

Р е ж и м	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей Групповая, подгрупповая, индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей	Образовательная деятельность в семье
-----------------------	-------------------------------------	---	--	--	--------------------------------------

Тема недели: «Животный мир»

Месяц октябрь

неделя 1

Дата

День недели - вторник

1	2	3	4	5	6
У т р о	Ф. р. П. р. Х. – Э. р. Р. р. .	Утренняя гимнастика см. картотеку комплекс № 1 Артикуляционная гимнастика «Окошко» Рассматривание картин из серии «Дикие животные Урала»; составление описательного рассказа по схеме о животном; разучивание загадок о животных. Индивидуальная работа Закрепить знание дней недели	Чтение О.Кокоткина «Суп не ест, не любит каши» - воспитывать культуру поведения во время полдника; формировать привычку здорового питания	предложить детям муляжи диких и домашних животных, фигурки деревьев, домов для создания макетов	придумать загадки о животном, подобрать иллюстраций для группового альбома;
Н О Д		1. 2. 3.			
п р о г у л к а	Ф. р. П. р. Р. р. С. – К. р.	Наблюдение за работой дворника Цели: — расширять знания о труде взрослых осенью; — воспитывать уважение к труду. Подвижные игры «Кот и мыши». Цели: — продолжать учить соблюдать правила игры; — активизировать двигательную активность. «Уголки». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Инд. работа по ФК Упражнять в метании в горизонтальную цель	Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивный инвентарь, формочки, лопатки, грабли.	
г р у п	Ф. р. Х. – Э. р.	ЧХЛ Н. Антонова «Ежик» Пальчиковая игра «Дружная семья»			
в е ч е р	Ф. р. П. р. Х. – Э. р. Р. р.	Гимнастика после сна см. картотеку № 1 Чтение детям: Р.н.с. «Три медведя» Цель: продолжать приучать детей внимательно слушать сказки, стихи, рассказы о животных. Обогащать речь существительными, обозначающими эмоции, чувства, переживания. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных Инд. работа закрепить знание состава числа 3	Ситуативный разговор о правилах поведения в детском саду. Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Внесение настольной - игры «Собери картинку по сказке «Три медведя».	
п р о г у л к а	Ф. р. П. р. С. – К. р.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игра: «Мы – весёлые ребята».. Игра – забава «Угощение» Цель: Закреплять знания о том, какие звуки издают животные и чем их кормят люди.	Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться вениками; желание помочь дворнику.	Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивный инвентарь, формочки, лопатки, грабли.	

Р е ж и м	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей Групповая, подгрупповая, индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей	Образовательная деятельность в семье
-----------------------	-------------------------------------	---	--	--	--------------------------------------

Тема недели: «Животный мир»

Месяц октябрь неделя 1 Дата

День недели - среда

1	2	3	4	5	6
У т р о	Ф. р. П. р. Х. – Э. р. Р. р. С. – К. р.	<p>Утренняя гимнастика см. картотеку комплекс № 1</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Окошко» Беседу «Что мы знаем о профессии дрессировщика». Расширять представления детей о культурном явлении – цирке, о профессиях, атрибутах, значении профессии дрессировщика в жизни общества, правилах поведения. Учить образовывать от существительных прилагательные.</p> <p>Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: воспитывать желание использовать в речи ласковые слова _____</p>	Ситуация общения «Поведение Хрюшки за столом» («Веселый этикет» И.А. Купина) воспитание культурно - гигиенических навыков	Предложить детям раскраски с изображением животных и птиц. Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных	- посетить краеведческий музей.
Н О Д		<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>			
п р о г у л к а	Ф. р. П. р. Р. р. С. – К. р.	Наблюдение за небом (побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе). Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. Игры с выносным материалом. Инд. работа по ФК катание на лыжах	Беседа «Как надо играть с товарищами» - закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть.	Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивный инвентарь, формочки, лопатки, грабли.	
г р	Ф. р. Х. – Э. р.	ЧХЛ «Белка с бельчатами» Пальчиковая игра «Дружная семья»			
в е ч е р	Ф. р. П. р. Р. р. С. – К. р.	<p>Гимнастика после сна см. картотеку № 1</p> <p>Беседа «Лес и его обитатели»: развиваем речь, память, отвечаем на вопросы Создать условия для Сюжетно – ролевые игры: «Магазин животных» - закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; «Стройка» - дома для животных</p> <p>Инд. работа: Сложи картинку «Домашние птицы». -Способствовать развитию у детей пространственного видения, развитию мышления</p>	Продолжить развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре.	Создать условия для с/р игры «Зоопарк» Цель: воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	
п р о г у л к а	Ф. р. П. р. Р. р. С. – К. р.	Д/и «Да и нет». Цель: Упражнять детей в распознавании домашних и диких животных. Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.	Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.	Создать условия для рисования цветными мелками на земле «Моё любимое животное» Цель: развиваем воображение, вызвать интерес у детей.	

Р е ж и м	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей Групповая, подгрупповая, индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей	Образовательная деятельность в семье
-----------------------	-------------------------------------	---	--	--	--------------------------------------

Тема недели: «Животный мир»					
Месяц октябрь		неделя 1	Дата	День недели - четверг	
1	2	3		4	5
У р о	Ф. р. П. р. Р. р. С. – К. р.	Утренняя гимнастика см. картотеку комплекс № 1 Артикуляционная гимнастика «Окошко» Беседу «Животные различных климатических зон». Расширять знания детей об условиях обитания, питания, выведения потомства животных. Формировать представления детей об охране животных человеком и государством. Индивидуальная работа Дидактическая игра «Назови жилище». Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, нора). _____		Упражнение «Салфетки - наши помощники». Задачи: Учить детей пользоваться салфетками, показ» удобство их использования в различных ситуациях. Дежурство по столовой.	внести:- атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации Лото «Животные» «У кого какое жилище»« Животные и их детеныши»
Н О Д		1. 2. 3.			
п р о г у л к а	Ф. р. П. р. Р. р. С. – К. р.	Наблюдение за домашними животными: формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Развивать умение составлять предложения. Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. «Хитрая лиса» - повторить правила игры; быть внимательными. Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега		Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды. Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях.	Выносной материал: оборудование для труда на участке, флажки, палки для перешагивания, куклы одетые по погоде. Сюжетные игры по выбору детей.
г р	Ф. р. Х. – Э. р.	ЧХЛ С. Маршак « Где обедал воробей» Пальчиковая игра «Дружная семья»			
в е ч е р	Ф. р. П. р. Х. – Э. р. Р. р. С. – К. р.	Гимнастика после сна см. картотеку № 1 Инд. работа Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры Продуктивный вид деятельности «Петя-петушок, золотой гребешок». Учить детей создавать выразительный образ петушка из пластилина и природного материала. Показать сочетание художественных материалов: туловище с головой из пластилина, хвост, крылья из природного материала. Развивать чувство формы, пропорций, фантазию.		Ситуативная беседа: назови, как называются, детеныши, где живут, какую пользу приносят человеку, чем питаются, как передвигаются; учить называть части тела животных, как ухаживать за животными.	Создать условия для С/р игра «Ветеринарная лечебница»
п р о г у л к а	Ф. р. П. р. Р. р. С. – К. р.	Наблюдение за рябиной: продолжать знакомить детей с рябиной Игра «Изобрази» (изображение мимикой, пластикой какого-либо животного) Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.		Закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь	Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, грабли.

Рекомендовать родителям рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных;

-

Р е ж и м	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей Групповая, подгрупповая, индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей	Образовательная деятельность в семье
-----------------------	-------------------------------------	---	--	--	--------------------------------------

Тема недели: «Животный мир»

Месяц октябрь

неделя 1 Дата

День недели - пятница

1	2	3	4	5	6
У т р о	Ф. р. П. р. Р. р. С. – К. р	Утренняя гимнастика см. картотеку комплекс № 1 Артикуляционная гимнастика «Окошко» Беседа «Когда животные бывают опасны». Продолжать формировать представления детей об основных источниках опасности при взаимодействии с животными, развивать осторожное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, расширить знания детей о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. Индивид. работа счёт до 10	Дежурство по столовой. Задачи: Организовать конкурс между дежурными «Кто самый опрятный». Обсудить назначение формы, принципы оценки внешнего вида дежурных. Формировать осознанное отношение к своему внешнему виду.	модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Модели ухода за животными»; разрезные картинки, «Домино - животные»; картины из серии «Дикие животные»;	чтение В.Бianки «Сказки и рассказы о животных»,
Н О Д		1. 2. 3.			
п р о г у л к а	Ф. р. П. р. Р. р. С. – К. р.	Наблюдения за деревьями на участке. Экологическая игра «Найди дерево по описанию» Подвижные игры «Круговорот», «Холодно — горячо». Цель: добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. С/р игра «В лесу» Инд. работа по ФК прыжки на двух ногах с продвижением вперёд	Ситуативный разговор «Дикие и домашние животные» Цель: учить детей рассматривать животных, выделяя существенные признаки, соотносить с ними точные наименования; общаться, высказываться в связи с наблюдаемым	Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, грабли. велосипеды, самокаты, мячи.	
г р у п	Ф. р. Х. – Э. р.	Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа», Пальчиковая игра «Дружная семья» Дежурство по столовой			
в е ч е р	Ф. р. П. р. Х. – Э. р. Р. р. С. К. р.	Гимнастика после сна см. картотеку № 1 Экспериментальная деятельность «Знакомство со свойствами кожи и меха». Учить детей обследовать материалы, выделять особенности фактуры, цвет, прочность, эластичность, пропускает воду или нет, сохраняет тепло и др. Предложить детям выбрать материал для выполнения разнообразных работ (аппликации, шитья детской одежды, обуви, аксессуаров). Слушание «Осень», муз. С. Майкопара. воспитывать культуру слушания	напомнить детям, что игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности	Создать условия для Самостоятельная изобразительная деятельность детей: раскраски и трафареты животных.	
п р о г у л к	Ф. р. П. р. Р. р. С. – К. р.	Этюды «Угадай, кто это» (передать повадки домашних животных) Беседа «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера. П.И. «Ловишки», «Охотники и зайцы»	Беседа «Человек среди природы «Цель: развивать у детей понимание взаимозависимости человека и природы, пользы и вреда, которые человек может принести природе, вызвать желание защищать и беречь природу.	Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, грабли. велосипеды, самокаты, мячи.	

