

5. Какое наощупь?

Для развития тактильной чувствительности предлагайте малышу трогать самые разные предметы, обращая внимание на то, какие они наощупь: гладкие, шершавые, пушистые, жесткие, колючие, мягкие, холодные, твердые, теплые т.д.

Трогайте все, что можно: ткань, одежду, мебель и игрушки, на улице кору деревьев и листочки, погладьте свое или чужое домашнее животное или попугайчика, попробуйте взять в руки воду, спрячьте ладошки в муке или крупе, раскатайте катушку ниток и клубок шерсти, порвите лист бумаги и дотроньтесь до кактуса.



НАПРАВЬТЕ ЭНЕРГИЮ
И ЖАЖДУ ПОЗНАНИЯ
РЕБЕНКА В МИРНОЕ
РУСЛО – ИГРАЙТЕ В
СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ!



**Сенсорное
развитие - как
основа
умственного
развития детей**



ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ -
ДЕФЕКТОЛОГ ИННА СЕРГЕЕВНА
ГРИЧУКОВА.

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА - ЭТО РАЗВИТИЕ ЕГО ВОСПРИЯТИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВНЕШНИХ СВОЙСТВАХ ПРЕДМЕТОВ: ИХ ФОРМЕ, ЦВЕТЕ, ВЕЛИЧИНЕ, ПОЛОЖЕНИИ В ПРОСТРАНСТВЕ, А ТАКЖЕ ЗАПАХЕ, ВКУСЕ. ЗНАЧЕНИЕ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ В РАННЕМ И ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ ТРУДНО ПЕРЕОЦЕНИТЬ. ИМЕННО ЭТОТ ВОЗРАСТ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТЕН ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ЧУВСТВ, НАКОПЛЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.

ИГРЫ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИМЕЮТ ЦЕЛЮ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ РУК, ЧТО В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ ВЕДЕТ К УЛУЧШЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, РАЗВИТИЯ РЕЧИ. СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ, С ОДНОЙ СТОРОНЫ, СОСТАВЛЯЕТ ФУНДАМЕНТ ОБЩЕГО УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, С ДРУГОЙ СТОРОНЫ, ИМЕЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ, ТАК КАК ПОЛНОЦЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ НЕОБХОДИМО И ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ, В ШКОЛЕ, И ДЛЯ МНОГИХ ВИДОВ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



1. РАЗЛОЖИ/ПОДБЕРИ ПО ЦВЕТУ/ФОРМЕ/ВЕЛИЧИНЕ.

РАСКЛАДЫВАЙТЕ ПО ЦВЕТУ ФИГУРКИ, ВЫРЕЗАННЫЕ ИЗ ЦВЕТНОЙ БУМАГИ ИЛИ КАРТОНА, СОРТИРУЙТЕ ИХ ПО ФОРМЕ (КРУГ, ТРЕУГОЛЬНИК, ОВАЛ) ИЛИ РАЗМЕРУ – БОЛЬШИЕ К БОЛЬШИМ, МАЛЕНЬКИЕ К МАЛЕНЬКИМ.

ПОПРОСИТЕ РЕБЕНКА ПОКАЗАТЬ ТАКОЙ ЖЕ МАЛЕНЬКИЙ СИНИЙ КВАДРАТ ИЛИ БОЛЬШОЙ ЖЕЛТЫЙ КРУГ, КАК У ВАС В РУКАХ.



2. НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ/НАЙДИ ПОХОЖИЙ.

НА ПРОГУЛКЕ ИЛИ В ПОМЕЩЕНИИ ИЩИТЕ ПРЕДМЕТЫ ВЫБРАННОГО ВАМИ ЦВЕТАМИ: ДОМА, МАШИНЫ, ЛИСТЬЯ, ДЕТАЛИ ОДЕЖДЫ, ПРЕДМЕТЫ МЕБЕЛИ. МОЖНО ИСКАТЬ ВСЕ МАЛЕНЬКОЕ ИЛИ БОЛЬШОЕ. ЗАОДНО РЕБЕНОК ЛУЧШЕ УСВОИТ И ПОНЯТИЕ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ – ПО СРАВНЕНИЮ С ВАМИ АВТОБУС БОЛЬШОЙ, А ПО СРАВНЕНИЮ С ДОМОМ МАЛЕНЬКИЙ.

ТАК ЖЕ ИЩИТЕ И ПРЕДМЕТЫ, ПО ФОРМЕ НАПОМИНАЮЩИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ – ДОМ, КАК ПРЯМОУГОЛЬНИК, ЛУЖА КАК ОВАЛ, ПЕСОЧНИЦА КАК КВАДРАТ И Т.Д.

3. КРАСОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ.

В НЕСКОЛЬКО СТАКАНЧИКОВ НАЛЕЙТЕ ПРОСТУЮ ВОДУ И ПОКАЖИТЕ РЕБЕНКУ, КАК ОНА ОКРАШИВАЕТСЯ В РАЗНЫЕ ЦВЕТА, ЕСЛИ В НЕЕ ОПУСТИТЬ КИСТОЧКУ С КРАСКОЙ КАКОГО-ЛИБО ЦВЕТА. ПОПРОБУЙТЕ СМЕШИВАТЬ РАЗНЫЕ КРАСКИ, ПОЛУЧАЯ НОВЫЕ И НОВЫЕ ОТТЕНКИ.



4. ЧТО ЗВУЧИТ?

ДЛЯ КАЖДОЙ ИГРЫ МОЖНО БРАТЬ ПО 2-5 ПРЕДМЕТА, УВЕЛИЧИВАЯ ИХ КОЛИЧЕСТВО В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА РЕБЕНКА.

ПОГРЕМИТЕ, ПОСТУЧИТЕ, ПОЗВОНИТЕ ВЫБРАННЫМИ ПРЕДМЕТАМИ НА ГЛАЗАХ У МАЛЫША. А ПОТОМ, УЖЕ ОТВЕРНУВШИСЬ, ПУСТЬ ОН ОПРЕДЕЛЯЕТ ТОЛЬКО НА СЛУХ, ЧТО ЗВУЧАЛО – КОЛОКОЛЬЧИК, ЛОЖКА ПО СТОЛУ ИЛИ ШУРШАЛ ПАКЕТ?

