

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа «В мире книг» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО, направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся и разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Воротнее;
- Сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2015 г.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками, учебными пособиями, входящими в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Воротнее муниципального района Сергиевский Самарской области

Рассмотрено на заседании МО	Проверено	Утверждаю
Руководитель МО: <u>Сиско Е.В.</u>	Заместитель директора по УВР: <u>Гусева Л.М.</u>	Директор школы: <u>Коршикова О. П.</u>
Дата: <u>30.08.2019г.</u>	Дата: <u>30.08.19</u>	Дата: <u>30.08.2019г.</u>



Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «В мире книг»

Срок реализации: 4 года

Автор составитель: Сиско Елена Викторовна,
Дементьева Ирина Викторовна,
Синурова Валентина Леонтьевна,
Богатырева Елена Николаевна

с.Воротнее
2019 год

Общая характеристика курса

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели занятий курса:

- ✓ создание на практике условий для реализации читательских умений;
- ✓ расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- ✓ формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность занятий с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить в системе работу по обогащению читательского опыта младшего школьника и его интеллектуального развития. Программа направлена на овладение детьми универсальными читательскими умениями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными).

Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки - читальный зал и т.д.

Содержание занятий создает условия для применения и углубления полученных знаний на уроках литературного чтения. Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для учащихся создаются условия для практической работы с разными типами и видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Ценностные ориентиры содержания занятий

Содержание программы занятий курса «В мире книг» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Программа занятий - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата и других книг (справочных, энциклопедических).

Интересный блок составляют занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят читательский опыт, послужат развитию интеллекта и эрудиции читателя-школьника.

Место курса в учебном плане.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-4 классов. Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Во 2-4 классах всего 34 часа в год. В 1 классе всего 33 часа в год.

Содержание программы

1 класс.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1	Здравствуй, книга.	2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; ✓ сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; ✓ высказывать свое впечатление о выбранной книге. ✓ определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме; ✓ сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; ✓ слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; ✓ пользоваться аппаратом книги; ✓ овладевать правилами поведения в библиотеке; ✓ систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке; ✓ выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности; ✓ слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках; ✓ рассказывать о книге, о героях или отдельные истории.
2	Книги о Родине и родной природе.	2	
3	Писатели детям.	3	
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	3	
5	По страницам книг В. Г. Сутеева.	3	
6	Сказки народов мира.	3	
7	Книги русских писателей-сказочников.	3	
8	Детские писатели.	3	
9	Сказки зарубежных писателей.	3	
10	Книги - сборники стихотворений для детей.	2	
11	Дети – герои книг.	3	
12	Книги о животных	4	

2 класс.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1	Книга, здравствуй.	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знать структурные элементы библиотеки ✓ абонемент, читальный зал; ✓ ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде); ✓ пользоваться алфавитным каталогом для отбора
2	Книгоцей – любитель чтения.	2	
3	Книги о твоих ровесниках.	4	
4	Крупницы народной	4	

	мудрости. Книги-сборники.		нужной книги; ✓ заполнять каталожную карточку; ✓ систематизировать книги по авторской принадлежности; ✓ составлять список прочитанных книг; ✓ выделять особенности учебной книги; ✓ работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»; ✓ аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв); ✓ классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.
5	Писатели-сказочники.	4	
6	Книги о детях.	4	
7	Старые добрые сказки.	4	
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	3	
9	Защитникам Отечества посвящается.	3	
10	По страницам любимых книг.	3	

3 класс.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1	История книги. Библиотеки.	4	✓ работать с книгой-сборником басен И. Крылова; ✓ сравнивать басни по структуре и сюжету; ✓ выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда; ✓ собирать информацию для библиографической справки об авторе; ✓ составлять таблицу жанров произведений писателя; ✓ выполнять поисковую работу по проекту; ✓ презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу; ✓ готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения; ✓ находить по каталогу нужную книгу; ✓ заполнять каталожную карточку на выбранную книгу; ✓ писать отзыв о книге или героях книги; ✓ пользоваться библиографическим справочником; ✓ рассматривать и читать детские газеты и журналы; ✓ находить нужную информацию в газетах и журналах; ✓ собирать информацию для проекта «История детской газеты и журнала»; ✓ готовить материал для классной и школьной газеты; ✓ пользоваться электронными газетами и журналами.
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.	3	
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы.	3	
4	Книги о родной природе.	3	
5	Книги Л. Н. Толстого для детей.	3	
6	Животные – герои детской литературы.	4	
7	Дети – герои книг.	3	
8	Книги зарубежных писателей.	2	
9	Книги о детях войны.	3	
10	Газеты и журналы для детей.	3	
11	«Книги, книги, книги...»	3	

4 класс.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1	Страницы старины седой.	4	✓ составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам; ✓ различать виды и типы книг; ✓ писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
2	Крупницы народной мудрости.	4	
3	Мифы народов	2	

	мира.		✓ знать структуру книги и её элементы,
4	Русские писатели-сказочники.	3	справочный аппарат;
5	«Книги, книги, книги...»	4	✓ пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
6	Книги о детях и для детей.	3	✓ писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
7	Словари, справочники, энциклопедии.	3	✓ пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
8	Родные поэты.	3	✓ составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.	4	✓ задавать вопросы находить ответы в словарях и справочниках;
10	Мир книг.	4	✓ собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и др.); ✓ работать с детскими газетами и журналами.

Планируемые результаты изучения курса.

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- ✓ осознавать значимость чтения для личного развития;
- ✓ формировать потребность в систематическом чтении;
- ✓ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- ✓ уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- ✓ пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные учебные умения:

- ✓ уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- ✓ уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- ✓ уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- ✓ уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- ✓ прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- ✓ отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ✓ ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- ✓ составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- ✓ пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- ✓ выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- ✓ высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре;
- ✓ участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- ✓ пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- ✓ вести диалог о прочитанной книге.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Материалы для учителя:

Белоусова Л. Е. Научиться пересказывать? Это просто! – СПб.: Литера, 2009

Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2007

Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2008

Колесникова Е. В. Предмет, слово, схема. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: Ювента, 2007

Речь. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2008

Сабельников С. И. Проверочные работы по литературному чтению: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011

Светловская Н. Н., Джежелей О. В. Внеклассное чтение в 1 классе. – М.: Просвещение, 1981

Сухин И. Г., Яценко И. Ф. Азбучные игры: 1 класс. – М.: ВАКО, 2011

Чтение. Работа с текстом: 1 класс/ О. Н. Крылова. – М.: Экзамен, 2011

Чтение. Работа с текстом: 2 класс/ О. Н. Крылова. – М.: Экзамен, 2011

Чтение. Работа с текстом: 3 класс/ О. Н. Крылова. – М.: Экзамен, 2011

Чтение. Работа с текстом: 4 класс/ О. Н. Крылова. – М.: Экзамен, 2011

Материалы для учащихся:

Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф

Ефросинина Л. А. Литературное чтение: Уроки слушания: комплект учебных хрестоматий для 1-4 классов. – М.: Вентана-Граф

Оморокова М. И. Учимся читать выразительно: 2-4 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф

Специфическое сопровождение (оборудование): Демонстрационный материал: портреты писателей, поэтов. Репродукции картин в соответствии с содержанием программы; Художественные фотографии в соответствии с содержанием программы; Иллюстрации к литературным произведениям.

Электронно-программное обеспечение:

Электронный образовательный ресурс. Словарь-справочник по литературному чтению «Книгочей». 1-4 классы/ Ефросинина Л. А. – М.: Вентана-Граф, 2011

Календарно-тематическое планирование ^{*}

1 класс.

№ п/п	Дата занятия		Название раздела	Тема занятия
	По плану	Фактич ески		
1			<i>Здравствуй, книга.</i>	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.
2				Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).
3			<i>Книги о Родине и родной природе.</i>	Экскурсия в школьную библиотеку.
4				Книги о Родине и природе.
5			<i>Писатели детям.</i>	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.
6				Книги-сборники писателей-классиков о детях
7				Книги о детях современных писателей.
8			<i>Народная мудрость. Книги-сборники.</i>	Потешки, шутки и считалочки.
9				Загадки о животных.
10			<i>По страницам книг В. Г. Сутеева.</i>	По страницам книг В.Г. Сутеева.
11				В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.
12				Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева».
13			<i>Сказки народов мира.</i>	Народные сказки (цепочки).
14				Книга-сказка.
15				Библиотечный урок.
16			<i>Книги русских писателей-сказочников.</i>	Книга сказок. А.Н. Толстой «Приключение Буратино».
17				По страницам книги А.Н. Толстого «Золотой ключик»
18				По страницам книги А.Н. Толстого «Золотой ключик»
19			<i>Детские писатели.</i>	Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.
20				Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.
21				Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.
22			<i>Сказки зарубежных писателей.</i>	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.
23				Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»
24				В гостях у сказки.
25			<i>Книги - сборники стихотворений для детей.</i>	Стихотворения для детей. Книги-сборники.
26				Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.
27			<i>Дети – герои книг.</i>	Дети-герои книг детских писателей.
28				Литературная игра «Вопросы и ответы».
29				Литературная игра «Вопросы и ответы».
30			<i>Книги о животных</i>	Книги В.В. Бианки, Г.А. Скребицкого.
31				Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».
32				По страницам любимых книг.
33				По страницам любимых книг.

2 класс.

№ п/п	Дата занятия		Название раздела	Тема занятия
	По плану	Фактич ески		
1			<i>Книга, здравствуй.</i>	Роль книги в жизни человека.
2				История создания книги. Первая печатная книга на Руси.
3				Структура книги.
4			<i>Книгоочей – любитель чтения.</i>	Экскурсия в библиотеку.
5				Правила поведения в библиотеке.
6				Выставка книг о детях. Структура книги.
7			<i>Книги о твоих ровесниках.</i>	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.
8				Книги Е. Пермяка. Титульный лист.
9				Книги В. Драгунского. Типы книг.
10			<i>Крупницы народной мудрости. Книги- сборники.</i>	Малые жанры фольклора.
11				Пословицы.
12				Загадки.
13			<i>Писатели- сказочники.</i>	Скороговорки и чистоговорки.
14				Писатели-сказочники.
15				Герои сказок.
16			<i>Книги о детях.</i>	По страницам сказок Х. К. Андерсена.
17				Проект «Лукошко сказок»
18				Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке
19			<i>Старые добрые сказки.</i>	Книги С. Михалкова.
20				Книги о братьях наших меньших.
21				Стихи для детей.
22			<i>Книги о тех, кто подарил нам жизнь.</i>	Книги-сборники сказок народов мира.
23				Книги-сборники сказок народов мира.
24				Русская народная сказка «Снегурочка» и японская народная сказка «Журушка»
25			<i>Защитникам Отечества посвящается.</i>	Народные сказки на страницах детских журналов.
26				Книги о семье.
27				Книги о семье.
28			<i>По страницам любимых книг.</i>	Проект «Моя семья»
29				Защитники Отечества в былинах и сказаниях
30				Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне...»
31				Проект «Защитники Отечества в моей семье»
32				Библиотечный урок «Хвала книге»
33				Проект «Презентация любимых книг»
34				Летнее чтение.

3 класс.

№ п/п	Дата занятия		Название раздела	Тема занятия
	По плану	Фактич ески		
1			<i>История книги. Библиотеки.</i>	Былины, легенды, сказы.
2				Первые книги. Библия.
3				Летописи. Рукописные книги.
4				История книги.
5			<i>По дорогам сказок.</i>	Волшебный мир сказок.
6			<i>Сказки народные и литературные.</i>	Сказки бытовые, волшебные, о животных.
7				Сказки с загадками.
8			<i>Книги-сборники.</i>	История басни.
9			<i>Басни и баснописцы.</i>	Басни в прозаической форме.
10				Русские баснописцы.
11			<i>Книги о родной природе.</i>	Родные поэты.
12				Стихотворения Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета.
13				Проект «Краски и звуки поэтического слова»
14			<i>Книги Л. Н. Толстого для детей.</i>	Л. Н. Толстой для детей.
15				Л. Н. Толстой для детей.
16				Л. Н. Толстой – обработчик русских народных сказок.
17			<i>Животные – герои детской литературы.</i>	Произведения о животных.
18				Рассказы о животных А. Куприна.
19				Книга Дж. Лондона «Бурый волк»
20				Художники-иллюстраторы книг о животных.
21			<i>Дети – герои книг.</i>	Дети – герои книг.
22				Произведения о детях.
23				Литературная игра.
24			<i>Книги зарубежных писателей.</i>	Зарубежные писатели.
25				Библиографический справочник.
26			<i>Книги о детях войны.</i>	Л. Воронкова «Девочка из города».
27				Л. Пантелеев «Новенькая».
28				Кто они – дети войны.
29				Что такое периодика.
30			<i>Газеты и журналы для детей.</i>	Детские газеты и журналы.
31				Электронные периодические издания.
32			<i>«Книги, книги, книги...»</i>	Классная газета «Книгочей»
33				Классная газета «Книгочей»
34				Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?»

4 класс.

№ п/п	Дата занятия		Название раздела	Тема занятия
	По плану	Фактич ески		
1			<i>Страницы старины седой.</i>	Книги Древней Руси.
2				Былинные богатыри.
3				Библейские предания.
4				Экскурсия в книжный магазин.
5			<i>Крупницы народной мудрости.</i>	Героические песни о героях России.
6				С. Алексеев «Рассказы о Суворове»
7				Русь в произведениях фольклора.
8				Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»
9			<i>Мифы народов мира.</i>	Мифы народов мира.
10				Мифологические герои.
11			<i>Русские писатели- сказочники.</i>	Мир сказок: сказки народные и авторские.
12				Сказки русских писателей-классиков.
13				Фольклорные корни литературных произведений.
14			<i>«Книги, книги, книги...»</i>	Книга. Элементы книги.
15				Первые библиотеки.
16				Книга. Типы книг.
17				Проект «Русские баснописцы»
18			<i>Книги о детях и для детей.</i>	Дети – герои книг писателей XIX в.
19				Фантастика и приключения.
20				Авторы произведений о детях.
21			<i>Словари, справочники, энциклопедии.</i>	«Хранители слов» - словари.
22				Справочники и энциклопедии.
23				Игра «100 вопросов Почемучек»
24			<i>Родные поэты.</i>	Поэты о родной природе.
25				Стихотворения о Родине.
26				Конкурс чтецов «Стихи о Родине и родной природе».
27			<i>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.</i>	Писатели о писателях.
28				Писатели о писателях.
29				Корреспондент газеты.
30				«Очерк о своей школе или посёлке»
31			<i>Мир книг.</i>	Книги о детях войны.
32				Книги о животных.
33				Детские газеты и журналы.
34				Библиотечная мозаика «Тайны книг»

* - в календарно-тематическое планирование могут быть внесены изменения в зависимости от возможностей класса.