

## АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Одной из форм развития познавательной активности обучающихся является проведение предметных недель. Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания никого, учесть учебные возможности всех школьников. Неделя показывает не только возможности обучающихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма. Она позволяет в полной мере раскрыть потенциалы учителя, способствует развитию его профессиональной культуры, профессиональному становлению. «Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным».

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению научных дисциплин с 22 февраля по 28 февраля была проведена предметная неделя в начальной школе «Путешествие в страну знаний». В ней принимали участие учителя и учащиеся начальных классов. С огромным удовольствием участвовали ребята в различных мероприятиях в рамках проведения недели. Они мастерили, фантазировали, выдвигали идеи, рисовали, пели. С большой ответственностью отнеслись учителя к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы проведения их: викторины, игры, путешествия, КВНы, конкурсы.

### **ЦЕЛИ недели начальной школы:**

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

### **ЗАДАЧИ недели начальной школы:**

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

**Принцип проведения недели начальной школы** – каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать с докладами.

**Форма проведения недели начальной школы** - каждый день недели посвящен одному из школьных мероприятий. План проведения недели вывешивается на специальный стенд.

### **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ 2021-2022 уч.г.**



Девиз: «Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»

День дата	Наименование мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
1 день 21 февраля	1. Открытие предметной декады в начальной школе.	1-4 классы		Учителя начальных классов
2 день 22 февраля	<p>День литературного чтения «Книги – лучшие друзья».</p> <p>1. Открытый урок В. Астафьев «Капалуха»</p> <p>2. Выпуск стенгазет «Любимые детские писатели и поэты».</p> <p>3. Открытый урок В. Осеева «Хорошее».</p> <p>4. Смотр сохранности учебников.</p>	<p>3 «а»</p> <p>1-4 классы</p> <p>2 «а»</p> <p>1-4 классы</p>	<p>9.40 – 10.20</p> <p>12.30 – 13.10</p> <p>В течение дня</p>	<p>Емельяненко Татьяна Николаевна</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Ганзикова Наталия Алексеевна</p> <p>Библиотекарь: Гаврильченко Светлана Ильинична</p>
3 день 24 февраля	<p>День русского языка «Великий и могучий русский язык».</p> <p>1. Открытый урок по родному языку (русский язык) «Зачем в русском языке такие разные предлоги»</p> <p>2. Открытый урок «Склонение имён прилагательных во множественном числе»</p> <p>3. Выпуск стенгазеты «Родной язык мой - русский»</p> <p>4. Игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматики»</p> <p>5. Акция «Лучшая тетрадь по русскому языку»</p>	<p>3 «б» класс</p> <p>4 «а» класс</p> <p>4 «б» класс</p> <p>1-4 классы</p>	<p>9.40 – 10.20</p> <p>10.40-11.20</p> <p>В течение дня</p> <p>11.40 – 12.20</p> <p>В течение дня</p>	<p>Убушаева Светлана Сергеевна</p> <p>Свинарёва Валентина Васильевна</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Бакаёва Рима Николаевна</p> <p>Учителя начальных классов</p>
4 день 25 февраля	<p>День математики «Математика – царица всех наук»</p> <p>1. Открытый урок «Периметр прямоугольника»</p>	2 «а» класс	12.30 – 13.10	Подгорная Тамара Александровна

КОПИЯ ВЕРНА

директор школы  
Храб

И. В. Храбых  
документ



самым вклад в развитие и совершенствование общества в целом. Важнейшей задачей педагога становится формирование у обучающихся универсальных учебных действий на уроке и во внеурочное время. В ходе проведения мероприятий и открытых уроков установлено, что учителя, работающие в начальных классах проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

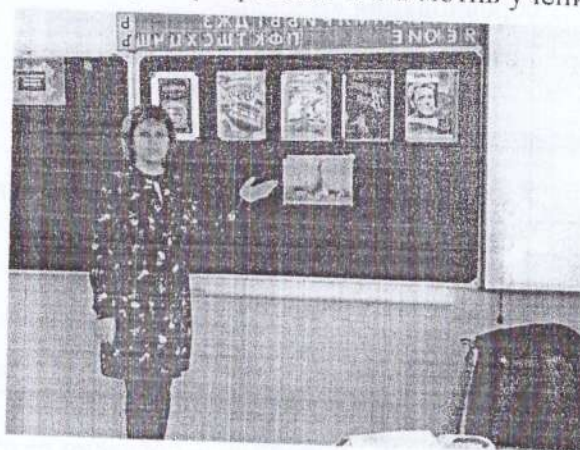
**1 день. 21 февраля - «Открытие предметной недели».** Был вывешен плакат-план проведения недели в фойе школы. Ребятам в каждом классе руководитель МО зачитала план предметной недели.

**2 день. 22 февраля – День литературного чтения «Книги – лучшие друзья».**

*Цель: формировать читательский интерес младших школьников.*

**Открытый урок в 3 «а» классе. В. Астафьев «Капалуха», классный руководитель Емельяненко Татьяна Николаевна.** Учитель строит свои уроки, используя проблемно-диалогическое обучение. Она тщательно подбирает задания, анализирует их с точки зрения практической направленности на формирования УУД на уроке. Отличный, творческий урок. Чётко определены тема и цели урока. Урок построен методически грамотно и доступно. Правильно использовано ИКТ. На уроке организована деятельность в парах, в группах, чтение хором. Учитель строит работу так, что заставляет учеников наблюдать, сопоставлять, делать выводы. Учитель свободно владеет материалом урока, учебным предметом в целом, знает методику каждого очередного вопроса, весь арсенал вариантов, приемов и средств его изучения; знает индивидуальные особенности учащихся класса, предвидит их возможные затруднения и пути их преодоления. Чтобы поддерживать работоспособность детей во время урока, учитель использует такую форму урока как динамический момент, направленный на двигательную активность, восстановление мыслительных функций, валеологические упражнения для глаз.

На протяжении всего урока царил атмосфера творческого поиска, взаимопонимания, доброжелательности и взаимного доверия учителя и учеников. Работоспособность школьников поддерживалась в течение всего урока. Смена видов деятельности учащихся, оптимальное сочетание различных методов и приемов обучения, рациональное использование времени на уроке, и оптимальный темп работы учителя способствовало познавательной активности учащихся. Проведение рефлексии в заключительной части урока показало, что интерес учащихся приобретает учебно-познавательный характер, становится устойчивым, и превращает его в мотив учения.



**Открытый урок во 2 «а» классе. В. Осеева «Хорошее», классный руководитель Ганзикова Наталия Алексеевна.** Урок продуман учителем во всех деталях: распределение работы на уроке во времени и распределение этой работы между учителем и учащимися. Урок проведён методически грамотно, поставленные цели – достигнуты, носит воспитательный, развивающий и обучающий характер. Речь учителя чёткая, ясная, правильная. Наталия Алексеевна строит свои уроки, используя проблемно-диалогическое обучение. Она тщательно подбирает задания, анализирует их с точки зрения практической направленности на формирования УУД на уроке. Формы работы на уроке: фронтальная на этапе актуализации знаний; в парах на этапе систематизации и обобщения имеющихся знаний; индивидуальная на этапе применения учебного материала в знакомой и новой учебных ситуациях.



	2. Сюжетная аппликация из геометрических фигур. 3. Выпуск стенгазеты «Эта забавная математика» 4. Открытый урок «Вычитание из чисел 8,9,10. Связь сложения и вычитания» 5. Акция «Лучшая тетрадь по математике»	1-4 классы   1 класс  1-4 классы	В течение дня  8.50 – 9.30  В течение дня	Учителя 1-4 классов  Учителя начальных классов  Каземирова Валентина Николаевна  Учителя начальных классов
5 день 28 февраля	День Внеурочной деятельности 1. Внеурочное мероприятие «Путешествие в страну математики»  2. Внеклассное мероприятие. «Книжное царство - мудрое государство»  3. Открытое мероприятие «Прощание с Азбукой».  4. Открытые спортивные соревнования «Весёлые старты в начальной школе»  5. Выставка рисунков «Моя семья» 6. Итоги предметной недели «Путешествие в страну знаний». 7. Награждение.	1-4 классы  3 «а» класс  1 класс  1-4 классы  4 «б» класс	13.00 – 13.40  11.30-12.10	Дадаева Анна Анатольевна, Басова Евдокия Гавриловна (учителя группы продленного дня)  Библиотекарь: Гаврильченко Светлана Ильинична  Каземирова Валентина Николаевна  Учитель физической культуры Емельяненко Любовь Геннадьевна  Бакаева Рима Николаевна  Учителя начальных классов

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

В первый день традиционно была проведена торжественная линейка открытия декады по классам.

В рамках декады были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Сегодня стало ясно, что только творческий учитель, обладающий явно выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий искусством профессионального общения, педагогическими технологиями, умеющий свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач, способен повысить качество школьного образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем



3

Организационный момент включал в себя релаксацию на создание доброжелательной атмосферы, настраивал на продуктивную работу.

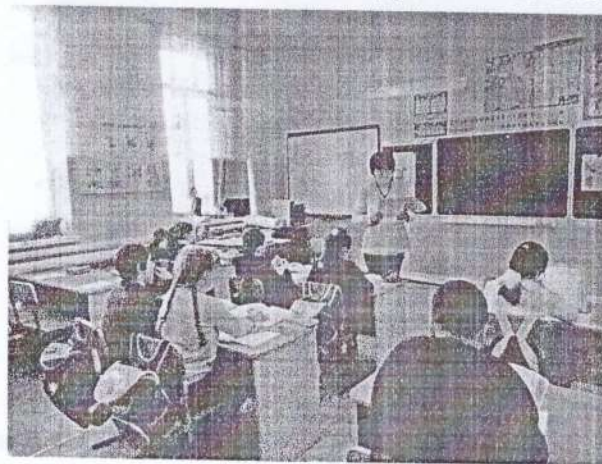
На всех этапах ученики были вовлечены в активную мыслительную практическую деятельность, детям нужно было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного задания. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности.



**3 день. 24 февраля - День русского языка «Великий и могучий русский язык».** *Цель: воспитание у обучающихся бережного отношения к родному слову; развитие интереса к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.*

**Открытый урок по родному языку (русский) в 3 «б» классе.** «Зачем в русском языке такие разные предлоги», классный руководитель Убушаева Светлана Сергеевна. Данный урок связан с предыдущими уроками родного языка (русский) и занимает место обобщения изученных знаний. Организационный момент включал в себя релаксацию на создание доброжелательной атмосферы, настраивал на продуктивную работу. На всех этапах ученики были вовлечены в активную мыслительную практическую деятельность, детям нужно было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного задания. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска и применению его в новых условиях. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. Уделялось внимание здоровьесберегающей функции через проведение физминутки. Проведение физминутки способствовало снятию усталости у учащихся. На уроке обогащался словарный запас, прививался интерес к предмету. После выполнения самостоятельной работы учащиеся сами оценили качество выполнения своей работы и выставили себе отметки. На уроке царил доброжелательная, теплая атмосфера.

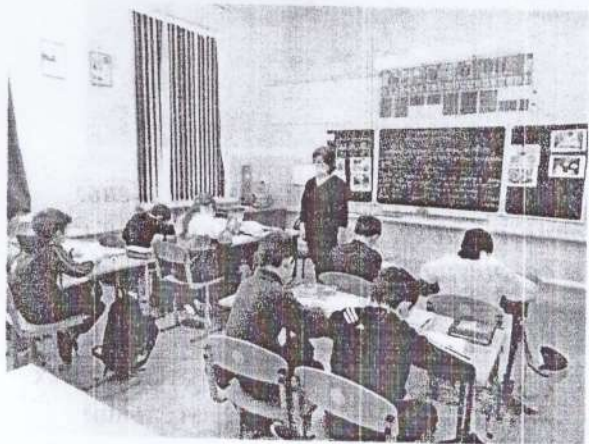
Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен.



**Открытый урок по русскому языку в 4 «а» классе.** «Склонение имён прилагательных во множественном числе», классный руководитель Свинарёва Валентина Васильевна. На уроке методически правильно и чётко соблюдаются все этапы. Продуманы все элементы каждого этапа. Организационный момент включает оформление записи даты на доске и в тетради учащихся,



название и написание темы, цели, плана урока. Проверка домашнего задания осуществляется практически у каждого учащегося. Изучение нового материала доступно и методически правильно. Совершенствование знаний и закрепление осуществляются с помощью дифференцированного подхода. Хорошо в течении урока продумана и организована работа на доске и в тетради учащихся. Атмосфера на уроке рабочая, спокойная. На уроке активность была высокой благодаря умению учителя привлекать и поддерживать внимание учащихся техническими средствами, продуманным рядом вопросов для учащихся. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Рационально и эффективно используется время урока. Требования к учащимся соответствуют новым образовательным стандартам. Учащиеся показали хорошие знания учебного материала, способность мыслить критически, оценивать свою работу – а значит готовность к реализации стандарта второго поколения. Валентина Васильевна способствовала закреплению знания научной терминологии у своих учеников. Поддерживала стремление ребёнка к размышлению и поиску правильных ответов. Урок способствовал развитию творческой инициативы детей.



Открытое внеклассное мероприятие в 4 «б» классе. Игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматики», классный руководитель Бакаёва Рима Николаевна.

Учитель подобрала такой увлекательный материал, что все дети с азартом отгадывали ребусы, кроссворды, участвовали в ролевых играх, выполнили сложные, интересные задания. Задания были подобраны таким образом, чтобы дети могли не только слушать, но и сравнивать факты, логически мыслить, проявлять смекалку и находчивость. Во всех конкурсах ребята принимали активное участие и показали хорошие знания по русскому языку.



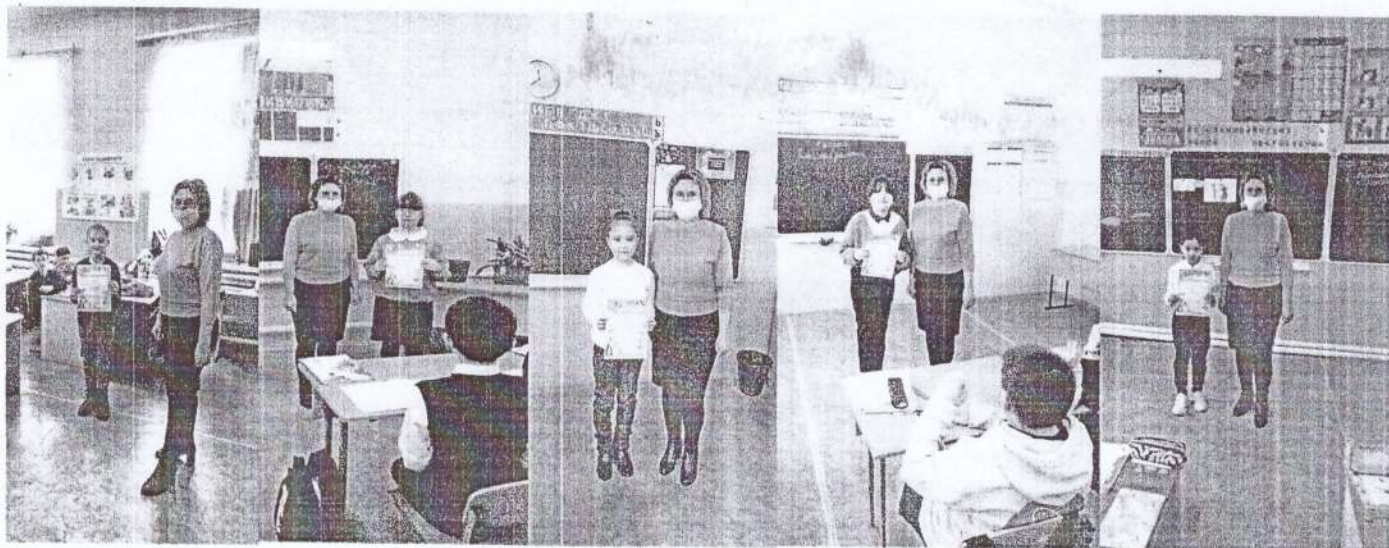
4 день. 25 февраля - день математики «Математика – царица всех наук».

Цель мероприятия: *развивать интерес к предмету, творческие способности обучающихся.*

Открытый урок в 1 классе. «Вычитание из чисел 8,9,10. Связь сложения и вычитания», классный руководитель Каземирова Валентина Николаевна.



В конце Предметной недели классы были награждены благодарностями за активное участие.



Предметная неделя в начальной школе – это праздник длиною в целую неделю. Активное участие приняли все учителя начальных классов и учащиеся. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВН, конкурсы, викторины с применением ИКТ. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

По результатам проведения недели начальной школы можно сделать следующие выводы:

- учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы;
- почти все преподаватели в своей работе используют современные технические средства;
- учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями;
- учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.


В качестве недостатков можно определить следующее:

- учителям увеличить число взаимопосещений уроков;
- активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания;
- обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения.

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Руководитель МО начальных классов:  Т.Н. Емельяненко.