

Мастер-класс для родителей на тему: «Развитие мелкой моторики с использованием подручного материала для детей младшего дошкольного возраста»



Цель: Повышение профессиональной компетентности родителей в вопросах мелкой моторики в домашних условиях..

Задачи:-

- 1.Активизировать самостоятельную работу родителей. Дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.
- 2.Вызвать интерес у родителей к различным изобразительным материалам и желание действовать с ним;
- 3.Доставить детям положительные эмоции от совместной деятельности с родителями.
- 4.Познакомить с приемами рисования пальчиками и ладошкой.
- 5.Раскрыть актуальность пальчиковых игр.

Предварительная работа:

1. Подготовка образцов изобразительного бросового природного материала
тонировка листов.
2. Составление конспекта ,нахождения необходимого методического материала.
3. Приготовление памяток, рекомендаций, для каждого родителя.
4. Организация родителей на практические занятия «Мастер класс»

План:

1. Представлена выставка литературы по теме: развитие мелкой моторики у детей
2. Практические занятия.
3. Раздача буклетов-памяток для родителей.
4. Обмен мнениями, впечатлениями.

Участники:- родители и дети.

Форма проведения: мастер-класс на родительском собрании.

Ход мероприятия:

Воспитатель.

Уважаемые родители!

Глядя на представленный материал на ваших столах, вы догадались, какова тема нашего мастер-класса.

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения, пальчиками и ладонями. Давно уже не секрет, что очень важно развивать у ребенка «мелкую моторику рук», которая напрямую связана с развитием речи.

Известный исследователь детской речи М.М.Кольцова отмечала, что кисть руки надо рассматривать как орган речи. Если развитие движений пальцев руки соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы.

Если ребенок до трех лет по каким-то причинам не усвоил речь и начал обучаться с трехлетнего возраста, то на самом деле окажется, что трехлетнему ребенку гораздо труднее обучаться речи, чем полугодовалому. (Л.Г. Выготский)

Выявляется, что зачастую мышцы пальцев рук у детей слабые, дети не могут точно воспроизвести заданную позу не могут ее удержать, не говоря уже о том, что большинство детей затрудняются в овладении таких навыков, как застегивание и расстегивание пуговиц, молний и.т. д.

Примеры упражнений для развития мелкой моторики

Пальчиковые игры

Моя семья

Вот дедушка,
Вот бабушка,
Вот папочка,
Вот мамочка,
Вот деточка моя,
А вот и вся семья.

(Ф. Фребель)

Поочередно пригибать
пальчики к ладошке,
начиная с большого, а со
слов «А вот и вся семья»
второй рукой охватывать
весь кулачок.

Качели

Задрожали ветви елей.
Мы в восторге от качелей.
Мы летаем вверх и вниз,
Вместе с нами веселись. (Т. Сикачева)
Упражнение выполнять вначале
правой, затем левой рукой, а далее —
двумя руками. От запястья кисти рук
с прямыми сомкнутыми пальцами
поднимать вверх, а затем, слегка
согнув пальцы, мягко опускать вниз.

Белка

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому...
(Народная песенка)
Поочередно разгибать все
пальцы, начиная с большого.



Раз-два-три-четыре-пять!
Будем пальчики считать —
Крепкие, дружные,
Все такие нужные...
(З. Александрова)
Поднять кисть правой (левой) руки
вверх, широко раздвинуть пальцы.
Поочередно сгибать их в кулачок,
начиная с большого.

Дидактическая игра «Разноцветные прищепки»

Цель: научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки.

Задачи:

- Обогащать сенсорный опыт детей 2-3 лет
- Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей;
- воспитывать усидчивость, умение принимать воображаемую игровую ситуацию.

Материал: прищепки разного цвета, поднос, заготовки различных картинок.

Прогнозируемые результаты:

Знать: название знакомых предметов

Уметь: выполнять действия с предметами, понимать и обобщать слова.

Иметь опыт: взаимодействие в игре..

Вариант игры:

Поделки из прищепок. Прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к Солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное; для этого вам нужно, соответственно, сделать заготовки к Солнцу, ежику и так далее).

Дидактическая игра «Грядка»

Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук.

Задачи:

- Обогащать сенсорный опыт детей;
- Развивать психические процессы: зрительное, слуховое внимание, воображение, логическое мышление.
- Воспитывать интерес к окружающему миру.

Материал: прищепки разного цвета, поднос, заготовки картинок: солнышко, тучка, лук, свекла, морковка, репка, подсолнух.

Прогнозируемые результаты:

Знать: лук, морковь, свеклу, репку и подсолнух.

Уметь: понимать и обобщать слова

Иметь опыт: восприятия окружающего мира через игру.

«Волшебная одежда»

Цели:

Расширить знания детей об одежде.

Обогатить словарь детей по теме.

Учить детей классифицировать одежду по заданному признаку (зимняя или летняя, женская или мужская).

Закрепить понятия о цвете, величине, форме, количестве.

Развивать мышление, внимание, мелкую моторику.

Оборудование:

Вырезанные картинки с изображением различной одежды. (для удобства и прочности у нас они заламинированы скотчем), коробка с прищепками, изображения мальчика и девочки, картонные полоски разных цветов (синий, желтый, розовый, красный, зеленый).

Ход игры:

1 вариант «Назови одежду и ее детали»

Воспитатель предлагает выбрать по одному элементу одежды из коробки и назвать детали (воротник, карман, капюшон, пуговицы и т.п.)