

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №3
заседания РП(М)О воспитателей дошкольного образования,
школ интернатов

Дата проведения: 12 февраля 2021 г.

Место проведения: г. Надым, Набережная 22, методический кабинет.

Время проведения: 13.00-15.00

Категория участников: воспитатели города и района, учитель-логопед МДОУ «Детский сад «Сказка» г. Надыма».

Всего присутствовало: 28 человек

Темы: «Формирование у педагогов практических навыков по использованию разнообразных методов, форм и подходов к формированию коммуникативной и читательской грамотности у детей дошкольного возраста».

«Поиск эффективных средств обучения дошкольников, для достижения целевых ориентиров на этапе завершения ДО с учётом затруднений выявленных в ходе мониторинговых исследований».

Цель: Способствовать повышению качества дошкольного образования через расширение спектра используемых педагогических подходов к формированию базовых коммуникативных компетенций и мыслительных операций у детей дошкольного возраста.

Повестка дня:

- I. Организационный момент. Приветствие участников, обозначение повестки дня, регламента выступлений.
- II. Тема: Повышение интереса к образовательному процессу через формирование коммуникативных компетенций.
- III. Мастер-класс «Формирование читательской грамотности».
- IV. Педагогическая мастерская: «Создание среды, способствующей формированию коммуникативных навыков (разные роли: умение работать в команде, быть лидером)».
- V. Тема: Использование современных образовательных технологий в развитии креативного, дивергентного, диалектического мышления дошкольников.
- VI. Тема: Создание психолого-педагогических условий для творческого развития дошкольников.
- VII. Тема: Эффективные средства обучения дошкольников для достижения целевых ориентиров на этапе завершения ДО с учётом затруднений выявленных в ходе мониторинговых исследований (из опыта работы).
- VIII. Открытый показ образовательных мероприятий.
- IX. Подведение итогов заседания РП(М)О, рефлексия.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент. Слушали:

Морозову Ларису Юрьевну, зам. зав по УВР МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма». Приветствие участников, обозначение повестки дня, регламента выступлений.

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 28 человек единогласно (кол-во голосов за 28, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Принять к сведению порядок выступающих, регламент выступления не более 3-5 минут.

II. Тема: Повышение интереса к образовательному процессу через формирование коммуникативных компетенций, выступили:

2.1 **Сысарова А. С.**, воспитатель МДОУ «Детский сад «Газовичок» г. Надыма». Из опыта работы: «Образовательный проект для детей 4-5 лет «От сказок к открытию».

2.2 **Третьякова О.А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма». Из опыта работы: «Развитие коммуникативных компетенций у воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи».

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 28 человек единогласно (кол-во голосов за 28, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Принять к сведению практики, представленные **Сысаровой А. С., Третьяковой О.А.**

2. Признать опыт, представленный воспитателями **Сысаровой А. С., Третьяковой О.А.** положительным, актуальным, рекомендовать к использованию на практике педагогическими работниками ДОУ, школ интернатов.

III. Мастер-класс «Формирование читательской грамотности», выступили:

3.1 **Зайцева Т. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад «Сказка» г. Надыма». Из опыта работы: «Формирование читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

3.2 **Колешня Н.А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма», «Формирование у детей раннего дошкольного возраста коммуникативных компетенций и интереса к книге и чтению».

3.3 **Долматова Е. Н.**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад «Сказка» г. Надыма». Из опыта работы:

«Формирование читательской грамотности посредством русского фольклора» + Конспект образовательной ситуации в подготовительной группе по образовательной области «Речевое развитие» Тема: Изготовление мини-энциклопедии «Детям о фольклоре».

3.4 Атаев Х. Г., Дмитриева Т. Н., воспитатели МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма». Из опыта работы: «Литературная викторина как метод формирования читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 28 человек единогласно (кол-во голосов за 28, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Принять к сведению практики, представленные **Зайцевой Т. Н., Колешня Н.А., Долматовой Е. Н., Атаевым Х. Г., Дмитриевой Т. Н.**

2. Признать опыт, представленный воспитателями **Зайцевой Т. Н., Колешня Н.А., Атаевым Х. Г., Дмитриевой Т. Н.,** учителем-логопедом **Долматовой Е. Н.** - положительным, актуальным, рекомендовать к использованию на практике педагогическими работниками ДОУ, школ интернатов.

IV. Педагогическая мастерская: «Создание среды, способствующей формированию коммуникативных навыков (разные роли: умение работать в команде, быть лидером)».

4.1 Письменная А.А., воспитатель МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма», тема: «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»

4.2 Габдрахманова Е.А., воспитатель МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма», тема: «Нерегламентированная деятельность в развивающем Центре «Семья» как способ формирования коммуникативных навыков у детей от 1,5 до 3 лет».

4.3 Ширавова Д. С., воспитатель МДОУ «Детский сад «Сказка» г. Надыма». Из опыта работы «Организация предметно-пространственной среды для формирования коммуникативных навыков в младшей группе детского сада».

4.4 Гайдарова М. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма». Из опыта работы: «Игры и упражнения с песком».

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 28 человек единогласно (кол-во голосов за 28, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Принять к сведению практики, представленные **Письменной А.А., Габдрахмановой Е.А., Ширавой Д. С., Гайдаровой М. Н.**

2. Признать опыт, представленный воспитателями **Письменной А.А., Габдрахмановой Е.А., Ширавой Д. С., Гайдаровой М. Н.** положительным, актуальным, рекомендовать к использованию на практике педагогическими работниками ДОУ, школ интернатов.

V. Тема: Использование современных образовательных технологий в развитии креативного, дивергентного, диалектического мышления дошкольников.

5.1 Богун О.В., воспитатель МДОУ «Детский сад «Родничок» г. Надыма». Из опыта работы: Методические рекомендации: «Использование технологий современного образования в развитии креативного, дивергентного, диалектического мышления дошкольников».

5.2 Фучижи Е. Ю. воспитатель МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма». Из опыта работы: «Использование нетрадиционных методов в обучении детей 4-5 лет элементарным математическим представлениям».

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 28 человек единогласно (кол-во голосов за 28, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Принять к сведению практики, представленные **Богун О.В., Фучижи Е. Ю.**

2. Признать опыт, представленный воспитателями **Богун О.В., Фучижи Е. Ю.** положительным, актуальным, рекомендовать к использованию на практике педагогическими работниками ДОУ, школ интернатов.

VI. Тема: Создание психолого-педагогических условий для творческого развития дошкольников.

6.1 Воробьева Л.А., воспитатель МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма». Из опыта работы: «Художественно-творческое экспериментирование в творческой мастерской с использованием техники акварисования Эбру».

6.2 Жеребчук Т.В., воспитатель МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма». Из опыта работы: «Формирование творческих способностей, изобразительных умений детей в лепке и пластилинографии. Художественно-творческое экспериментирование с пластилином».

6.2 Атаева Э. М., воспитатель МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма». Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования для дошкольников. Рисование мыльными пузырями».

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 28 человек единогласно (кол-во голосов за 28, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Принять к сведению практики, **Воробьевой Л.А., Жеребчук Т.В., Атаевой Э. М.**

2. Признать опыт, представленный воспитателями **Воробьевой Л.А., Жеребчук Т.В., Атаевой Э. М.** положительным, актуальным, рекомендовать к использованию на практике педагогическими работниками ДОУ, школ интернатов.

VII. Тема: Эффективные средства обучения дошкольников для достижения целевых ориентиров на этапе завершения ДО с учётом затруднений выявленных в ходе мониторинговых исследований (из опыта работы).

7.1 Омарова Н.Г., воспитатель МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма». Из опыта работы: «Эффективные средства обучения дошкольников для достижения целевых ориентиров на этапе завершения ДО с учётом затруднений выявленных в ходе мониторинговых исследований (из опыта работы)».

7.2 Косякова А.Т., воспитатель МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма», Выступление из опыта работы: «Использование мониторинговой онлайн платформы I-UMKA для выявления затруднений на этапе завершения ДОУ, как эффективное средство обучения дошкольников для достижения целевых ориентиров».

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 28 человек единогласно (кол-во голосов за 28, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Принять к сведению практики, представленные **Омаровой Н.Г., Косяковой А.Т.**

2. Признать опыт, представленный воспитателями **Омаровой Н.Г., Косяковой А.Т.** положительным, актуальным, рекомендовать к использованию на практике педагогическими работниками ДОУ, школ интернатов.

VIII. Открытый показ образовательных мероприятий.

8.1 Фёдорова Е. В., воспитатель МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма», Речевое развитие, тема: «Чтение стихотворения о зиме. Заучивание стихотворения С. Маршака «Январь», 5-6 лет (старший дошкольный возраст) - обучение детей выразительного чтению наизусть стихотворения с опорой на мнемотехники (двигательная разминка с речевым сопровождением).

8.2 Алёшина Е. Г., воспитатель МДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Надыма», Речевое развитие, тема: «Сказки для детей», 4-5 лет (средняя группа) - *формирование представления детей о разнообразии сказок, ознакомление детей с новой сказкой «Сказка о высунутом языке», развитие связной речи, воображения и артистизма, памяти.*

8.3 Ахметгалиева В. Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Надыма», ФЭМП, тема: «Щенячий патруль», 4-5 лет (средняя группа) - *развитие умений ориентироваться на листе бумаги в клетку, формирование представлений о порядковом счёте.*

8.4 Ануфриева Е. Ю., воспитатель, Лиманова М. С., старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Газовичок» г. Надыма», Образовательная деятельности в центрах активности для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет «Профессии швейной фабрики» в рамках тематического проекта «Ателье мод» - *расширение представлений детей о трудовой*

деятельности работников швейной фабрики (художник-модельер, эксперт по качеству тканей, закройщик), поддержка детской инициативы посредством работы в центрах активности в рамках тематического проекта.

8.5 Долматова Е.Н., учитель-логопед МДОУ «Детский сад «Сказка» г. Надыма», Образовательной деятельности в подготовительной группе (6-7 лет) по ОО «Речевое развитие», Тема: «Изготовление мини-энциклопедии «Детям о фольклоре» - *расширение, уточнение и активизация словаря по теме, закрепление представлений о русском фольклоре.*

8.6 Левицкая Ю.М., воспитатель МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма», Образовательная деятельность во 2 группе раннего возраста (2-3 года) по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование), Тема: «Снегопад» (коллективная работа) - *продолжать прививать интерес к рисованию красками, закреплять навык рисования способом примакивания.*

8.7 Салиндер С. В., воспитатель МДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Ныда Надымского района», Образовательная деятельность в старшей группе (5-6 лет) по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП), Тема: «Спасатели зверюшек от злого колдуна» - *совершенствовать навыки счета в пределах 10; продолжать формировать временные представления; формировать умение самостоятельно находить способы решения конструктивных задач.*

8.8 Сысарова А. С. воспитатель, **Лиманова М. С.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Газовичок» г. Надыма», Образовательная деятельность в средней группе (4-5 лет) по ОО «Художественно – эстетическое развитие», Тема: «Удивительное приключение» - *создание условий для формирования конструктивных навыков у детей 4-5 лет в процессе создания модели игровой площадки.*

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 28 человек единогласно (кол-во голосов за 28, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Принять к сведению педагогический опыт, представленный **Фёдоровой Е. В., Алёшиной Е. Г., Ахметгалиевой В. Ю., Ануфриевой Е. Ю., Долматовой Е.Н., Левицкой Ю.М., Салиндер С. В., Сысаровой А. С., Лимановой М. С.**

IX. Подведение итогов заседания РП(М)О, рефлексия. Слушали **Морозову Л. Ю.**, руководителя РП(М)О. Лариса Юрьевна подвела итоги заседания.

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 28 человек единогласно (кол-во голосов за 28, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Признать работу в рамках третьего заседания РП(М)О воспитателей дошкольного образования, школ интернатов продуктивной, представленные материалы актуальными, значимыми для педагогической практики в дошкольных образовательных учреждениях города и района.

2. Провести четвертое заседание РП(М)О, согласно плана 19 апреля 2021г., по темам:

«Практико-ориентированные технологии, активные формы организации детской деятельности в направлении формирования финансовой, социально-бытовой (в т.ч. грамотности действий в чрезвычайных ситуациях).

«Поиск эффективных методов и приёмов обучения дошкольников для достижения целевых ориентиров на этапе завершения ДО с учётом затруднений выявленных в ходе мониторинговых исследований».

Руководитель РП(М)О «Воспитатели
дошкольного образования, школ интернатов»



Морозова Л. Ю.

12.02.2021г.