



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 66 «ЗАБАВУШКА»**

ул. Пермская, д.11, г. Нижневартовск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Российская Федерация, 628617

Телефоны: 43-13-83, 46-45-77
Тел./факс: (3466) 46-97-06

Приказ о решении педагогического совета №3

от 24.02.2022г.

№ 79

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ города Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка» на 2021-2022 учебный год, на основании заседания педагогического совета № 3 от 24.02. 2022 г. по теме «Расширение и активизация лексических возможностей дошкольников во всех видах образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу по расширению и активизации лексических возможностей дошкольников во всех видах образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в группах ДОУ удовлетворительной.

2. Воспитателям всех возрастных групп продолжить пополнять электронный банк методических разработок и электронных презентаций, интерактивных игр по расширению и активизации лексической стороны речи дошкольников в соответствии с программными требованиями и комплексным интегративным календарно-тематическим планом образовательной деятельности.

3. Воспитателям всех возрастных групп своевременно обновлять речевой материал в информационных стендах для родителей:

- лэпбуки по темам;
- папки-передвижки;
- буклеты, брошюры, советы для родителей.

4. Одобрить и рекомендовать к использованию опыт работы воспитателей по развитию лексической стороны речи дошкольников:

- Серпиченко С.А. («Развитие речемыслительной деятельности детей через понимание смысла загадок»);
- Федоренковой И.В. («Совершенствование словаря дошкольников на основе пословиц и крылатых выражений»);
- Старостиной И.Б. («Игровые технологии и приемы расширения словарного запаса у детей родственными словами»);
- Бочкаревой Н.Г., Толстеновой И.Ю. («Развитие словаря дошкольников на основе театрализованной деятельности»);
- Дробязиной Л.И. («Расширение словаря детей через усвоение несклоняемых существительных»);
- Некрасовой Т.В. («Формирование лексической стороны речи путем развития антонимических и синонимических отношений (слова-друзья, слова-неприятели)»).

5. Воспитателям всех возрастных групп использовать активные формы взаимодействия с родителями, привлекая их к совместному изготовлению дидактических игр, пособий для расширения и активизации словарного запаса детей, закрепления выученных стихов, атрибутов для театрализации сказок.

6. Всем педагогам повысить контроль за качеством собственной речи: исключить употребление аграмматизмов, не соответствующей возрасту детей терминологии; избегать неоправданного употребления уменьшительной формы имен существительных; совершенствовать речи, добиваться четкости и конкретности словесных инструкций.

7. Утвердить отчет о самообследовании за 2021 год.

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



С. И. Иванова