



Возрастные психологические особенности детей 3 – 4 лет

Становление целенаправленной деятельности. Ребенок приобретает способность заранее представить себе, что он хочет сделать, приложить некоторые усилия для достижения конечного результата, т.е. может поставить перед собой цель.

Также ребенок может принять и реализовать цель, поставленную перед ним взрослым.

Целенаправленность детей этого возраста носит неустойчивый характер, что выражается в трудности удержать поставленную цель и в ее изменении в процессе деятельности, трудности переключения с одной деятельности на другую (что не следует путать с упрямством), осознанием цели и результата деятельности.

(Кризис 3х лет)

Внутренний мир ребенка начинает наполняться противоречиями: он стремится к самостоятельности и в тоже время не может справиться с задачей без помощи взрослого.

В эмоциональном плане сохраняются резкие перепады настроения. Эмоциональное состояние зависит от физического комфорта. На настроение ребёнка начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Память дошкольника 3-4 лет произвольная, характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается только то, что непосредственно связано с его деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено.

У детей формируется наглядно-образное мышление т.е. происходит постепенный отрыв действий ребенка от конкретного предмета.

