

Конспект НОД «Зимушка-зима»

Цель: Закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях, забавах, зимней одежде.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей устанавливать причинно-следственные связи (*снег тает в тепле*).
- Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (*зимой холодно, идёт снег и т. д.*)

Развивающие:

- Развивать умение вести беседу и использовать в ней накопленные знания, развитие интереса к экспериментированию.

Воспитательные:

- Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций о зиме, рассматривание картинок «Зимние забавы», беседа «Времена года», беседа «Животные зимой», Д/И «Одеваемся на прогулку», эксперимент со снегом на прогулке, наблюдение за сезонными изменениями зимой, за погодными явлениями, чтение стихов о зиме, заучивание физкультминутки «Зимушка-зима».

Словарная работа:

Снег, мороз, снежки, лыжи, коньки, снегирь, лось, кабан, эксперимент.

Демонстрационный материал и оборудование:

- Картинка с изображением зимнего пейзажа, картинки на тему «Одежда», таз со снегом, салфетки бумажные.

Методы:

- Беседа, показ, экспериментирование, игра, загадки.

Ход занятия: Здравствуйте ребята! У меня есть для вас загадка, попробуйте её отгадать!

С каждым днём всё холоднее,

Греет солнце всё слабее,

Всюду снег, как бахрома,-

Значит, к нам пришла(*зима*)

Ребята, посмотрите, что изображено на картинке (*зима*)- Правильно, зима. А какая зима бывает? (*Холодная, снежная, белая, морозная*)

А какое время года сейчас? Правильно, конечно же зима. А как вы догадались, что зима (*снег, мороз, ходим в тёплой одежде*)

Ребята, вы любите зиму? А почему вы любите зиму? (*много снега, можно играть в снежки, кататься на горке, на коньках, на лыжах, лепить снежную бабу*)

Ребята, я вам предлагаю совершить прогулку в зимний лес, полный сказок и чудес! Хотите отправиться вместе со мной (*да*)

А для того чтобы выйти на улицу нам нужно одеться.

Обуваем ножки в теплые сапожки,

Шапку на голову и завяжем ловко,

На руки перчатки, в добрый путь ребятки.

Д. И. «*Зимняя одежда*»

Ребята, давайте поиграем в игру, я буду называть одежду, а вы будете хлопать в ладоши, когда будете слышать названия зимней одежды: шапка, босоножки, куртка, шорты, сапожки, шарф, варежки, шуба.

Физкультминутка «*Зимушка-зима*»

Здравствуй Зимушка-зима! (*кланяемся*)

Что в подарок принесла? (*разводим руки в стороны*)

Белый снег пушистый, (*приседаем, проводим руками по воображаемому снегу*)

Иней серебристый (*встаём, поднимаем руки вверх*)

Лыжи, санки и коньки, (*имитируем движения лыжников и конькобежцев*)

И на ёлке огоньки! (*поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»*)

Вот мы с вами и в лесу! А каких зверей и птиц можно встретить зимой в лесу?

(*заяц, лиса, белка, снегирь, воробьи, лось, кабан*).

- Ребята, а почему животные не замерзают зимой (*звери зимой меняют шубу, холодную меняют на тёплую*).

Зимой в лесу очень много снега. Давайте рассмотрим его внимательно.

Воспитатель ставит перед детьми ёмкость со снегом.

- Вы уже не раз брали его в руки, когда гуляли на улице.

- Какой он? (*холодный*)

А давайте с вами попробуем поэкспериментировать со снегом и проведём интересный опыт.

Воспитатель кладёт на ладошку каждому ребёнку немного снега и все наблюдают, что происходит.

Дети, какой снег? *(холодный, мягкий, белый)*

- А что можно лепить из снега? *(снеговика)*

- а сейчас спрячьте снег в кулачке, и посмотрите что случится. *(водичка капает)*

- А откуда появилась вода? *(из снега)*

- А почему снег тает на ладошке? *(ладошка тёплая, а снег холодный)*

- Конечно, ведь снег любит холод, мороз, а рука у нас тёплая, поэтому снег начинает таять в тёплой ладошке.

-Замёрзли ваши ручки? Давайте вытрем руки салфеткой.

- Куда пропал снег из ваших рук?

- Почему он растаял? Потому что, руки теплые, а снег в тепле тает.

Ребята, давайте с вами поиграем?

На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают, ручки, ручки потирают.

Чтоб не зябли наши ножки, мы потопаем немножко: тот-топ-топ.

Нам мороз не страшен, вот как мы теперь попляшем

Итог занятия: Какие вы молодцы, ребята!

О каком времени года мы с вами сегодня говорили?

Что бывает зимой? *(снег, холод, мороз, новый год)*

Какие бывают зимние забавы? *(коньки, лыжи, катание с горки, лепка снеговика)*

Ребята, а какой опыт мы с вами сегодня провели со снегом. Что мы узнали о снеге? *(тает в тепле и т. д.)*