



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА» Г.НАДЫМА»

*Об особенностях организации ранней  
помощи и образования детей с ОВЗ в  
условиях ФГОС*

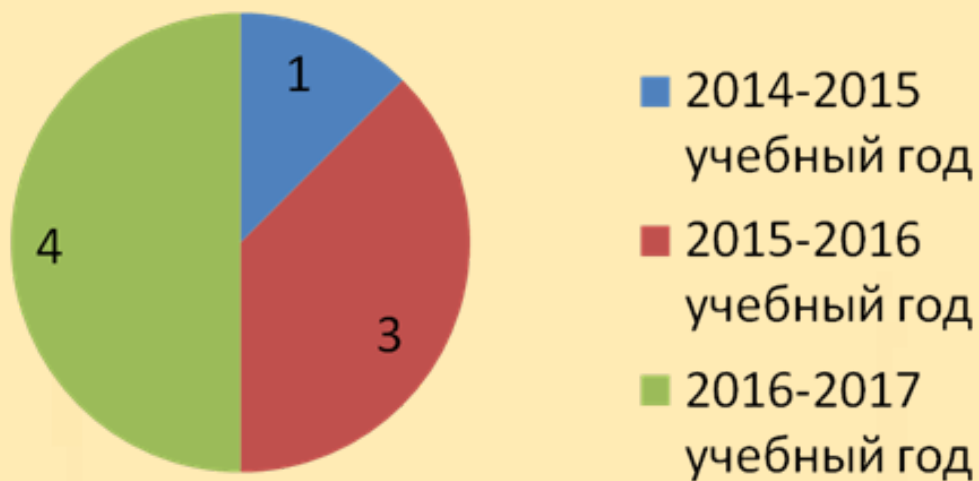
2018г.



## Контингент воспитанников в 2017-2018 учебного года

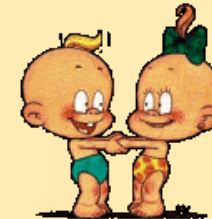
В 2017-2018 учебном году - 248 детей с различным потенциалом здоровья:  
6 детей с ОВЗ (3%), из них 2 ребенка-инвалида.

### Дети с РАС





# Проект «Детский сад для всех»



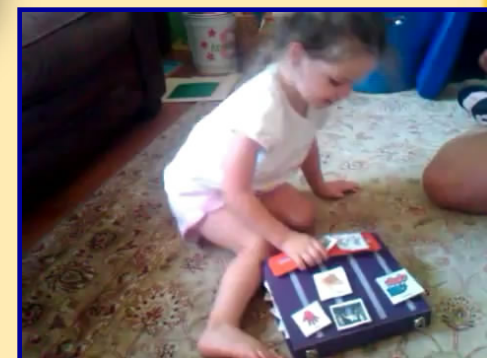
Формирование  
разнообразных видов  
самообслуживания

Развитие предметной  
манипулятивной  
деятельности

Социально-бытовая  
адаптация детей  
РАС



Коррекция  
эмоциональной сферы



## Курсы повышения квалификации педагогов, реализующие инклюзивную практику

- ✓ 10 педагогов (40%) прошли курсы повышения квалификации в области коррекционно-развивающего обучения и психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья («Инклюзивное образование в ДОУ»);
- ✓ 3 педагога (12%) познакомились с опытом работы, представленном на Всероссийской научно-практической конференции «Аутизм. Стратегия помощи РАС в системе образования», г. Москва.
- ✓ 2 педагога (8%) проходят обучение «Организационные основы раннего вмешательства»





# Предметно-пространственная среда





Конструктор  
«Полидрон»



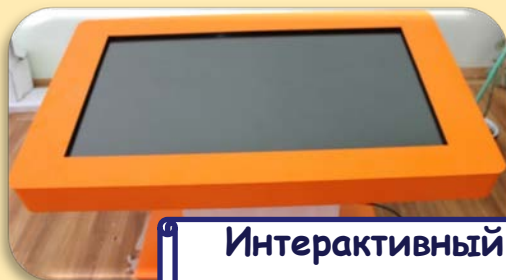
Комплект  
терапевтически  
х мячиков



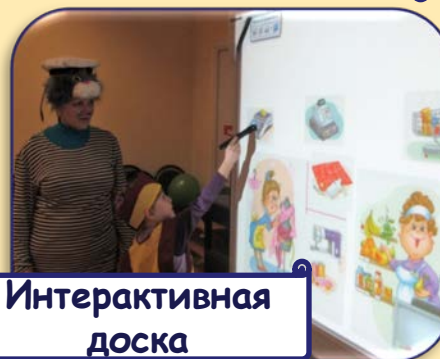
Песочный  
стол с  
подсветкой



Мольберт  
«Скалолазы»



Интерактивный  
стол



Интерактивная  
доска

Оборудование  
спортивного зала



Тактильные  
дорожки





[http://belosnezhka-nadym.ru/rannyaya\\_pomow/12/](http://belosnezhka-nadym.ru/rannyaya_pomow/12/)

консультативный киоск

знакомство с разработанной  
индивидуальной  
инклюзивной практикой,  
представляем спектр  
консультативного материала

обучение педагогическим  
приемам через фото и  
видеосъемку режимных  
моментов, занятий,  
праздников и развлечений

комплекс домашних  
заданий психолога и  
логопеда



## *Выпускники с диагнозом РАС показали следующие результаты:*

- *с положительной динамикой – 1 чел. (33%);*
- *незначительная положительная динамика – 2 чел. (67%)*





- Разработана нормативно-правовая база;
- Введены штатные единицы;
- Информировано население о деятельности Службы ранней помощи;
- Создана лекотека игр, игрушек и банк коррекционно-развивающих методик

## Служба ранней помощи

