас проложим дорогу от детского сада в школу (показать на Лего-плато). Дорогу будем прокладывать Лего-детальками, проговаривая «куда идем». Но, будьте внимательны: у нас есть знак! Какой он, что обозначает? **(Ответы детей)**

- Тогда, начинаем! Дети ставят Лего-детали на плато, проговаривая, «куда идут».

III. - Ребята, а в какое время года ученики идут в школу? В каком месяце? **(Ответы детей)**

- Да, именно поэтому деревья в парке стоят в осеннем наряде, раскрашены в золотой, оранжевый, бордовый цвета – в краски осени.

- Ребята, давайте полюбуемся на красивый осенний парк! (На экране фото осеннего парка с «ошибками») Может, вы заметили какие-то «ошибки природы»? **(Ответы детей)**

- А всё ли здесь красиво? **(Ответы детей)**

- Да, очень невоспитанно, не красиво бросать мусор. Если даже нет урны, мусор нужно взять с собой, а не выкидывать. Тем более, в парке не только растения, но птицы, животные. Они могут съесть что-то из мусора и заболеть!

IV. - Парк прошли, продвигаемся дальше... Дети ставят Лего-детали на плато, проговаривая, «куда идут».

- Наш район очень красивый: здесь много парков и даже, протекает река. Какая? **(Ответы детей)** (На экране фото Москва-реки с мостом в Щукино.) Через Москва-реку есть мост, но давайте построим свой мост, только пешеходный, красивый, разноцветный. Для этого каждой команде - плато и Лего-мозайку. А поможет нам найти нужные фигуры для моста – подсказка, где зашифрованы **размер, цвет и форма**. (После каждого задания – проверка. Всего три задания.)

- Теперь можно строить мост через Москва-реку. (Дети выкладывают на плато мост через реку.)



V. - Прошли парк, перешли через реку, идем дальше...
Дошли до проезжей части. *(На экране фото проезжей части, звучит шум машин.)*

- Ребята, а как нам безопасно перейти дорогу?

(Ответы детей)

- Какие переходы бывают? *(Ответы детей)*

- А какой переход самый безопасный и почему?

(Ответы детей)

- Какой мы здесь сможем построить?

- Давайте выберем нужный знак. *(Дети выбирают соответствующий знак для надземного перехода, ставят на Лего-дорогу.)*

- Выстраиваем надземный переход через дорогу. *(Дети выстраивают надземный переход через дорогу.)*

- Продолжаем путь.



VI. - Дошли до школы. Школа большая, в первый класс пришло много детей. В один класс все не поместятся, поэтому первых классов делают несколько: 1 «А», 1 «Б», 1 «В». *(Воспитатель выставляет на столы буквы: А, Б, В.)*

- Мы каждому дадим карточку с картинкой. В 1 «А», пойдут те, у кого слово начинается на А, в 1 «Б» – у кого на твердый и мягкий Б, в 1 «В» – у кого слово начинается на твердый и мягкий В

(Звучит музыка, дети распределяются по классам.)



VII. Итог

- Ребята, вам понравилась наша дорога в школу?
- А что особенно понравилось?
- Что понадобилось, чтобы пройти этот путь, решить все вопросы, справиться с заданиями? *(Ответы детей)*
- Нам тоже понравилось. Мы увидели, какими вы были внимательными, сообразительными... Надеемся, что в школе вы тоже будете стараться и хорошо учиться.
Тогда вы станете хорошими специалистами, ПРОФЕССИОНАЛАМИ БУДУЩЕГО!

