

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОРКСЭ

Дата: 26.03.2022

Школа: МАОУ «Академический лицей № 95»

Класс: 4-5

Урок: 1

Время: 8:00-8:40

Кабинет: 302

Студент: Юрташкина Ксения

Группа: 31

Учитель: Маркина Светлана Владимировна

Методист: Сачкова Татьяна Андреевна

Тема урока «Память Москвы о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»

Тип урока: «открытие» нового знания

Цель урока: ознакомление учащихся с достопримечательностями и памятными местами, посвященным героям Великой Отечественной войны в Москве и родном крае.

Задачи урока

Дидактические:

1. Расширить представление учащихся о Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов;
2. Формирование потребности изучать историю Отечества через достопримечательности ее столицы и своего края;
3. познакомить обучающихся с названиями улиц, которые посвящены героям Великой Отечественной войны.

Развивающие:

1. Формировать чувство гордости за свою Родину, за подвиги, совершённые советским народом;
2. Развивать устную речь, логическое мышление, произвольное внимание;
3. Развивать навыки самостоятельной, парной и групповой работы.

Воспитательные:


1. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к людям, к родной истории;
2. Воспитывать осознание причастности каждого школьника в результат совместной учебной деятельности;
3. Воспитывать интерес к предмету.

Оборудование: Учебник «Окружающий мир» Федотова О.Н. 4 класс, 2 часть (УМК «Перспективная начальная школа»), учебная презентация, раздаточный материал, видео, аудиозапись.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА


Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы, (Ф,Г,П,И) методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося (ответы)	Планируемые результаты (П, М, Л)	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Ф Словесный: беседа	1. Проверяет готовность обучающихся к уроку 2. Создание эмоционального настроя. Побуждение к высказыванию своего мнения 3. Налаживание контакта с классом Прозвенел звонок. Начинаем мы урок Все красиво встали, подровнялись. Мы начинаем работу. Тихонько присели девочки, затем мальчики. -Доброе утро, ребята, присаживайтесь! Меня зовут Ксения Евгеньевна, сегодня я проведу у вас урок окружающего мира.	Показывают свою готовность Ответное приветствие	Метапредметные: Р: выработать учебную мотивацию, К: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками Л: принимать и осваивать социальную роль обучающегося;	
Актуализация знаний и мотивация (2-3 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Ф Словесный: опрос, беседа. Наглядный: презентация	1. Повторение пройденного материала -Вспомним, о чем мы говорили на прошлых уроках. -В каком веке нашей истории мы находимся? -Какие события произошли в России ближе к середине XIX и XX века? -С кем воевал советский народ в Великой Отечественной войне? -Сегодня мы продвинемся на несколько десятков лет назад и попадем в тяжелый, но весьма значимый для нашей страны.	Выполняют задание -Мы находимся в 21 веке. -Великая Отечественная война, Отечественная война 1812 года. -С фашистской Германией.	Предметные: повторить уже пройденный материал по темам «ВОВ», «Отечественная война 1812 года» Метапредметные: Р: выработать учебную мотивацию, П: осознавать познавательную задачу; осуществлять операции анализа, синтеза, сравнения, классификации. К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося.	Учебная презентация: слайд 1

Постановка учебной задачи (3-4 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Ф, И Словесный: беседа. Наглядный: презентация Практический: заполнение таблицы «до/после»	1.Подведение к формулировке темы и целей урока 2. Определяет тему урока, ставятся задачи урока -Сейчас прослушайте аудиозапись и сформулируйте тему урока. -Итак, о каком же событии пойдет речь? -Давайте посмотрим, что вы уже знаете об этой войне, а что предстоит узнать. <div><table><tr><th colspan="3">Прием «до/после»</th></tr><tr><th>ДО</th><th></th><th>ПОСЛЕ</th></tr><tr><td></td><td>ВОВ длилась 4 года</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Война началась 22 июня 1941 года. Закончилась 9 мая 1945 года</td><td></td></tr><tr><td></td><td>В Челябинске насчитывается 70 памятников, посвященных Великой Отечественной войне и их героям</td><td></td></tr><tr><td></td><td>В Челябинске в честь героев войны названы улицы: Марченко, Рождественского, Хохрякова, Овчинникова.</td><td></td></tr></table></div> -Итак, какие же цели стоят перед нами?	Прием «до/после»			ДО		ПОСЛЕ		ВОВ длилась 4 года			Война началась 22 июня 1941 года. Закончилась 9 мая 1945 года			В Челябинске насчитывается 70 памятников, посвященных Великой Отечественной войне и их героям			В Челябинске в честь героев войны названы улицы: Марченко, Рождественского, Хохрякова, Овчинникова.		Слушают аудиозапись -Мы будем говорить о войне 1941-1945 годов. Заполняют таблицу
			Прием «до/после»																			
ДО		ПОСЛЕ																				
	ВОВ длилась 4 года																					
	Война началась 22 июня 1941 года. Закончилась 9 мая 1945 года																					
	В Челябинске насчитывается 70 памятников, посвященных Великой Отечественной войне и их героям																					
	В Челябинске в честь героев войны названы улицы: Марченко, Рождественского, Хохрякова, Овчинникова.																					


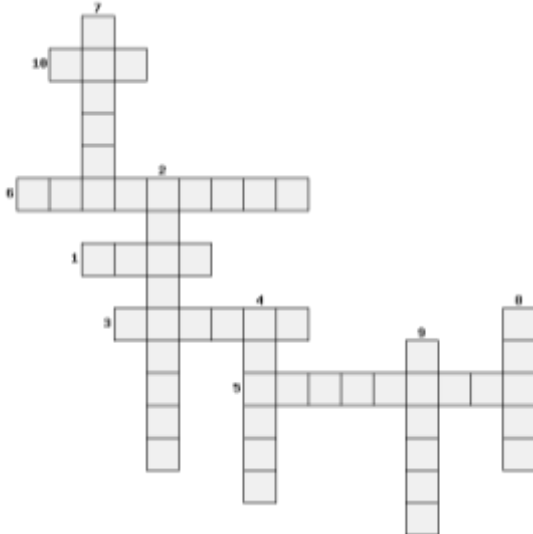
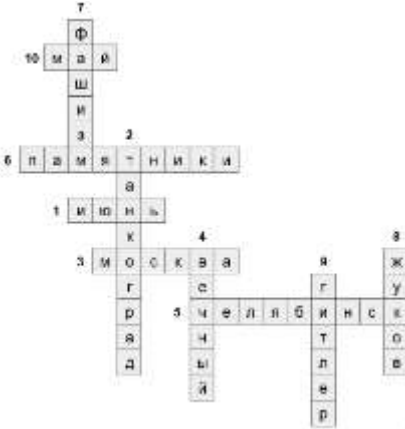
(7-8 мин)	ание способности к его выполнению	ия, видеоролик	<p>НЕМЕЦКИЙ ПЛАН „БАРБАРОССА“ ПО ЗАХВАТУ СССР</p>  <p>-Фашисты готовились к параду на Красной площади. Но на Красной площади состоялся другой парад. 7 ноября 1941 года по площади шли части Красной Армии. Многие из них прямо после парада отправлялись на фронт. Всё это время в небе шла воздушная схватка наши лётчики отважно защищали небо столицы. С первого дня войны весь народ поднялся на борьбу с врагом.</p> <p>-В начале декабря советские войска перешли в контрнаступление и отбросили гитлеровцев от Москвы. Организатором обороны Москвы и разгрома немцев под Москвой был генерал армии Г. К. Жуков.</p> <p>В апреле 1945 года советские войска начали своё последнее наступление - на Берлин! 8 мая 1945 года Германия безоговорочно капитулировала.</p> <p>24 июня 1945 года на Красной площади в ознаменование победы над фашистской Германией состоялся парад Победы. Принимал его маршал Жуков. Знамёна поверженных</p>		<p>учебного действия</p> <p>П: фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии;</p> <p>К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса</p> <p>Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося;</p>	<p>Учебная презентация: Слайд № 5, 6, 7</p> <p>Учебная презентация: слайд 8</p>
-----------	-----------------------------------	----------------	--	--	--	---

			<p>фашистских войск были брошены под ноги солдат-победителей. -Как люди запечатляют память о героях?</p> <p>-Да, верно! -Знаете ли вы героев ВОВ советского союза города Челябинска, в честь которых названы улицы? -В Челябинске чтят память героев. Давайте посмотрим об этом видеоролик.</p>	-Называют улицы в честь героев, ставят памятники, проводят парады, ходят на митинги.		Видеоролик
Динамическая пауза	Смена вида деятельности учащихся во время урока для сохранения здоровья	Ф Практический: выполнение упражнений	<p>-Ребята, сейчас мы с вами немного подвигаемся, повторяем движения. Раз – подняться, потянуться, Два – нагнуться, разогнуться, Три – в ладоши, три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире, Пять – руками помахать, Шесть – на место тихо сесть.</p>	Выполняют упражнения	Л: формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни	
Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	Ф Словесный: беседа Наглядный: учебная презентация, учебник	<p>1.Закрепление с детьми полученных знаний на уроке -Ребята, что нового вы узнали из моего рассказа?</p> <p>Работа с учебником -Откройте учебник на странице 103 и прочитайте первый абзац о том, как чтят</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>-Было 3 главных удара: 1. На север – Ленинград. 2. Центр, главный удар – Москва. 3. На юг к Чёрному морю. -24 июня 1945 года на Красной площади в ознаменование победы над фашистской Германией состоялся парад Победы. Принимал его маршал Жуков.</p> <p>Чтение текста в учебнике</p>	<p>Предметные: знать, как чтят память героев в Москве, знать улицы, посвященные героям ВОВ в Москве, знать число памятников, возведенных героям ВОВ в родном крае. Метапредметные: Р: выработать учебную мотивацию, П: выполнение действий по алгоритму К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося;</p>	<p>Учебная презентация: слайд № 9</p> <p>Учебник с.103</p>

			<p>память героев в Москве, в нашей столице (один ребенок читает громко вслух: «История Великой Отечественной войны нашла отражение в названиях многих московских улиц, проспектов, бульваров, Имена некоторых из них связаны с обороной столицы и разгромом гитлеровских войск под Москвой: проспект Маршала Жукова, улицы Доватора, Героев-Панфиловцев, Полосухина, Гастелло, Народного ополчения и другие»).</p> <p>-В честь 9 мая в городах воинской славы устраивают салюты, тем самым оставляя героев войны навсегда в наших сердцах.</p> <p>-А какие улицы в нашем городе Челябинске названы в честь героев ВОВ?</p> <p>-В Челябинске насчитывается около 70 памятников и памятных знаков, посвященных Великой Отечественной войне и их героям.</p>	<p>-В Челябинске улицы: Марченко, Рождественского, Хохрякова, Овчинникова названы в честь героев ВОВ.</p>		<p>Учебная презентация: слайд № 10</p>
<p>Самостоятельная работа с самопроверкой (8-9 мин)</p>	<p>Интерьеризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание</p>	<p>Г, И Практический: групповая работа, заполнение таблицы «до/после»</p>	<p>1.Самостоятельная работа</p> <p>Работа в группах – работа с текстом.</p> <p>-Сейчас вы будете работать в группах. Я вам выдам тексты с информацией о памятниках Челябинска, после ознакомления с ними, вам нужно ответить на вопросы. А также собрать пазл и приклеить его на лист. После того, как вы закончите, я попрошу вас выйти к доске и рассказать кратко информацию, отвечая на вопросы, которые были указаны в карточке. На работу у вас есть 6 минут.</p>	<p>Выполняют задание</p>	<p>Предметные: уметь самостоятельно работать над заданиями, добывать знания о памятниках в Челябинске. Метапредметные: Р: контроль П: перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе полученных знаний М: адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи Личностные: принимать и осваивать</p>	<p>Раздаточный материал</p>

	ситуации успеха		<p><u>Групповая работа для первых 4-х групп. Текст:</u> «Вечный огонь»</p> <p>– памятник Челябинска, у которого всегда лежат живые цветы. Чугунная чаша с Вечным огнем как бы охраняют покой павших в боях за свободу и независимость Родины. Он был зажжен 9 мая 1965 г. в честь 20-летия победы в память о челябинцах, которые не вернулись с Отечественной войны. Вокруг огня установлены гранитные плиты с именами 250 южноуральцев – Героев Советского Союза и полных кавалеров Ордена Красного Знамени. Обрамление огня выполнено в виде чугунной звезды и бронзового венка из листьев дуба и лавра. Каждый год 9 мая возле этого памятника Городская администрация выставляет Почетный караул. На празднование Победы к «Вечному огню» приходят обычные жители, ветераны, участники боевых действий, военные и их семьи, представители властей выступают с поздравительной речью, приуроченной к празднику. Вечный огонь размещен в сквере Победы города Челябинска.</p>  <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название памятника и кому он посвящен. 2. Когда был зажжен? 	<p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вечный огонь», посвящен героям, павшим в боях за свободу и независимость Родины. 2. Был зажжен 9 мая 1965 года. 3. Вокруг огня установлены гранитные плиты 250 героям Советского Союза. 4. «Вечный огонь» размещен в сквере Победы города Челябинска. 	социальную роль обучающегося;	Раздаточный материал
--	-----------------	--	---	--	-------------------------------	----------------------

		<p>3. Какие установлены плиты вокруг огня и скольким людям они посвящены?</p> <p>4. Где размещен?</p> <p><u>Групповая работа для вторых 4-х групп. Текст:</u></p> <p>«Скорбящие матери»</p> <p>Монумент создан в память о воинах, умерших в тыловых военных эвакогоспиталях Челябинска и Челябинской области</p> <p>Мемориал «Память», или «Скорбящие матери» расположен у входа на Лесное кладбище. Он был открыт 9 мая 1975 года спустя 30 лет после окончания Великой Отечественной войны.</p> <p>Памятник представляет собой фигуры двух женщин, символизирующие мать и жену (сестру) погибшего солдата. Их взгляд направлен на солдатскую каску, которую они держат обеими руками.</p> <p>Интересный факт: в середине июня 2011 года челябинским трудовым отрядом рядом с памятником был закопан контейнер с клятвами от детей. Вскрыть его планируется через 30 лет — в 2041 году.</p> <p>Расположен памятник у входа на Лесное кладбище (Советский район).</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название и кому посвящен. 2. Что представляет собой памятник? 3. Когда был открыт? 4. Где размещен? 	<p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легендарная «Катюша» 2. Памятник представляет собой фигуры двух женщин, символизирующие мать и жену (сестру) погибшего солдата. 3. Он был открыт 9 мая 1975 года спустя 30 лет после 		Раздаточный материал
--	--	---	---	--	----------------------

			 <p>-А теперь заполните колонку «после» в листах оценивания. -Встаньте те, у кого изменились ответы в колонках «до» и «после». -Встаньте те, у кого нет изменений. -А теперь те, кто хотел бы что-то еще узнать.</p>	<p>окончания Великой Отечественной войны. 4. Расположен памятник у входа на Лесное кладбище (Советский район)</p>		
Включение в систему знаний, повторение (6 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	П Словесный: беседа Практический: кроссворд, филворд	<p>1. Обобщение материала урока. 2. Вопросы на повторение теоретического материала. Сейчас я предлагаю вам разгадать кроссворд в парах. На работу у вас есть 5 минут.</p> 	<p>Выполняют задание</p> <p>Ответы</p> 	<p>Предметные: решение кроссворда по теме «ВОВ», «Памятники Челябинска, посвященные героям ВОВ» Метапредметные: Р: контроль, коррекция, оценка П: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося;</p>	Раздаточный материал

По вертикали:

2. Какое название в годы войны обрёл Челябинск?
4. Это постоянно горящий огонь, который горит зимой и летом, днем и ночью.
7. Презрение к другим народам.
8. Кто являлся организатором обороны москвы и разгрома немцев под москвой? Назовите фамилию генерала.
9. Глава фашистов.

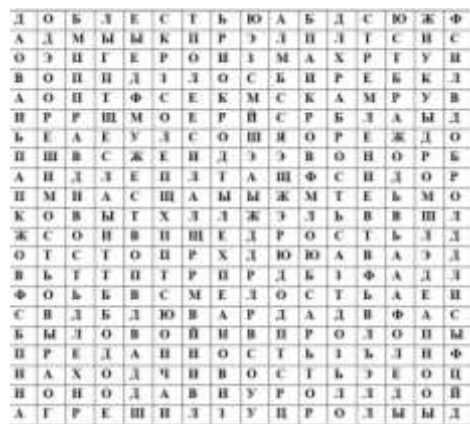
По горизонтали:

1. Месяц, в котором началась война.
3. Город-герой, столица нашей родины.
5. В каком городе на тракторном заводе выпускались легендарные «катюши»?
6. Это произведения искусства, созданные для увековечивания памяти об определенных событиях и людях.
10. Месяц, в котором закончилась война.

-Давайте сверим ваши ответы с ответами на экране.

ЕСЛИ ОСТАНЕТСЯ ВРЕМЯ

Найдите среди букв, слова-качества воина. Обведите их на экране маркером.



Ответы



Учебная презентация: слайд № 10

Учебная презентация: слайд № 11

Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Ф Словесный: беседа	<p>1. Организует анализ урока с точки зрения поставленных целей</p> <p>2. Самооценивание.</p> <p>-Какая тема сегодняшнего урока?</p> <p>-Какие задачи мы ставили?</p> <p>-Составьте предложения, используя эти фразы: Раньше я думал... Теперь я знаю...</p> <p>-Запишите, пожалуйста, домашнее задание. Нужно подготовить презентацию или сообщение на тему: «Как запечатлена память о героях ВОВ в Москве».</p> <p>-Спасибо за урок. Вы отлично потрудились!</p>	Отвечают на вопросы	<p>Предметные: уметь самооценивать себя и свои достижения на уроке.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Р: выработать учебную мотивацию,</p> <p>К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса</p> <p>П: контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p> <p>Л: самооценка</p> <p>Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося;</p>	Учебная презентация: слайд № 12, 13
----------------------------------	---	------------------------	--	---------------------	--	-------------------------------------