

Ж. Руссо:

«Вы талантливы, дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению».

Лист оценивания

Фамилия Имя <hr/>	
Мои успехи на уроке (+/-)	
Чистописание	
Упр. 132	
Упр. 134	
Упр. 136	
Дополнительное задание	
Оценка за урок	

У белки мягкая шерсть. Белка
быстро скачет с ветки на
ветку. У белки острые зубки.
Зубки помогают белке
разгрызать орехи.

Тема урока: Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа

Цель урока: поупражняться в склонении и правописании личных местоимений, определении их грамматических признаков.

План

1. Повторим склонения личных местоимений.
2. Будем упражняться в правильном изменении по падежам личных местоимений.
3. Сделаем выводы.

Страница 63

132. Прочитайте.

— ... придумала! ... нашла! — сказала — Пусть две из ... возьмут в свои клювы прутик, а ... прикреплюсь за ... посередине. ... будете лететь, а ... ехать. Нужно только, чтобы ... не кричали, а ... не квакала, и всё будет превосходно.

В. Гаршин



- Догадайтесь, из какой сказки этот текст. Кто произносит эти слова и к кому они обращены? Какое имя существительное и какие местоимения пропущены?
- Запишите, вставляя пропущенные слова. Подчеркните местоимения.
- Составьте по рисунку свой рассказ. Подготовьтесь его рассказать.

Страница 64

134. Прочитайте.

1. Ты (за) ней, а она (от) т..бя, ты (от) н..ё, а она (за) т..бой. (Тень) 2. М..ня часто ждут-дожидаются, а приду — (от) м..ня укрываются. (Дождь) 3. (В) н..го воздух надувают и ногой ..го пинают. (Мяч)

- Спишите загадки, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.
- Произнесите выделенные местоимения. Какой звук обозначен буквой **г**?

Проверь себя

1. Ты **за** ней, а она **от** т**е**бя, ты **от** н**е**ё, а она **за** т**о**бой. (Тень)

2. М**е**ня часто жд**у**т-
дожидаются, а приду — **от** м**е**ня
укрываются. (Дождь)

3. **В** н**е**го воздух надувают и
ногой **е**го пинают. (Мяч)

Тема урока: Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа

Цель урока: поупражняться в склонении и правописании личных местоимений, определении их грамматических признаков.