

Конспект НОД по аппликации «Грибная полянка»

Программное содержание:

Образовательные:

- учить выделять части гриба по геометрическим формам (*ножка - овал, шляпка - полукруг*);
- учить преобразовывать форму, разрезать круг на полукруги;
- формировать композиционные умения расположения изображения на всей плоскости листа;
- закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.

Развивающие:

- развивать чувство формы, композиции;

Здоровьесберегающие:

- продолжать формировать правила безопасного поведения при работе с ножницами;
- продолжать учить детей следить за своей осанкой.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать аккуратность при работе с клеем и бумагой.

Материал и оборудование:

наглядный: искусственное дерево, муляжи грибов, тропинка, осенние листья из картона;

раздаточный: тонированная бумага размером альбомного листа, три круга из цветной бумаги, вырезанный педагогом силуэт ладошки, зеленый фломастер, ножницы, баночки с клеем ПВА, кисти для клея, салфетка на каждого ребенка;

ТСО: аудиозапись «*Звуки природы*».

Ход занятия:

Дети подходят к педагогу и вместе с ним под слова стихотворения повторяют движение.

Вот и осень к нам пришла,

Нас в дорогу позвала.

В лес отправимся гулять, (*дети маршируют*)

Будем весело шагать. (*идут по кругу*)

По тропиночке пойдем (*ходьба змейкой*)

Друг за дружкой гуськом.

На носочки встали

И к лесу побежали. *(бег на носочках)*

Прибежали мы в лесок

Сели дружно все в кружок. *(присели)*

Дети сидят возле дерева, под которым растут грибы *(муляжи)*.

- Ребята, посмотрите мы попали на лесную полянку! И грибов сколько, да все разные! Только одни можно собирать, а другие нельзя. Посмотрите внимательно, кто то знает какой из них нельзя собирать и почему? *(Ответы детей)*

- Правильно, ребята. Это мухомор, его нельзя собирать, потому что это несъедобный гриб, он ядовит и опасен для жизни человека. Но в природе он растет не просто, им лечатся некоторые звери. Мухомор является лекарством для зверей.

- А кто мне скажет, чем еще отличаются грибы. *(У них разные по цвету шляпки)*

- У этого гриба коричневая шляпка, называют его подберезовик, а у этого красно-коричневая – подосиновик.

- А чем похожи эти грибы? *(У всех грибов есть шляпка и ножка)*

Педагог включает презентацию (слайд с изображением геометрических фигур – овал, полукруг, квадрат и треугольник).

- Внимание на экран. Перед вами несколько фигур, скажите, какие фигуры необходимы, чтобы получить изображение гриба. *(Овал, полукруг)*

- Молодцы, гриб состоит из овала, это ножка, и полукруга, это шляпка.

- Предлагаю вам изобразить грибную полянку в аппликации. У каждого на столе в тарелочке есть силуэт вашей ладошки, круги и фломастер зеленого цвета. Ножки у грибов будут пальчики ладошки. Наклеиваем силуэт ладошки на основу, ножки у грибов готовы.

- Какая по форме шляпка у гриба? *(Ответы детей)*

- Правильно, полукруг. У нас есть круг. Как же его превратить в форму шляпки? *(Круг нужно разрезать пополам, получится полукруг)*

- Отлично, разрезаем все три круга пополам, на две одинаковой части. Каждую шляпку *(полукруг)* наклеиваем на ножку, получаем целую поляну грибов. Обратите внимания, шляпку наклеиваем на ножку чуть – чуть находя на нее.

- Для того чтобы, композиция смотрелась законченной, сделаем в нижней части листа траву. Возьмем фломастер и нарисуем траву. Грибная полянка готова. А сейчас проходим за столы, разминаем пальчики и приступают к аппликации.

Пальчиковая гимнастика «Грибы»

Раз, два, три, четыре, пять! *«Шагают»* пальчиками по столу.

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел, Загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел, начиная с мизинца.

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

Дети приступают к аппликации под негромкую музыку. Педагог во время выполнения задания помогает при необходимости детям и следит за безопасным поведением при работе с ножницами. По окончании дети вывешивают работы на доску.

- Ребята, посмотрите, мы и правда попали на грибную поляну и на ней столько много грибов.

- А давайте вспомним, какой геометрической формы ножка и шляпка у гриба, и как получили форму полукруг? *(Ответы детей)*

- Перед вами два смайлика. Кому понравилось наше сегодняшнее занятие, и настроение у вас отличное, возьмите веселый смайлик и наклейте его на гриб. Если вам занятие показалось сложное, и задание было для вас трудно выполнять, то наклейте второй смайлик, который немного расстроен.

Педагог вывешивает основу, в виде гриба, для наклеивания смайликов и дети подходят и наклеивают их.

- Я рада, что всем понравилось занятие и настроение у вас отличное