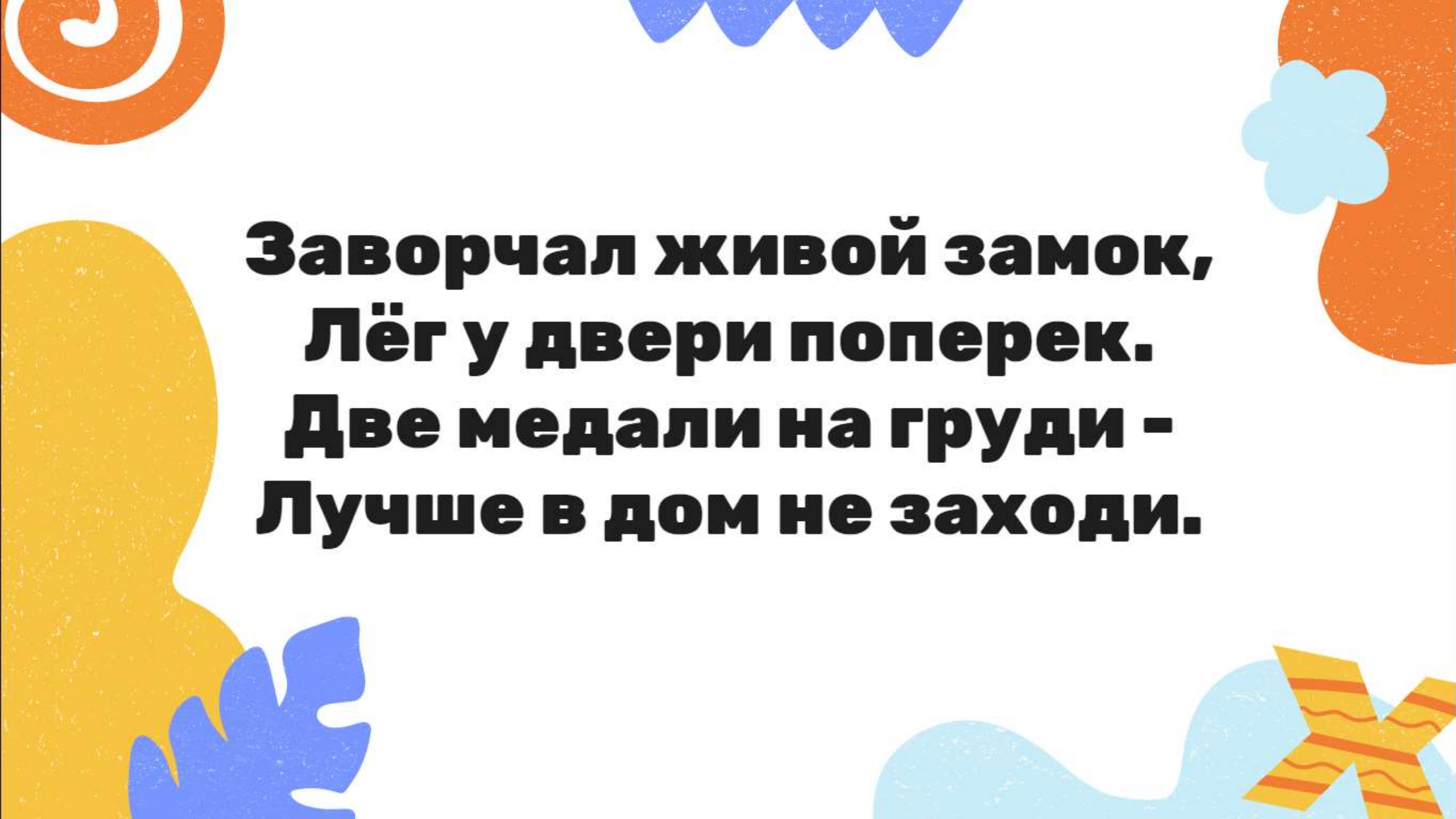


**Белые бараны
били в
барабаны**





**Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперек.
Две медали на груди -
Лучше в дом не заходи.**

**БАРБОС
и
ЖУЛЬКА**



Тема: А.И. Куприн «Барбос и Жулька»

Цели:

- 1. Узнать об авторе и прочитать рассказ «Барбос и Жулька».**
- 2. Проанализировать рассказ «Барбос и Жулька», определить его главную мысль.**



План урока:

1. Составим характеристики героев.

2. Познакомимся со сведениями из биографии Куприна и рассказом «Барбос и Жулька».

3. Проанализируем рассказ.

4. Сделаем выводы.



План урока:

- 1. Познакомимся со сведениями из биографии Куприна и рассказом «Барбос и Жулька».**
- 2. Проанализируем рассказ.**
- 3. Составим характеристики героев.**
- 4. Сделаем выводы.**

Река Купра в Тамбовской губернии



Александр Иванович Куприн





Сталактит - имеющий форму сосульки.

Приземистый - малорослый и плотный по сложению.

Лицемерие - поведение, прикрывающее неискренность, злонамеренность притворным чистосердечием, добродетелью.

Сталактит - имеющий форму сосульки.

Приземистый - малорослый и плотный по сложению.

Лицемерие - поведение, прикрывающее неискренность, злонамеренность притворным чистосердечием, добродетелью.

Фестон - один из выступов зубчатой каймы по краям штор, занавесок, отделки женского платья, белья.



Подпалина - рыжеватое или белесое пятно на шерсти животного.

Триумфальный - триумф — блестящий успех, торжество.

Фестон - один из выступов зубчатой каймы по краям штор, занавесок, отделки женского платья, белья.



Подпалина - рыжеватое или белесое пятно на шерсти животного.

Триумфальный - триумф – блестящий успех, торжество.



Охарактеризуйте кратко собак по плану:

- 1. Внешность собак.**
- 2. Поведение собак.**
- 3. Их поступки.**

I вариант – характеристика Барбоса.

II вариант – характеристика Жульки.



д	в	о	р	н	я	г	а	п	и
б	е	и	а	т	к	р	ь	о	н
г	с	у	б	у	р	н	е	л	д
а	а	ч	н	ш	я	ь	е	д	е
е	р	и	л	и	з	к	и	е	й
р	а	й	а	н	ь	о	л	н	к
о	й	а	с	р	а	в	к	ь	а

**Нет друга – ищи, нашёл –
береги.**



**БАРБОС
и
ЖУЛЬКА**



Тема: А.И. Куприн «Барбос и Жулька»

Цели:

- 1. Узнать об авторе и прочитать рассказ «Барбос и Жулька».**
- 2. Проанализировать рассказ «Барбос и Жулька», определить его главную мысль.**