Презентация интерактивных технологий познавательного развития.

Интерактивная технология «Круги Луллия».

Подготовила воспитатель
Ходова Н.В.

В XIII веке французский монах Раймонд Луллий создал логическую машину в виде бумажных кругов. Простота констукции позволяет применять её даже в детском саду. А эффект огромен — познание языка и мира в их взаимосвязи.

Раймонд Луллий

Круги Луллия – это средство многофункционального характера, его можно применять для воспитания и развития детей по всем образовательным областям. С помощью этой игры стало возможным обогатить условия для возрастающей роли интеллектуального развития ребенка и его познавательных интересов

Круги Луллия – универсальное дидактическое средство, формирующее мыслительные процессы у детей. Это пособие вносит элемент игры в образовательную деятельность, помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу.

Пособие используется в работе с детьми 3-7 лет в непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми, а также в режимных моментах.

Данный игровой метод обучения способствует созданию заинтересованной, непринуждённой обстановки, снимает психологическое и физическое напряжение, обеспечивает восприятие нового материала.

Круги Луллия бывают двух видов

Горизонтальные

Вертикальные

Горизонтальное пособие закрытого типа

Состоит из основания, на который прикрепляются два круга, свободно вращающихся на стержнях. Сверху круги закрываются крышкой с окошками. Парные круги разделены на сегменты с картинками. Для детей старшего дошкольного возраста используются круги с восемью сегментами. Для младших дошкольников – с четырьмя или шестью.

Горизонтальное пособие по типу пирамидки

На стержень нанизывается несколько кругов разного диаметра, сверху устанавливается стрелка. Все круги разделены на одинаковое количество секторов. Для работы с детьми 3-4 лет целесообразно брать только два круга разного диаметра с 4 секторами. В работе с детьми 5-6лет используют 2-3-4 круга по 4-6-8 секторов в каждом.

В своей практике я использую пособие с тремя кругами по 8 секторов на каждом с кармашками для сменных картинок, что позволяет мне использовать одну и ту же основу для разных игр.

Игры с использованием кругов Луллия могут быть подобраны по двум направлениям:

- на закрепление и уточнение уже имеющихся знаний
- на развитие воображения, фантазии и творчества

Авторы методики предлагают четыре типа игр на основе одного набора кругов:

1-й тип: «Найди реальное сочетание»

Под стрелкой объединяют картинки, формирующие реальную картину мира. Составляют предложения, объединяющие в себе эти объекты. Делают выводы.

2-й тип: «Объясни необычное сочетание».

При раскручивании кругов рассматривают случайное соединение объектов и как можно достовернее объясняют необычность их взаимодействия.

3-й тип: «Придумай фантастическую историю или сказку».

Объединение случайных объектов служит основой для фантазирования. Предлагается сочинить фантастический рассказ или сказку.

4-й тип: «Реши проблему».

В фантастических сказках с героями происходят разные истории. Необходимо учить ребенка формулировать проблемы, выдвигать идеи по их решению.

- *2, 3, 4 тип больше всего используются в речевом развитии*

Основная цель работы с кругами Луллия:

- ***Развитие логического мышления, навыков устной речи, внимания, воображения***
- ***Освоение способа познания мира, формирование навыков, позволяющих самостоятельно решать возникающие проблемы.***

Образовательная область «Познавательное развитие»

В этой образовательной области круги Луллия помогают решать следующие задачи:

- Осуществлять системный подход в ознакомлении детей с окружающим миром;
- Развивать познавательную активность;
- Формировать элементарные математические представления;
- Воспитывать экологическую культуру;
- Способствовать развитию интереса к поисковой и исследовательской деятельности
- Развивать творчество, воображение;
- и многое другое.

Игры на развитие элементарных математических представлений

Задачи:

- упражнять соотносить цифру и количество предметов;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.
- закреплять умение различать цвета;
- умение соотносить предмет и цвет;
- закреплять умение различать называть пространственные отношения: справа – слева
- развивать пространственное мышление

«Развиваем пространственное мышление»

«Реши пример»

«На что похожа фигура»

Игры на ознакомление детей с окружающим миром

Задачи:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальное развитие через формирование целостной картины мира
- расширять кругозор детей

«Чей хвост»

«Собери растение»

Экспериментальная деятельность

Метод кругов Луллия, как и многие другие инновационные технологии и методические приёмы, помогает научить детей не только получать знания об окружающем мире, но и уметь их использовать, искать и находить, опираясь на эти знания, выходы из проблемных ситуаций, пути решения важных задач, совершать новые маленькие открытия для себя, а в будущем, возможно, и для всего человечества!