

Мастер-класс для родителей (первая младшая группа)

«Играем пальчиками – развиваем речь»



- Подготовили : воспитатель
- первой младшей группе
 - Белина Н.М.

Источники способностей и дарований
детей на кончиках их пальцев.

От пальцев, образно говоря,
идут тончайшие ручейки, которые,
питают источник творческой мысли.

В. А. Сухомлинский



Цель: помочь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики младшего дошкольного возраста в домашних условиях.

Задачи:

1. Вызывать у родителей желание заниматься с ребенком по развитию мелкой моторики, познакомить с играми и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики руки, которые можно организовать в домашних условиях.
2. Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей.



Мелкая моторика — это способность выполнения мелких движений пальцами и руками посредством скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем. Мелкая моторика начинает развиваться с младенческого возраста естественным образом. Сначала ребёнок учится хватать предмет, после появляются навыки перекладывания из руки в руку, в дальнейшем ребенок, подрастая, учится держать ложку, карандаш. С возрастом моторные навыки становятся более разнообразными и сложными. Увеличивается доля действий, которые требуют согласованных движений обеих рук.



Известно, что в последние 5-10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Это можно объяснить несколькими причинами:

- взрослые меньше говорят с детьми;
- дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (теле-аудио-видео);
- дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т. д.).

Казалось бы, все замечательно – малыши растут, их ручки с каждым годом должны становиться все более сильными и ловкими, но, к сожалению, само собой не у всех это происходит. Многим детям сложно манипулировать мелкими предметами, они неправильно держат карандаш, пальцы рук у них вялые и неловкие. Как же помочь им добиться необходимой ловкости маленьких пальчиков.



Пальчиковые игры – это веселые упражнения для пальчиков и ручек, инсценировка с их помощью каких-либо стихотворений, историй, сказок. Пальчиковые игры являются важной частью работы по развитию мелкой моторики рук у ребенка. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также исключительно полезны для их общего развития: развивают мелкую моторику, а её развитие стимулирует развитие некоторых зон головного мозга, в частности речевых центров. Развитие мелкой моторики готовит руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д. Занятия пальчиковыми играми способствуют расширению словарного запаса, а если стихотворение не проговаривать, а напевать — то и музыкального слуха. Работа рук способствует психическому успокоению;

- предотвращает развитие утомления в мозговых центрах - способствует возникновению успокаивающего эффекта - развивает речь ребенка;.



Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.



Как проводить занятия дома?

1. Прежде чем предлагать пальчиковую игру малышу, познакомьтесь с ней сами, разберитесь с движениями пальцев.
2. Для разминки пусть малыш сжимает и разжимает кулачок, то правой, то левой рукой.
3. После разминки прочитайте стихотворение и покажите движения пальцев и кисти. Покажите малышу как «рассказать» стихи руками. Пусть он повторяет за вами, а затем постепенно выполняет упражнение самостоятельно. При возникновении трудностей можно взять руку ребёнка и сделать движения вместе с ним.
4. Сразу много игр давать не стоит, ограничьтесь 1–2 в день, Лучше повторите каждую игру 2–3 раза. И старайтесь найти удобное время, когда и вы, и малыш готовы с удовольствием провести несколько минут вместе за интересным занятием.



Игры с пальчиками, пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением



Совет взрослым:

Если дети волнуются при речи и вертят в руках предметы, не следует их выхватывать из рук – так организм ребенка сбрасывает возбуждение

На кистях рук расположено большое количество точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы.





Игры с элементами массажа с помощью массажные мячи





Сенсорные коробки с различным наполнителем(природный материал, мелкие игрушки, крупы, вода). Сенсорные тренажеры .



Игры с игрушками вкладышами, бусы,
предметами домашнего обихода. Шнуровка,
пуговицы геометрические



Игры с прищепками



Мы хотим предложить вам поиграть в пальчиковые игры.

«Моя семья»

Этот пальчик - папочка,

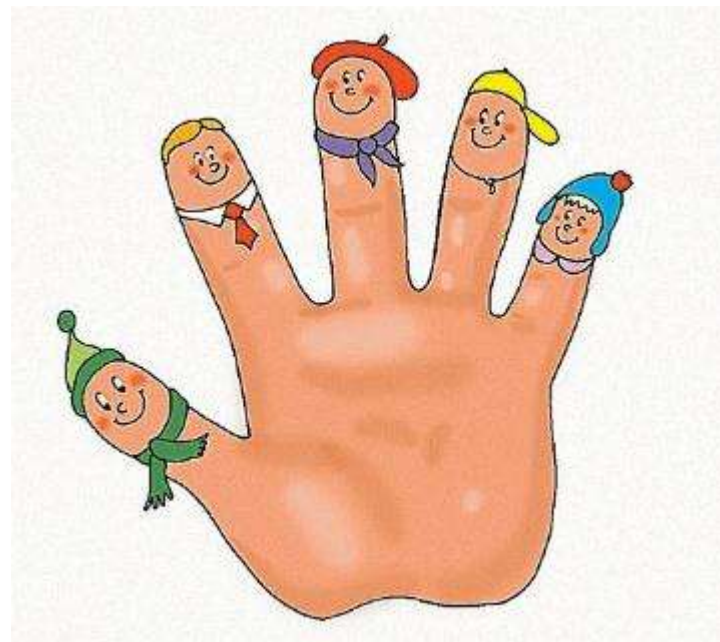
Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!



«Белка»

Сидит белка на тележке, *Пальчики сжаты*
в кулачки, ударяем кулак о кулак

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке, *Разгибаем большой*
палец

Воробью, синичке, *Разгибаем*
указательный и средний пальчики

Мишке толстопятому *Разгибаем*
безымянный палец

И зайке усатому. *Разгибаем мизинчик*



«Паучок ходил по ветке»



Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
Дождик с неба вдруг полил,
Паучков на землю смыл.
Солнце стало пригревать,
Паучок ползёт опять,
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке

*Руки скрещены; пальцы каждой руки
"бегут" по предплечью, а затем по плечу
другой руки.
Кисти свободно опущены, выполняем
стряхивающее движение (дождик).
Хлопок ладонями по столу/коленям.
Ладони боковыми сторонами прижаты
друг к другу, пальцы растопырены.
Действия аналогичны первоначальным.
"Паучки" ползают на голове.*





«Встреча зверей»



Повстречались два котенка: “Мяу-мяу!”, Соединяем большие пальцы рук.

Два щенка: “Ав-ав!”, Соединяем указательные пальцы рук.

Два жеребенка: “Иго-го!”, Соединяем средние пальцы рук.

Два тигренка: “Р-р-р!”, Соединяем безымянные 1

Два быка: “Му!”. Соединяем мизинцы.

Смотри, какие рога.



Рефлексия.

Воспитатель: на заключительном этапе мастер- класса нам бы хотелось, чтобы все участники поделились своими впечатлениями, высказали свое мнение- что Вам понравилось, что не понравилось, почему не понравилось, было ли Вам интересно или не очень. Заполните пожалуйста эту анкету.



Спасибо за внимание

