

The background of the slide features a close-up photograph of two hands, one adult and one child, gently holding a small, light-colored object between them. The hands are positioned in the upper left and center of the frame, with the fingers slightly curled. The skin tones are natural, and the lighting is soft, creating a warm and focused atmosphere. The text is overlaid on a white rectangular area in the center-right of the image.

# Интеллектуальные игры как средство развития профессионально значимых качеств будущего специалиста

Шибанова Вероника Владимировна

ГБОУ школа №411  
«Гармония»  
Петродворцового  
района  
Санкт-Петербурга

# Формула выбора профессии

Внедрение в урочную и  
внеурочную деятельность

## “ХОЧУ”

Это занятия и действия, которые выполняются с интересом, с желанием, с инициативой. Если выбранное дело нравится, то охотнее будешь работать, повышать свою квалификацию, пользоваться авторитетом

## “МОГУ”

Это возможности человека, его способности, состояние здоровья, уровень знаний и умений. Незнание и неумение соотносить их с требованиями профессии могут привести к необоснованному выбору

## “НАДО”

Это знание о перспективных отраслях и о том, какие специальности пользуются спросом на рынке труда, какова вероятность трудоустройства по выбираемой профессии.



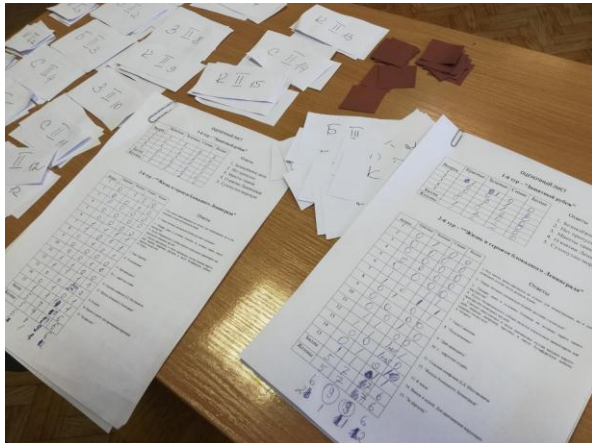
Задумайся о будущей профессии уже сейчас!

УЧЕБНАЯ ФИРМА

# Так много всего в УЧЕБНОЙ ФИРМЕ

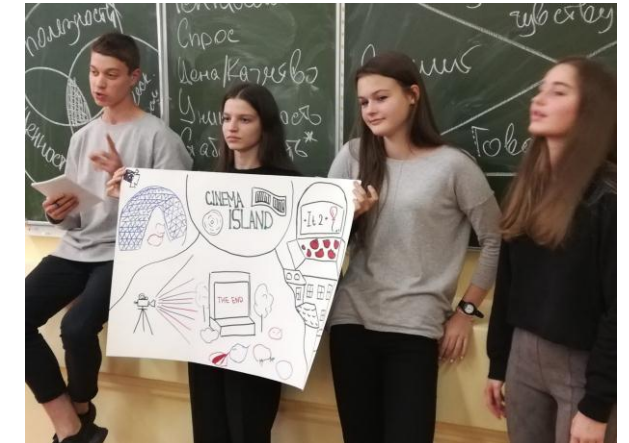
## ТЫ УЗНАЕШЬ

- Как создать и зарегистрировать фирму
- Порядок приёма на работу
- Правила делового этикета
- Элементы фирменного стиля
- Документооборот основных бизнес процессов
- Методы стимулирования продаж
- Основные налоги и их ставки



## ТЫ НАУЧИШЬСЯ

- Воплощать свои идеи
- Работать в команде
- Представлять себя
- Взаимодействовать с бизнес партнёрами
- Оформлять различные документы
- Управлять финансами
- Создавать рекламные материалы
- Правильно планировать своё время и многое другое





Игра «Что?Где?Когда?»

Викторины в форме  
интеллектуального телешоу  
«Своя игра»

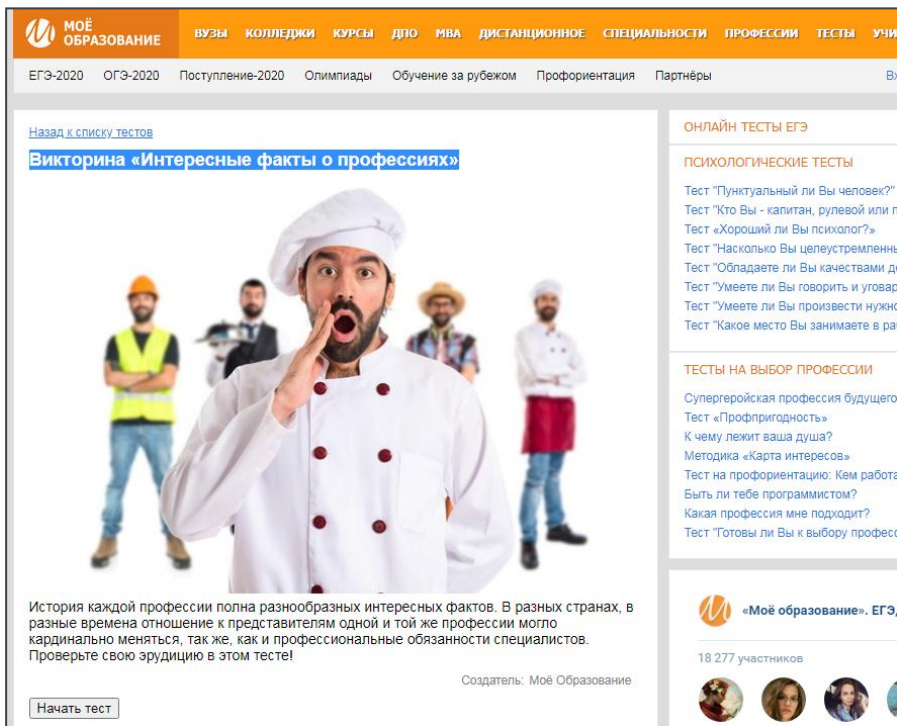
Профи-викторины,  
Профи-Чайнворды



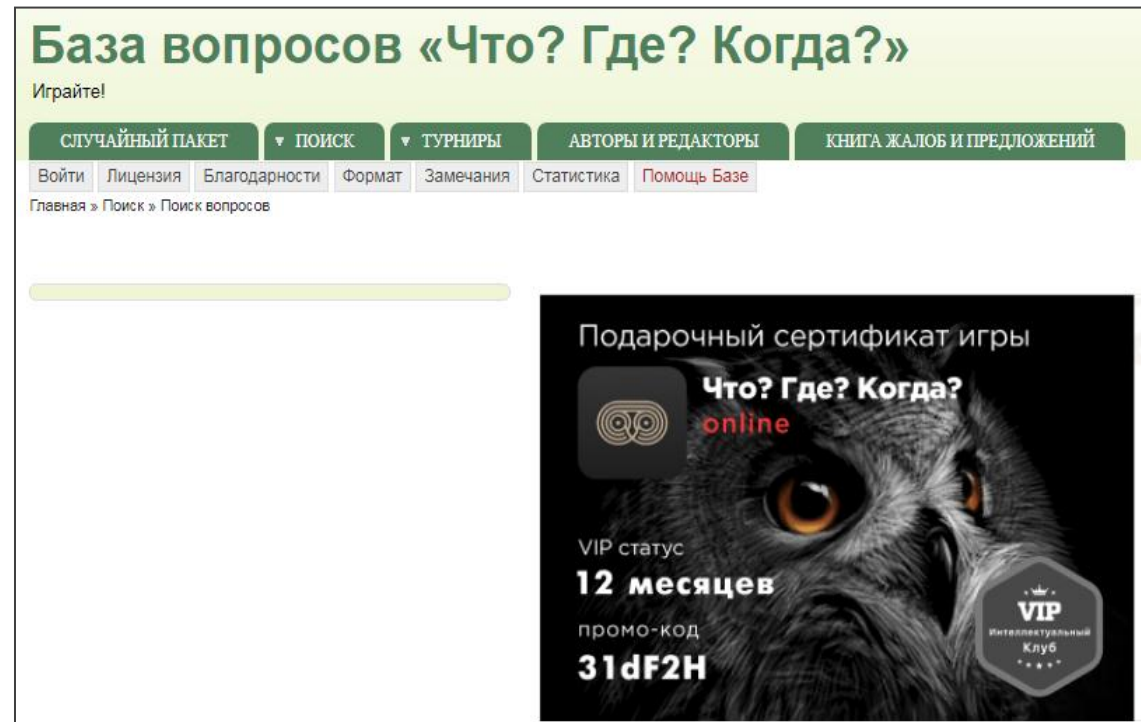
Нам нравятся интеллектуальные игры

# Профориентация

**МоеОбразование.ru** – интернет-портал для старшеклассников



**Викторины:** Интересные факты о профессиях,  
Происхождение профессий, История профессий...  
**Психологические тесты.**  
**Тесты на выбор профессии**



Арефьев И.П.  
**Пособие «Занимательная профориентация»**  
(Игры, задания, головоломки)



# Какие качества необходимы

## чтобы бороться с трудностями



# Профессиональные качества

- ✓ организаторские способности;
- ✓ аналитические способности (умение анализировать и предугадывать ситуацию);
- ✓ развитые коммуникативные способности;
- ✓ тайм-менеджмент (от англ. time - время) - умение правильно и эффективно распределять время;
- ✓ стратегическое мышление;
- ✓ высокий уровень переключения, концентрации и объема внимания;
- ✓ способность влиять на окружающих;
- ✓ хорошая память.





# Личностные качества



# Практическая деятельность

Тренинги проходят через технологию «Учебная фирма» в течении учебного года, так же при подготовке команды к районным и городским мероприятиям интеллектуальной направленности.

## I «Коммуникативный тренинг»



## II «Тренинг разрешения конфликтов»



## III «Тренинг публичного выступления»







Участие в  
конкурсных  
мероприятиях  
интеллектуальной  
направленности



# Какие трудности испытывали?

- ✓ Начальная незаинтересованность некоторых учеников в совместной работе
- ✓ Отсутствие реальных стимулов (похвалы, оценки, премии и штрафов)
- ✓ Поначалу было сложно разобраться в правилах конкурса
- ✓ Незнание, плохая эрудиция
- ✓ Плохая самоподготовка
- ✓ Не хватило ответственности и собранности
- ✓ Трудности в общении с некоторыми ребятами по команде
- ✓ Трудность влияния на некоторых «коллег»
- ✓ Иногда было трудно сдерживать отрицательные эмоции



The background of the slide features a blurred image of several people holding up white rectangular cards with large black question marks. The person in the foreground is wearing a light blue button-down shirt. The overall scene suggests a survey or a group activity where participants are expressing uncertainty or asking questions.

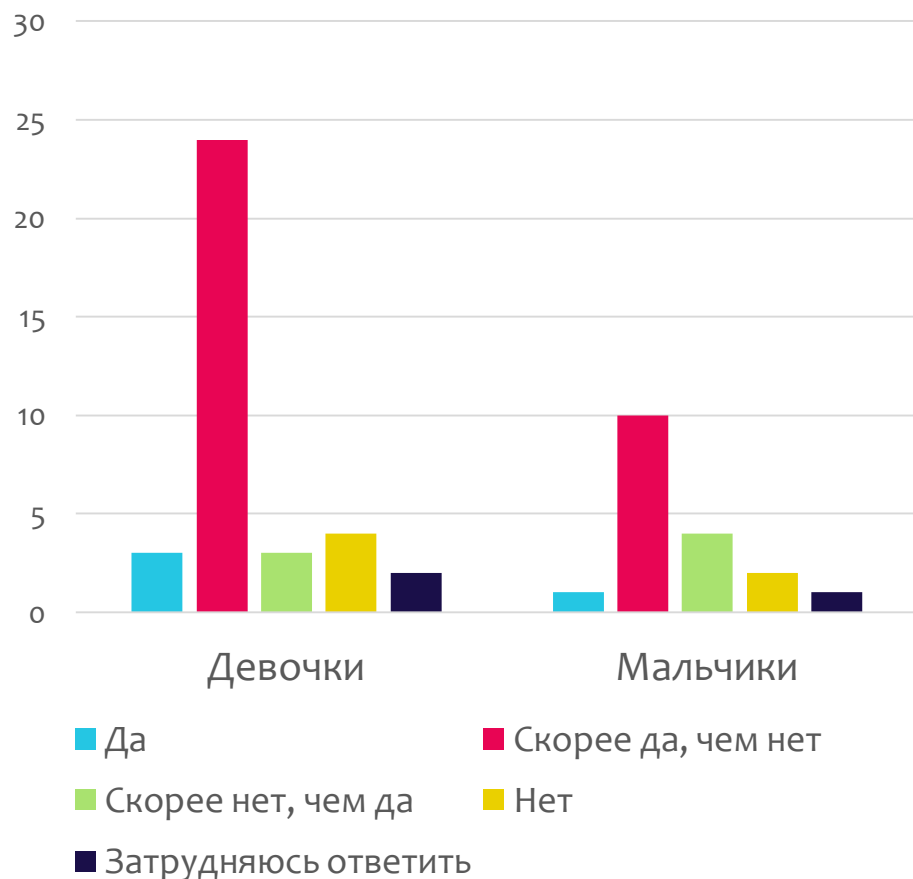
# Этап осмысления Социологический опрос

Опрос школьников 9-10 классов  
на территории Петродворцового района

# Опрос среди школьников (14-16 лет)

- 36 девочек в возрасте от 14 до 16 лет
- 18 мальчиков в возрасте от 14 до 16 лет

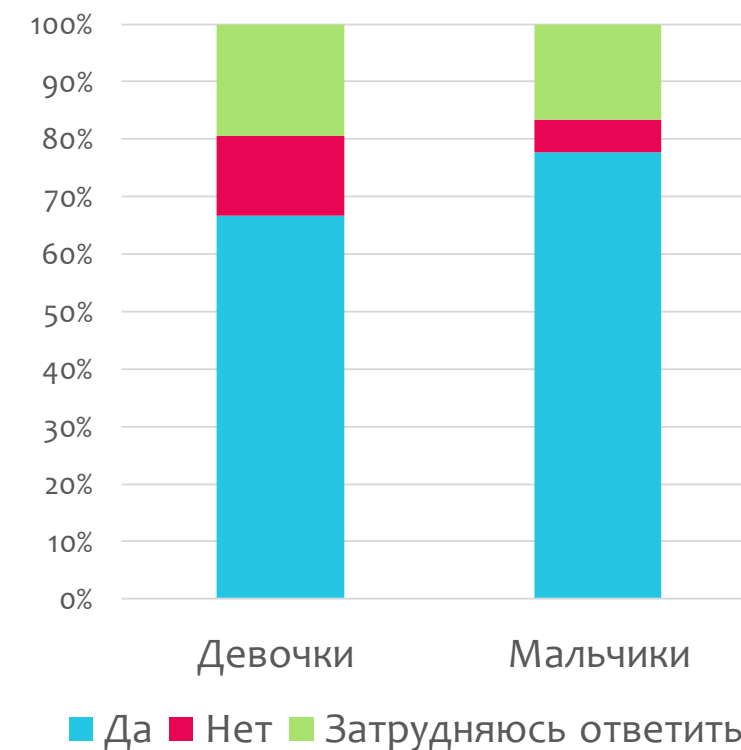
Испытываете ли вы трудности при работе в команде?



Вы любите отвечать публично?



Помогает ли вам участие в интеллектуальных играх стать смелее, активнее?



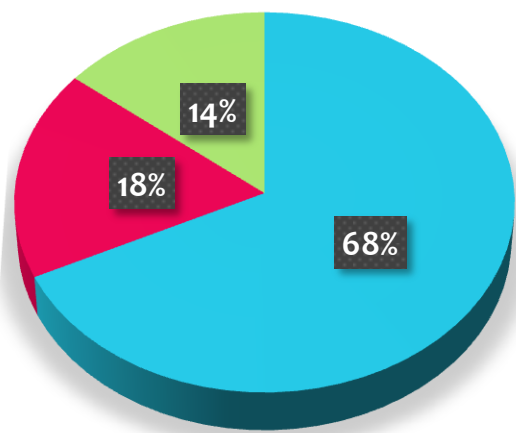
# Опрос среди 25 школьников (14-16 лет)

## Респонденты

- 36 девочек в возрасте от 14 до 16 лет

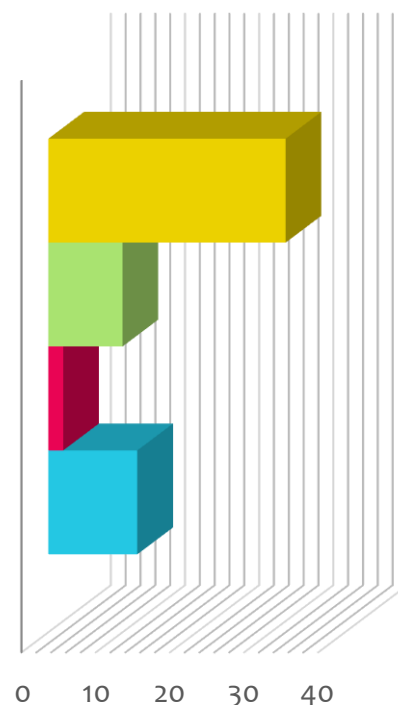
- 18 мальчиков в возрасте от 14 до 16 лет

Помогает вам командная работа приобрести опыт общения?

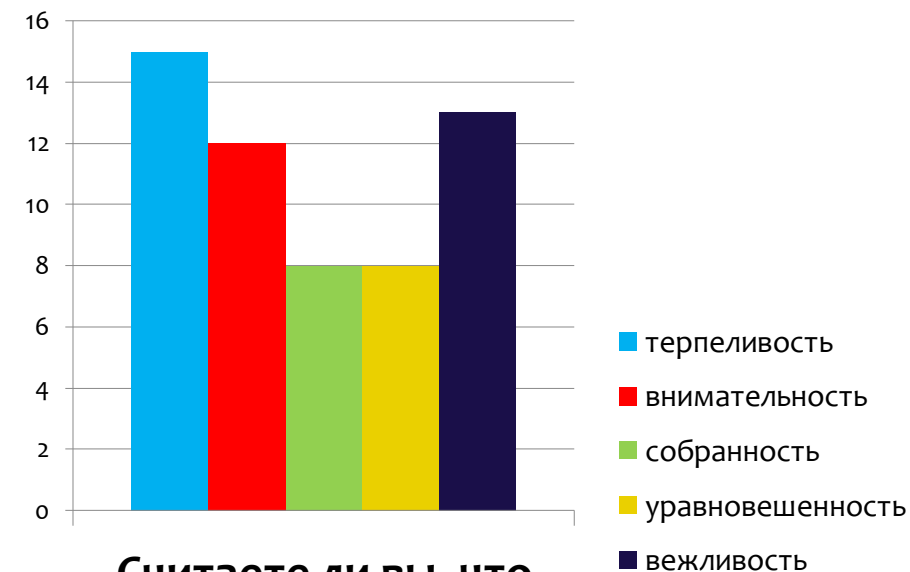


■ Да  
■ Нет  
■ Не знаю

Учитесь ли вы при подготовке к интеллектуальным конкурсам правильно и эффективно распределять время?



■ Да ■ Всегда умел ■ Не знаю ■ Нет



Считаете ли вы, что участие в интеллектуальных мероприятиях помогает вам совершенствоваться?

- ✓ Ответственно относиться к подготовке.
- ✓ Правильно планировать свою работу, распределять её.
- ✓ Полностью включаться в работу.
- ✓ Думать и поддерживать друг друга.
- ✓ Быть устойчивым.
- ✓ Быть сплочёнными.
- ✓ Не думайте, что вы приходите на отдых, ничего подобного!
- ✓ Не бояться ничего – всё пробовать сделать!
- ✓ Это обязательно поможет вам в будущем!



# Пожелания

Создавайте необходимые оптимальные условия для успешного развития обучающихся. Делайте их жизнь интересной и насыщенной