

## **Организация воспитательного процесса классного руководителя с использованием цифровых образовательных ресурсов**

***«Компьютерные технологии призваны в настоящий момент  
стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании,  
а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса,  
значительно повышающей его качество».***

Многие согласятся с тем, что в современном обществе, учить детей легче, чем воспитывать. Процесс воспитания требует более тонкого подхода к ребенку и это процесс постоянного творчества. Деятельность классного руководителя в первую очередь направлена на работу с учащимися всего класса. И я считаю, что в решении воспитательных задач огромную роль играют цифровые образовательные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью информационно-коммуникационных технологий.

В Концепции модернизации образования поставлена важная задача: *подготовить подрастающее поколение к жизни в быстро меняющемся информационном обществе*, в мире, в котором ускоряется процесс появления новых знаний, постоянно возникает потребность в новых профессиях, в непрерывном повышении квалификации. И ключевую роль в решении этих задач играет владение современным человеком ИКТ. В связи с этим учителю, в частности классному руководителю, необходимо готовить обучающихся к разнообразным видам деятельности, связанным с обработкой информации, в частности, освоении средств информатизации и ИКТ. Широкое внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс позволило расширить арсенал методологических приемов: появилась возможность создания зрелищных компьютерных средств воспитания с элементами графики, звука, видео, мультимедиа, гипертекста, что способствует повышению эффективности педагогического труда.

Считаю, работая с детьми и родителями невозможно обойтись без современных информационно-коммуникационных технологий. Человек по своей природе больше доверяет глазам, и более 80% информации воспринимается и запоминается им через зрительный анализатор. Достоинства мероприятий с использованием ИКТ - это создание эффекта присутствия («Я это видел!»), у учащихся появляется интерес, желание узнать и увидеть больше. Компьютер становится средством распространения и обмена информацией между учеником и учителем, учителем и родителями. Всё это способствует развитию у ребенка повышенного интереса к окружающему миру.

**Информационные технологии предоставляют возможность:**

- рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса;

- сделать воспитание более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия ребёнка в мультимедийный контекст;
- построить открытую систему воспитания, обеспечивающую каждому ребёнку собственную траекторию воспитания;
- вовлечь в процесс активного воспитания категории детей, отличающихся способностями;

### **Социально-экономические требования:**

*Выпускник современной школы должен:*

- уметь самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных проблем;
- самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть в реальном мире трудности и искать пути их преодоления;
- четко осознавать, где и каким образом приобретенные ими знания могут быть применены в окружающей действительности;
- грамотно работать с информацией;
- быть коммуникабельным, контактным;
- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях.

Информационные и коммуникационные технологии становятся ведущими в образовании, в воспитательной работе.

### **Использование ИКТ в воспитательной практике:**

- Современное компьютерное оборудование выступает как средство организации и оснащения воспитательного процесса:
- как средство для создания информационно-методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок и пр.);
- как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы);
- как средство поиска информации (текстовой, видео- и аудио);
- как средство обработки информации (фото и видео-изображений, текстовой, статистической информации для портфолио, обработки анкет, построения диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в воспитательной деятельности);
- как средство хранения информации (базы данных, методические разработки и коллекции, фото- и видеоархивы, электронные хранилища);
- как средство коммуникации (сайт, электронная почта, форумы, чаты и т.п.).

### **ИКТ для меня:**

Электронный журнал;

Поиск и сбор и фиксация информации;

Банк данных по различным направлениям воспитательной работы;

Развитие исследовательских способностей детей (создание проектов);

Диагностика (психологическое тестирование, экспресс-диагностики);

Разработка грамот, дипломов и пр.;

Подготовка бесед, классных часов на воспитательные темы;

Данные для родителей (памятки, рекомендации, презентации для родительских собраний и пр.);

Виртуальный музей;  
Портфолио школьника;  
Игры, конкурсы, викторины;  
Представление достижений детей.

Сейчас никого не удивишь компьютером в учебном кабинете, но дома, для учёбы компьютер присутствует далеко не у всех. По опросу выяснилось, что ноутбук или стационарный компьютер есть лишь 4 ребят из 8 (50%). Два из четырёх не пользуются ими, так как ноутбук является принадлежностью старшего брата. Возможно поэтому, ребята с удовольствием работают за компьютером во время уроков (тест, викторина). А я практически каждое утро, встречая детей в кабинете, на экран вывожу приветствие, шуточное приветствие, просто улыбающегося человека тем самым настраивая ребят на позитивное общение и хорошее настроение.

Все мероприятия, как образовательные, так и воспитательные проходят с участием информационных технологий. На занятиях внеурочной деятельностью в продолжении темы занятия обязательно предлагаю ребятам увлекательную виртуальную экскурсию в музей или в «живую» энциклопедию, интерактивную викторину. Стало традицией участие детей в онлайн-олимпиадах и викторинах, конкурсах. Как педагог и классный руководитель зарегистрирована на следующих сайтах, а ученики входят под своим логином и паролем:

<https://uchi.ru/>

<https://mir-olymp.ru/math>

<https://marafony.ru/>

<https://znaika.ru/catalog/3>

<https://infourok.ru/>

<https://nic-snail.ru/>

<https://kssovushka.ru/>

<https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/>

<https://educont.ru/login>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://урокцифры.рф/>

### **Где дети используют ИКТ в воспитательных целях**

- Поиск и сбор информации;
- Для исследовательских работ (создание проектов);
- Подготовка материалов для уроков или внеклассных мероприятий;
- Фотогалерея;
- Портфолио школьника;

### **Достоинства ИКТ**

1. Делают воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным.
2. Оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации.

3. Обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий, повышают интерес к мероприятиям.
4. Способствуют адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры.
5. Позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга воспитательного процесса.
6. Грамотное, системное использование информационно коммуникационных и коммуникативных технологий могут и должны стать мощным современным средством повышения эффективности воспитательного процесса.

Как бы учитель не старался вовлечь ребёнка младшего школьного возраста в деятельность по освоению компьютерных технологий, все же родители здесь имеют огромное влияние. Только им под силу усадить ребёнка за компьютер или телефон именно для выполнения полезного задания (ссылка от учителя). Порою родители идут по самому лёгкому пути, отдав телефон в руки ребёнку, и даже не интересуются тем, что он там смотрит. Такой результат у тех родителей, кто и сам не может помочь ребёнку ответить на тот или иной вопрос, не умеет решить задачу на логику или элементарно заполнить интерактивный кроссворд. Поэтому, с пользой и результатом для дела, дети могут осваивать ИКТ только в школе, под руководством учителя. Чем и занимается современный учитель.



Ребята осваивают компьютер



Справились с онлайн- викториной!



Участие во Всероссийском уроке Победы.



Неделя читательской грамотности.



Классный руководитель: Никитенко Наталья Александровна

