

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК»

---

ИНН 3704003518 КПП 370401001  
155047 Ивановская область, г. Тейково, ул. Щорса, д. 1  
тел.(8)49343 4-43-26 [e-mail-mdou4rodnichok@yandex.ru](mailto:e-mail-mdou4rodnichok@yandex.ru)

## **Познавательный проект в старшей группе**

### **«Эти необыкновенные экзотические фрукты»**



2022 год

**Цель проекта:** обогащение знаний детей о фруктах.

**Задачи:**

- закреплять и пополнять знания детей о фруктах (название, место произрастания, вкусовые качества, способы употребления, польза);
- развивать умение описывать фрукты по характерным признакам (*цвет, форма*);
- развивать самостоятельность, активность, творчество;
- развивать память, мышление;
- поддерживать детскую инициативу;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- воспитывать у детей стремление к здоровому образу жизни, употребляя в пищу больше полезных, содержащих витамины продуктов, соблюдая гигиенические правила.

**Актуальность**

Актуальной проблемой на сегодня является укрепление здоровья детей. В питании ребенка должны быть витамины в достаточном количестве, большая часть которых содержится в натуральных фруктах. Но у детей дошкольного возраста недостаточно сформированы представления о фруктах, не произрастающих на территории России - «экзотических», об их пользе для здоровья. Важно дать ребенку понять, что употребление их не менее полезно, чем привычных для нас фруктов.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, 2 недели.

Участники: дети старшего возраста, воспитатели, родители

**Этапы реализации проекта:**

**1. Подготовительный**

На данном этапе был осуществлен подбор литературы на данную тему : художественной, научной, методической;

- дидактических игр;
- предметных картинок, иллюстраций с экзотическими фруктами и с фруктами, произрастающими в нашей местности;
- выбор фруктов по желанию детей для составления описательных рассказов.

Была проведена беседа с родителями об актуальности данной темы, предложено найти информацию о фруктах, а также посетить вместе с детьми продуктовый или овощной магазин, рынок и по возможности

рассмотреть фрукты-«иностранцы». Предложить родителям вместе с детьми нарисовать наиболее заинтересовавший ребенка экзотический фрукт.

## **2 этап. Реализация проекта**

Беседа с детьми о пользе витаминов и о том, где чаще всего находятся витамины: «Зачем нужны витамины?»

Рассматривание предметных картинок, иллюстраций сказок, репродукций картин художников, изображающих фрукты.

Презентация «Эти необыкновенные «заморские» фрукты»

Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Узнай на ощупь»; словесные игры: «Доскажи словечко», «Скажи наоборот»,

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин продуктов», «Кондитерская».

Загадывание загадок про фрукты, чтение стихов, сказок, рассказов: Л. Воронкова «Грушевое яблочко», Л. Н. Толстой «Старик и яблони».

Дидактическая игра «Четвертый лишний» (форма, цвет) с использованием фруктов России и фруктов – «экзотов»; «Чего не стало».

Продуктивная деятельность: пластилинография «Интересный фрукт».

Использование пальчиковой гимнастики, физкультминутки.

Раскраски с изображением экзотических фруктов и фруктов России.

## **3 Этап. Заключительный**

Просмотр презентации «Эти необыкновенные заморские фрукты» с последующей беседой.

Выставка совместного творчества детей и родителей на тему «Экзотические фрукты».

### **Прогнозируемые результаты проекта:**

- у детей сформировалось представление о том, что полезными могут быть не только фрукты, выращенные у нас в России, но и фрукты, выращенные в других странах, которые содержат не менее ценные полезные вещества и витамины.

- проявился познавательный интерес к теме проекта;

- дети и родители вовлечены в совместную познавательную и творческую атмосферу через разнообразные виды деятельности

### **1. Пальчиковая гимнастика**

Я с корзинкой в сад пойду,  
*(дети складывают ладошки корзинкой)*  
Фрукты спелые найду  
*(сгибают и разгибают все пальцы)*  
Буду фрукты я срывать,  
*(показывают, как срывают фрукты,*  
Раз, два, три, четыре, пять  
*(загибают пальцы по одному).*

### **2. Физкультминутка**

У меня есть ананас  
*(дети поднимают руки вверх, растопыривают пальцы)*  
Я принес его для вас.  
*(Маршируют)*  
На кусочки разделю,  
*(соединяют ладошки вместе, проводят по воздуху, словно режут ананас)*  
Угощать гостей люблю  
*(протягивают руки соседу).*

### **3. Загадки**

Фрукт похож на помидор,  
Украшает сад и двор.  
Он не любит вьюги  
И растет на юге           *(Хурма)*

Прибыл фрукт издалека,  
С волосинками бока,  
Как птенец пушистый,  
Фрукт такой душистый   *(Киви)*

Этот фрукт внутри с секретом  
Ты узнаешь вмиг об этом:  
Разломи и посмотри-  
Зерна красные внутри   *(Гранат)*

Фрукт, как месяца рожок.  
Выгнул желтенький бочок.

Он под солнышком поспел,  
Чтоб его Ванюша съел (Банан)

В жарких странах фрукт растет,  
Словно шишка этот плод.  
В серединке – золотистый,  
Вкусный, сочный и душистый (Ананас)

#### **4. Заучивание потешек и стихов**

У торговца Гиви  
На прилавке киви,  
Абрикосы, виноград,  
Груши, яблоки, гранат.

Этот фрукт зовут – гранат,  
Зерна красненькие в ряд.  
Чтоб достать их из граната,  
Разломить гранат нам надо.

С юга в наши магазины  
Поступают мандарины.  
Эти фрукты жарким летом  
Южным солнышком согреты.

Персик-фрукт теплолюбивый,  
Сладкий, бархатный, красивый.  
С крупной косточкой внутри-  
Разломи и посмотри.

Это сочный апельсин.  
Апельсин всего один.  
Если фрукт ты разломаешь,  
Сколько долек в нем узнаешь.

Всем известен в мире  
Фрукт заморский –киви.  
Он внутри зеленоватый,  
А снаружи – волосатый.

#### **5. Презентация «Эти необыкновенные экзотические фрукты»**





