

# ***Краткосрочный проект «Неделя дружбы и друзей»***

**МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка»**

Алий Л.В.

Нижневартовск, 2020



### *Актуальность проекта:*

День ребёнка в детском саду наполнен различными делами и событиями. Однако многие из них проходят мимо сердца ребёнка и не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребенка. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения друг к другу, ценность совместной деятельности.

## **Цель проекта:**

«Формирование коммуникативной культуры и социальной активности ребёнка».

## **Задачи:**

1. Формировать представления о дружбе, о хороших и плохих поступках.
2. Воспитывать у детей положительные качества характера
3. Способствовать сплочению коллектива
4. Мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Участники:** дети среднего дошкольного возраста, педагог.

## **Материал и оборудование:**

Художественная литература о дружбе

Интерактивное оборудование

Листы А4, фломастеры, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, шпажка деревянная.

**Методы и приемы:** беседы, худ. слово, игра.

День недели	Совместные мероприятия
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о друзьях, дружбе</li> <li>• Чтение худ. литературы Галина Браиловская «Жили дружили»</li> <li>• Дидактическая игра «Я хочу с тобой подружиться» (Приложение 1)</li> </ul>
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание песни Елены Обуховой «Дружно в садике живем»</li> <li>• Рисование на тему «Мой друг»</li> <li>• Дидактическая игра «Фотографии друзей» (Приложение 1)</li> </ul>
Среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворения (Юрий Энтин)  <b>Про дружбу</b>  Дружит с солнцем ветерок,  А роса – с травой.  Дружит с бабочкой цветок,  Дружим мы с тобою.  Всё с друзьями пополам  Поделить мы рады!  Только ссориться друзьям  Никогда не надо!</li> <li>• Подвижная игра на свежем воздухе «Дружба » (Приложение 2)</li> </ul>

День недели	Совместные мероприятия
Четверг	<ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение художественной литературы Николай Носов «Приключения незнайки и его друзей»</li><li>• Дидактическая игра «Назови друга ласково» (Приложение 1)</li></ul>
Пятница	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Итоговое мероприятие: подарок другу- аппликация «Букет из ладошек»</p>



Помогай  
товарищу,  
если умеешь  
что-то  
делать,  
научи и его

# ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

Не ссорься  
с друзьями,  
старайся играть  
с ними дружно

Делись с  
товарищами,  
если у тебя есть  
интересные книги,  
игрушки

Не зазнавайся,  
если у тебя  
что-то хорошо  
получается

Останови  
товарища,  
если он делает  
что-то плохое

Умей принять  
помощь, советы  
и замечания от  
других ребят





# Что такое дружба?

- Дружба – это тёплый ветер,  
Дружба – это светлый мир,  
Дружба – солнце на  
рассвете,  
Для души весёлый пир.
- Дружба – это только  
счастье,  
Дружба – у людей одна.  
С дружбой  
не страшны ненастья,  
С дружбой –  
жизнь весной полна.



# ПОСЛОВИЦЫ

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Один за всех и все за одного.

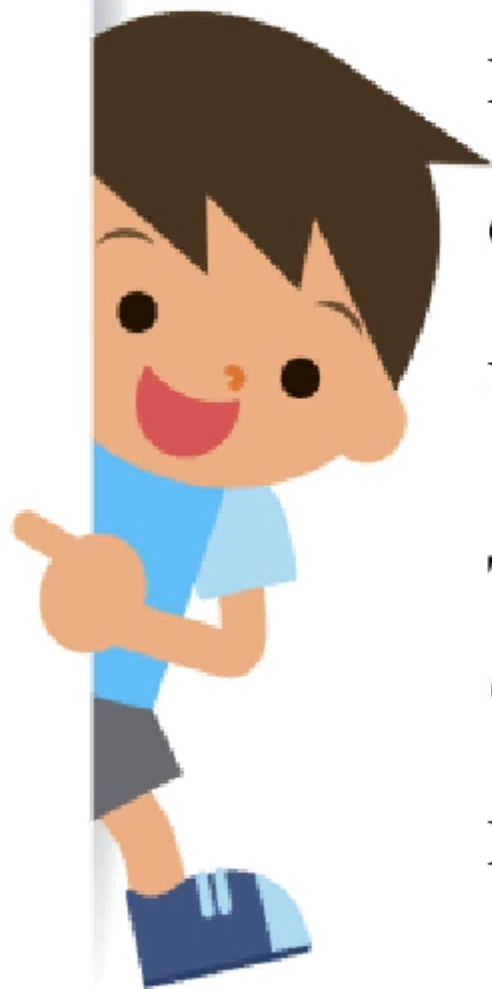
Человек без друзей, что дерево без корней.

Дружба – как стекло: разобьёшь – не сложишь.

Старый друг лучше лучше новых двух.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Друг познается в беде.





### «ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ»

#### **Цель:**

Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности;

Развитие дружеских отношений;

Формирование бережного и позитивного отношения к друг другу;

Повышение самооценки детей.

#### **«Я хочу с тобой подружиться»**

*Ход игры:* Выбирается водящий. Он произносит слова: «Я хочу подружиться с...».

Дальше описывает внешность одного из детей. Тот, кого загадали, должен себя узнать, быстро подбежать к водящему и пожать ему руку, затем он становится водящим.

#### **«Фотографии друзей»**

*Ход игры:* На столе разложены фотографии детей в группе. Ребенку предлагается взять 2-3 из них и объяснить, почему он выбрал именно их, описать, в какой момент запечатлен сверстник, какое у него настроение, с чем оно связано, рассказать, какой это ребенок, почему он с ним дружит.

#### **«Назови друга ласково»**

*Ход игры:* Воспитатель объясняет детям, что существует много добрых, приятных и ласковых слов, которые называются комплиментами. Педагог предлагает детям встать в круг так, чтобы видеть глаза друг друга, и, передавая надувное сердечко, говорить какое-нибудь ласковое слово своему соседу. После игры все отмечают, что от теплых слов стало радостней и веселей.

### Подвижная игра «Дружба»


Дети встают в круг, берутся за руки. По сигналу педагога начинают двигаться по кругу в правую сторону, произнося при этом:

Мы идем по кругу. Найдем себе мы друга. Найдем себе мы друга. Найдем себе дружка.

По окончании текста дети останавливаются. Педагог говорит: «Раз, два, три — друга себе найди!» После этих слов дети должны встать по парам (найти себе друга). Игрок, которому пары не хватило, встает в центр круга. Включается музыка (например, русская народная песня «Ах вы, сени, мои сени» или др.), под которую игрок выполняет любые танцевальные движения, остальные игроки хлопают в ладоши.

**Примечание** Педагог может подать и другие команды, например:

- «Раз, два, три, двух друзей себе найди!» — дети должны разбиться на тройки;
- «Раз, два, три, троих друзей себе найди!» — дети встают в кружки по 4 человека (оставшиеся «без друзей» игроки также выполняют любые танцевальные движения);
- при последнем повторении игры педагог может произнести: «Никому нельзя скучать, все мы будем танцевать!» В этом случае танцевальные движения выполняют дети всей группы.



В ходе проведения тематической недели активно использовали чтение художественной литературы как способ знакомства с героями различных произведений, которым можно сопереживать, сочувствовать, придумать, как можно помочь герою.