

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

## **Конспект классного часа**

### **«Всё начинается с уважения»**

Выполнили:

Студентки 21 группы

Жильцова А.И,  
Соловова Д.Д,  
Никулина Д.С,  
Юрташкина К.Е,  
Щукина О.В.

Проведение:

Проверил:

Дата проведения мероприятия: 08.02.2021

ФИО учителя: Погорельская Н.П.

Класс: 2-1

Тема: Уважение

Цели:

Оборудование: презентация, видео, раздаточный материал.

Подготовительная работа:

Ход классного часа:

Этап	Время (мин)	Содержание		Примечание
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
1. Организационный	15	<p>-Доброе утро, ребята! Все отдохнули на выходных? А давайте мы с вами это проверим, сыграв в игру «Доброе утро»?</p> <p>Итак, я скажу слова «Доброе утро...» и назову кого-то из класса. Те, кого я назову, помашут мне руками - значит, вы услышали меня и отвечаете на приветствие. Попробуем?</p> <p>-Доброе утро всем девочкам!</p> <p>-Доброе утро всем мальчикам!</p> <p>-Доброе утро всем тем, у кого хорошее настроение!</p> <p>-Доброе утро всем, кто сегодня будет стараться хорошо работать на уроке!</p> <p>-Отлично! Мы очень рады что у вас хорошее настроение! А теперь давайте познакомимся. У нас есть очень интересная игра, которая поможет нам с вами познакомиться. (объясняем правила игры «Имя –жест»)</p>	<p>- Доброе утро! Да!</p> <p>- Давайте!</p> <p>- Да!</p> <p>Машут девочки.</p> <p>Машут мальчики.</p> <p>Машут вместе.</p> <p>Машут все вместе.</p>	

		<p>- Меня зовут Анастасия Игоревна(показываю жест)</p> <p>- Я Дарья Сергеевна (показываю жест)</p> <p>- Я Дарья Денисовна (показываю жест)</p> <p>- Я Ксения Евгеньевна (показываю жест)</p> <p>- Я Ольга Владимировна (показываю жест)</p> <p>Отлично! Молодцы!</p>	<p>Дети повторяют наши имена и жесты, а позже называют свои имена и показывают жесты.</p>	
2. Основной	20	<p>А теперь внимание на экран.</p> <p>-Как вы думаете, о чём этот мультик?</p> <p>-Вы совершенно правы! Это то, с чего начинается уважение друг к другу.</p> <p>-Ребята, сегодня мы отправимся с вами в страну «Уважения».</p> <p>-Всего через несколько минут мы отправимся по этой дороге. На ней нам придется идти по нескольким улицам и переулкам.</p> <p>-Перед нами волшебные ворота, которые нам предстоит открыть, для этого нужно разгадать ребусы.</p> <p>-Молодцы, теперь ворота открыты, и вам дана подсказка. Идем дальше.</p> <p>-А сейчас мы оказались на улице Всезнайки, где мы, ответив на вопросы, получим еще одну подсказку.</p> <p>-Кого можно уважать?</p> <p>-За что можно уважать?</p> <p>-Каких людей приятно уважать?</p> <p>-Каких людей не хочется уважать?</p> <p>-Можно ли уважать себя?</p>	<p>Смотрят видео.</p> <p>- О том, что нужно уступать друг другу и не ссориться.</p> <p>Дети разгадывают.</p> <p>-Маму, папу, учителя.</p> <p>-За поступки, за помощь.</p> <p>- Умных, красивых,</p> <p>- Себя уважать - это значит вести себя так, чтобы с тебя брали пример все остальные,</p>	<p>Включаем видео</p> <p>Слайд</p> <p>Слайд</p> <p>Слайд</p>

		<p>Каждый человек непременно чем – нибудь интересен, уникален и поэтому заслуживает уважения. Если любить и уважать себя, тогда и другие будут относиться к тебе с любовью и уважением, и тебе захочется стать лучше и добрее.</p> <p>-Ребята, вы отлично справились, посмотрите, мы нашли еще одну подсказку для вас, отправляемся дальше.</p> <p>- Погода преподносит новые сюрпризы - холодает.</p> <p>Физминутка</p> <p>Очень я себя люблю (дети обнимают себя)</p> <p>Очень уважаю. (поднимают руки вверх)</p> <p>Потому что я расту! (приседают, руки под щеку)</p> <p>Ночью сплю, (прыгают на месте)</p> <p>А днем играю, (изображают движения пловца)</p> <p>Плаваю и загораю, (бегают на месте)</p> <p>Бегаю и кушаю... (наклоняются вперед)</p> <p>Маму с папой слушаю! ВСЕ!</p> <p>А чтобы мы точно не замерзли нам нужны рукавички.</p> <p>- Каждому даны рукавички, вырезанные из бумаги. Работая в паре, вы должны украсить их так, чтобы они были одинаковыми.</p> <p>- Сначала договоритесь, какой узор будете рисовать, какими цветами, а потом приступайте к работе.</p> <p>-Замечательно, а теперь посмотрите, какие красивые рукавички у вас получились.</p> <p>Рисуют рукавички.</p>	
3. Заключительный	5	<p>-А теперь давайте подведем итоги.</p> <p>-О чем мы сегодня говорили?</p> <p>-Что нового вы узнали?</p> <p>-Какие выводы для себя сделали?</p> <p>-О уважении.</p> <p>-Что такое уважение и кого нужно уважать.</p> <p>-То, что нужно уважать старших, себя и стремиться</p>	

		<p>Уважая других – ты себя уважаешь,</p> <p>Унижая других – ты себя унижаешь,</p> <p>Помогая другим – ты себе помогаешь,</p> <p>Защищая других – ты себя защищаешь!</p> <p>И прощая других – ЖИЗНЬ себе упрощаешь!</p> <p>И совсем по-другому себя ощущаешь!</p> <p>-Вы отлично справились со всеми заданиями, нам было очень приятно с вами поработать. До скорых встреч!</p>	<p>быть хорошим человеком.</p> <p>До свидания!</p>	Слайд
--	--	--	--	-------