

Тема: «Звук и буква И» подготовительная группа

Цель: Закрепить навык правильного произношения звук [и], познакомить с буквой И, выработать навык узнавания и печатания буквы И..

Задачи:

1. Развивать артикуляционную моторику, общую и мелкую моторику.
2. Развивать речевое дыхание, работать над высотой и силой голоса.
3. Учить выделять звук [и] из ряда других гласных звуков, из слова, выделять слова со звуком и среди других слов.
4. Закреплять умение давать характеристику звука, закреплять понятие гласный звук.
5. Формировать навыки фонематического анализа.
6. Познакомить с графическим образом буквы И.
7. Научить печатать букву И, узнавать среди других букв.

Оборудование: предметные картинки (индюк, мишка, кегли, книги, иголки, клубок, полка, спицы), красные фишки для определения место положения звука в слове, видеоролик «Умочка», изображения букв Ии, бобы для выкладывания буквы, тетради, карандаши.

Ход НОД:

| | |
|---|---|
| 1. Организационный момент. | - Сегодня к нам в гости пришли дети - Ира и Игорь. Они узнали, что сегодня мы знакомимся с новой буквой. Какой первый звук в их именах? И - Сегодня мы познакомимся с буквой И. |
| 2. Пальчиковая гимнастика «Ежик топал по дорожке» | Ежик топал по дорожке И грибочки нёс в лукошке. <i>(пальцами выполняют шагающие движения)</i> Чтоб грибочки сосчитать, Нужно пальцы загибать. 1-2-3-4-5, все успели сосчитать. <i>(дети загибают по очереди пальцы)</i> |
| 3. Фонетическое упражнение, артикуляция звука [и]. | Ротик улыбается, губы раздвигаются, язычок опускается за нижние зубы – произносим звук И... Спеть гласные звуки А О У И Э Ы Спеть звук [и], тихо- громко, длительно – отрывисто. |
| 4. Игра «Поймать звук [и]», | Нужно хлопнуть в ладоши, если услышите звук [и], из ряда гласных: А, И, У, О, И, Э, И, Ы, И. |
| 5. Чистоговорки. | И-и-и – идут дожди. Ги-ги-ги – впереди беги. И-и-и – меня подожди. Ти-ти-ти – пол мети. |
| 6. Игра «Доскажи словечко, определи, где спрятался звука [и] » | По земле ползут, шипят - ... змеи. - Звук[и], - в конце слова. Плюшевый, коричневый – мишка. - Звук[и], - в середине слова. Из упрямства ни на шаг, не продвинется ... Ишак. Шьёт, зашивает и колется колко. И зовётся она ... Иголка. Свесила ветки с обрыва, такая грустная ... Ива. С помощью её зашивает вещи ... иголка. - Звук[и], - в начале слова. |
| 7. Игра «Магазин игрушек» | Назвать игрушки, в названии которых есть звук «и». На верхней полке стоят – пирамидки, машинки и куклы. На средней полке – мячи и кубики. На нижней полке – лейки,, ведёрки, лопатки. |
| 8. Знакомство с буквой И. Игра «Узнай букву» | Просмотр видео ролика «Умочка» изучаем букву И. Узнай букву среди других букв – АИ О И У И А И |
| 9. Физминутка. | Солдатик деревянный жил, Он пел, шутил и не тужил. Он воевал, не уставал, <i>(маршировать)</i> |

| | |
|--|--|
| | <p>Он падал сам, и сам вставал (<i>приседания</i>)</p> <p>И помнил он всегда в бою, Свою солдатскую семью. (<i>загибают пальцы рук</i>)</p> <p>Бабушку, дедушку, маму и папу, Он гордо носил свою красную шляпу» (<i>показать на голову</i>)</p> <p>А – солнцу рады мы всегда – руки вверх У – по дороге вдоль иду – руки вперед И – вдоль по лестнице иди – руки в стороны О – перед нами колесо – руки перед собой соединить Э – эта зарядка мне и тебе Ы – мы сильны и здоровы.</p> |
| 10. Игра «Найди и назови пару» | <p>Нитки - ... иголки. Клубки - ... спицы. Полки - ... книги.</p> |
| 11. Чтение букв, звуковой анализ слогов. | АИ, ИА, ИО, УИ, ИУ. |
| 12. Выкладывание буквы И бобами. | Покажем Ире и Игорю, как можно выложить букву из семян бобов. |
| 13. Печатание буквы И . | Назвать последний звук в словах – книги, нитки, иголки, напечатать букву. |
| 14. Составление предложений по схеме с союзом И . | <p>Мама купила носки и рубашки. В комнату купили полку и столик. Я съел печенье и выпил чай. Иван и Ирина друзья.</p> |
| 15. Рефлексия. | <p>С какой буквой познакомились? С буквой И. Какие задания понравились? Всё ли у вас получилось?</p> |

Приложение

Задание: Найди и покажи букву И.

