

Конспект занятия по аппликации «Чудо- пылесос на уборке»

Программное содержание:

Образовательные задачи: закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе, использовать в работе подручные материалы(шерстяные ниточки).

Развивающие задачи: развивать изображение, творчество, мелкую моторику.

Воспитательные задачи: воспитывать эстетический вкус при подборе бумаги сочетающихся цветов для составления изображения.

Раздаточный материал: цветная бумага, ножницы, клей, шерстяные ниточки.

Оборудование: Предметные картинки с изображением бытовой техники, мяч.

Предварительная работа: проведение занятия« Вещи, которые нам помогают»

Ход занятия.

1. Организационный момент:

Воспитатель:- Ребята! Наша Татьяна Васильевна была сейчас на почте и ей дали еще одно письмо. Давайте посмотрим, кто же его написал? Ребята, это письмо от Золушки! Она просит нас о помощи. Что- же случилось? Давайте прочитаем:

«Ребята! У меня случилась беда, мой помощник – веник истерся весь. Теперь мне нечем подметать пол, а мне так хочется попасть на бал и встретиться с принцем. Помогите, пожалуйста! Пришлите мне пылесос, говорят эта такая бытовая техника и она лучше веника »

Воспитатель:- Ну, что, ребята, поможем Золушке?

Воспитатель:- Ребята, а что же такое «бытовая техника»?

Дети:- Техника, используемая в быту, служит для облегчения домашней работы.

Воспитатель:- Ребята, а где же можно купить бытовую технику?

Дети:- В магазине, на рынке.

Воспитатель:- Правильно, в магазине бытовой техники. Ну что ж, отправляемся в страну бытовой техники! Но чтобы туда попасть, вам придётся ответить, для чего нужны электрические бытовые приборы.

Игра «Продолжи предложение». (Я буду кидать вам мяч, и начинать предложение, а вы будете его заканчивать.)

Цель: учиться составлять простые предложения, пополнять словарный запас по теме бытовая техника, развивать речь.

- Пылесос нужен для того, чтобы. .
- Мясорубка нужна для того, чтобы. .
- Соковыжималка. .
- Пароварка.
- Миксер.
- Духовка. .
- Фен. .
- Стиральная машина. .
- Утюг. .
- Микроволновая печь. .
- Холодильник.

2. Основная часть.

Воспитатель: - Я предлагаю вам самим сделать бытовую технику – пылесос и подарить его Золушке. Для этого у вас на подносах лежат заготовки из цветной бумаги. На какую геометрическую фигуру похожи ваши заготовки?

Дети:- На прямоугольник.

Воспитатель: - Нам надо из прямоугольника сделать овал, для этого мы закругляем уголки у прямоугольника . Вместо шланга у нас будет шерстяная ниточка. Когда все детали будут вырезаны, вы накладываете детали друг на друга и смотрите, что, куда будете приклеивать. Только потом берёте клей, мажете детали на клеёнке и приклеиваете. Тряпочкой убираем лишний клей. Не забывайте убирать ножницы в стаканчик, а мусор в тарелочку, чтобы он вам не мешал.

Проводится физминутка.

Дыхательное упражнение.

«Заморозим ручки», «согреем ручки».

Давайте подготовим наши ручки к работе.

Упражнение с карандашом «Согреваем ладошки»

Карандаш, в руках катаем

И ладошки согреваем.

Очень быстро мы катаем,

Никогда не замерзаем.

Силу нажима и темп вращения следует постепенно увеличивать.

Практическая часть.

Дети садятся и приступают к выполнению задания. Воспитатель оказывает помощь – кому требуется.

3. Подведение итогов.

Ребята, посмотрите, сколько много у нас получилось пылесосов! Вам нравится? А что именно нравится? Вот Золушка - то обрадуется!

Смотрите, а это что? (достаёт вазочку с конфетами) Это вас Золушка конфетами угощает, за вашу доброту и помощь!