



## *Возрастные психологические особенности детей 4 – 5 лет*

Повышается интерес детей к устройству вещей, причинам наблюдаемых явлений, зависимости между событиями, что влечет за собой резкое увеличение числа вопросов: как? Почему? Где? Когда?, адресованных взрослому.

Возникают содержательные представления о пространстве, в котором они сами не находятся. Дифференцируются представления о времени, в котором, помимо настоящего, начинают четко выделяться прошлое и будущее.

Ребёнок развивается, становится более выносливым физически. Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подвержен перепадам.

Речь становится предметом активности детей. Увеличивается доля речевых контактов. Возникают представления об обобщенных свойствах предметов.

Начинает развиваться образное мышление.

Ведущим становится познавательный мотив.

Начинает складываться произвольное внимание.

