

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 18.12.2021

Школа: МАОУ СОШ №152

Класс: 1-Б

Урок: 3

Время: 9.45-10.25

Кабинет: 213

Студентки: Иванова Екатерина Сергеевна

Учитель: Кузнецова Вероника Викторовна

Методист: Бондарь Елена Борисовна

Тема урока: «Работа с бумагой. Аппликация в технике оригами»

Изделие: открытка «Мундир»

Тип урока: "открытие" нового знания

Цель урока: создание условий по формированию умений и навыков выполнения аппликации в технике оригами, выполнение открытки «Мундир» к празднику «День защитника Отечества».

Задачи урока

Дидактические:

1. Формировать практические навыки по работе с бумагой;
2. Расширить знания о празднике «День защитника Отечества»;
3. Освоить технологию вырезания и склеивания изделия.

Развивающие:

1. Развивать самостоятельность, умение составлять композицию при изготовлении готовой открытки;
2. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость и аккуратность;
3. Развивать интерес к художественному творчеству.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость;
2. Прививать детям уважение и интерес к историческому наследию нашей страны;
3. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Оборудование: бумага, клей, презентация, образец изделия.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы, (Ф,Г,П,И) методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося (ответы)	Планируемые результаты (П, М, Л)	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Ф Словесный: беседа	<p>Проверяет готовность обучающихся к уроку. - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Екатерина Сергеевна, и сегодня я проведу у Вас урок технологии.</p> <p>Налаживание контакта с классом. Я рада видеть вас в хорошем настроении, и надеюсь, что мы с вами сегодня очень дружно и активно поработаем. Присаживайтесь, пожалуйста.</p>	<p>Показывают свою готовность. Приветствуют учителя.</p>	<p>Р: настрой на продуктивную работу. К: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p>	Учебная презентация: слайд № 1.
Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Ф Словесный: опрос, беседа. Наглядный: презентация.	<p>Проведение беседы по теме урока.</p> <p>- Посмотрите на слайд, что на нем? - Для чего предназначены открытки?</p> <p>- Ребята, а может вы знаете, какой сейчас праздник приближается? - Что это за праздник? - Кого называют защитником Отечества?</p> <p>- Как отмечают этот праздник?</p> <p>- 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества. Слово</p>	<p>Отвечают на поставленные учителем вопросы</p> <p>- Открытки - Для поздравления с праздником. - 23 февраля</p> <p>- День Защитника Отечества - Это человек, который делает все, что в его силах, чтобы наша страна процветала, охраняет и защищает её - В наши дни в этот день принято поздравлять мужчин всех возрастов.</p>	<p>Предметные: повторить уже пройденный материал; Метапредметные: Р: выработать учебную мотивацию; П: работать по предложенному плану, выдвигать свой план; К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса; уметь выражать свои мысли с достаточной</p>	Учебная презентация: слайд № 2, 3, 4, 5, 6, 7.

			<p>«Отечество» того же корня, что и слово «отец», «Отчизна», «отчий дом», «отчий край».</p> <p>Отечество – это наша страна, Родина.</p> <p>- Как называется наша Родина?</p> <p>- Нашу Родину в разное время защищали разные люди: по – разному одевались, разным оружием владели, но любовь к Родине, к своему Отечеству поднимала людей на подвиги. Много побед на счету наших воинов. Наша страна всегда славилась и славится героями. Много героев погибло, защищая свою Отчизну. Их имена стали для нас символами мужества и чести. Их мы никогда не забудем!</p> <p>- Что принято дарить?</p> <p>- Мы поздравляем всех мужчин, дарим им подарки и памятные открытки.</p> <p>- Как вы думаете, что мы сегодня будем делать на уроке?</p> <p>-Верно.</p>	<p>- Россия</p> <p>- Различные подарки</p> <p>- Открытку к 23 февраля</p>	<p>полнотой и точностью;</p> <p>Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося.</p>	
Постановка учебной задачи и (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Ф Словесный: беседа. Наглядный: презентация	<p>Постановка темы и цели</p> <p>- Какая тема сегодняшнего урока?</p> <p>- Давайте с вами поставим цель на урок.</p> <p>- Правильно</p> <p>Изучение изделия по изображению</p> <p>- Посмотрите на экран. Вот такую открытку мы будем делать для ваших пап и дедушек.</p> <p>- Из какого материала мы будем её делать?</p> <p>- Какие инструменты нам понадобятся?</p> <p>- Простое изделие или сложное? Почему?</p> <p>- Из какого количества деталей состоит изделие?</p>	<p>Формулируют тему, ставят цель на урок</p> <p>- Изготовление открытки к 23 февраля.</p> <p>- Цель: изготовление поздравительные открытки к 23 февраля.</p> <p>- Цветная бумага</p> <p>- Ножницы, клей, карандаш</p> <p>- Сложное. Состоит из нескольких деталей.</p> <p>- 4</p>	<p>П: уметь формулировать тему и цель урока, осознанное и произвольное построение речевого высказывания;</p> <p>Р: целеполагание – постановка учебной задачи;</p>	Учебная презентация: слайды № 8

			-Каким способом соединены детали изделия? -Каким способом оформляем? -Как еще можно его оформить? Составление плана -Отлично! А теперь составим план урока. С чего стоит начать?	- С помощью клея - С помощью аппликации - Поменять цвет и т.д. Составляют план урока -1.Узнать алгоритм выполнения изделия 2. Изготовить открытку		
Открытие" детям и нового знания (7-8 мин)	Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению	Ф, П Словесный: беседа. Наглядный: учебник, презентация.	Открытие для учеников новых технологических сведений. - Итак, ребята наша работа будет состоять из этапов. Посмотрите на слайд, что вы видите? - Верно, нам нужно восстановить пункты плана. 1. Подобрать инструменты и материалы для работы; 2. Сделать заготовки для открытки; 3. Сборка открытки; 4. Оформление открытки. - Перед началом работы, давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами. Обсудите в парах 1. При работе внимательно следите за направлением резания 2. Не работайте тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением 3. Не держите ножницы лезвиями вверх 4. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями 5. Не режьте ножницами на ходу 6. Не подходите к товарищу во время работы 7. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперед - И технику безопасности при работе с клеем. 1. Не допускайте попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа. 2 Клей храните в плотно закрытой упаковке.	Отвечают на вопросы, составляют план - План перепутан. Обсуждают в парах технику безопасности Внимательно слушают учителя	Предметные: поиск и выделение признаков предметов в общей работе; Метапредметные П: структурирование знания; П: анализ и доказательство признаков, нахождение взаимосвязей в предметах; Л: проявление активности в общей работе К: умение работать в паре; выражает свои мысли с достаточной полнотой и точностью. Л: осознавать	Учебная презентация: слайд 9, 10, 11, 12. Учебник

		<p>3 При работе с клеем пользуйтесь кисточкой, если это требуется.</p> <p>4 Излишки клея убирайте мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.</p> <p>Педпоказ</p> <p>Для изготовления открытки нам понадобится: зеленый, белый, черный, желтый и красный листы бумаги, клей, ножницы и шаблоны.</p> <p>1. Заготовка. Начнем работу с «мундира». Для него понадобится лист зеленой бумаги. Намечаем середину листа, складывая его пополам. Оба края прямоугольника сложить к намеченной середине и отгибаем верхние края. Для рубашки берем белый лист. Складываем его пополам, отрезаем половину. Берем одну половину и отмечаем линии разреза для "воротника" рубашки длиной 3 см. Высота "воротника" 3,5 см. Наискосок сгибаем обе стороны воротника рубашки. Берем черную бумагу для галстука. И обводим шаблон галстука, вырезаем. Из бумаги жёлтого цвета вырезаем погоны размером 4,5*3 см. Вырезаем с помощью шаблона звёзды из красной бумаги</p> <p>2. Сборка. Приклеиваем галстук к рубашке по середине. Рубашку приклеиваем внутрь мундира. Приклеиваем заготовленные погоны к мундиру по бокам.</p> <p>3. Оформление. Из любой цветной бумаги вырезаем пуговицы и приклеиваем к открытке. Можно написать поздравление внутри открытки. Открытка готова.</p>	Смотрят педпоказ	<p>свои трудности и стремиться к их преодолению</p> <p>Р: умение работать с соблюдением общего темпа</p> <p>П: уметь самооценивать себя и свои достижения на уроке.</p>	Рабочая тетрадь
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Динамическая пауза	Смена вида деятельности учащихся во время урока для сохранения здоровья.	Ф Практический: выполнение упражнений	Проводит пальчиковую гимнастику - Ребята, я вижу, что вы устали, давайте сделаем пальчиковую гимнастику: <i>Раз, два, три, четыре, пять Пальчики пора вставать! Будем делать мы зарядку, будем мы скакать вприсядку, Будем прыгать и плясать, раз, два, три, четыре, пять.</i> - Все молодцы, присаживайтесь.	Выполняют упражнения	Л: формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни	
Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	Ф Словесный: беседа Наглядный: презентация	Повторение этапов вместе с учащимися Из скольких этапов будет состоять ваша работа? Кто мне ответит, что нам понадобится для работы? Как называется 2 этап и, что мы будем делать на этом этапе? Как называется 3 этап и, что мы будем делать на этом этапе? Как называется 4 этап и, что мы будем делать на этом этапе? - Верно, давайте определим, по каким критериям мы будем оценивать наши работы: <i>аккуратность, законченность, самостоятельность.</i>	Повторяют этапы - из 3. - Цветная бумага, ножницы, клей, карандаш. - Заготовка, будем заготавливать материал - Сборка, будем все детали склеивать - Оформление, будем оформлять открытку, и писать поздравление.	Предметные: правильно формулировать мысли; Метапредметные: Р: осознание качества усвоения; умение работать с соблюдением общего темпа П: структурирование знаний; К: владение формами речи	Учебная презентация: Слайд 13
Самостоятельная работа с самопроверкой (20 мин)	Интериоризация нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации	И Практический: практическая работа	Начало самостоятельной работы учащихся - Посмотрите на свое рабочее место, всё ли готово к работе? Не забывайте смотреть на слайд (плакаты). Гимнастика для глаз - Отвлечитесь от работы, выполним гимнастику для глаз. Организация взаимопомощи - Кому не понятно - поднимайте руку. - Закончили работать.	Выполняют самостоятельную работу	Предметные: уметь самостоятельно работать над заданиями, выполнение действия по алгоритму; Метапредметные: Р: саморегуляция и планирование времени; К: уметь отвечать за	

	успеха				себя;	
Включение в систему знаний, повторение (3 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Ф, Г Словесный: беседа; Наглядный: презентация	Обобщение материала урока. Организация анализа урока с точки зрения поставленных целей. - Чем мы занимались на уроке? -Какая тема нашего урока? -Достигли ли поставленной цели? -Какие возникали трудности?	Обобщают материал урока Отвечают на вопросы - Мы делали открытку - Создание открытки к 23 февраля - Да	Предметные: уметь правильно отвечать на вопросы учителя по теме урока. Метапредметные: П: анализ, синтез; К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося;	Рабочая тетрадь
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Ф, И Словесный: беседа	Выставка готовых работ, организация анализа готовых работ с точки зрения соответствия критериям. -Ребята, а сейчас проведем выставку ваших работ. Попрошу выйти сейчас первый ряд и показать свои работы. Второй и третий ряд будете оценивать их работы по нашим критериям: <i>аккуратность,</i> <i>законченность,самостоятельность.</i> - Молодцы, 2 ряд выходят, их оценивают 1 и 3 ряды. - 3 ряд, оценивают 1 и 2. Самооценивание -Поднимите зеленый карандашик те, кто легко справлялся с заданиями. -Желтый - у кого возникли трудности. И красный – у кого было много ошибок. -Спасибо за урок! Вы отлично потрудились.	Анализируют свою работу на уроке.	Предметные: уметь оценивать себя и свои достижения на уроке; Метапредметные: Р: оценка результатов работы; К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса; Личностные: оценивание усваиваемого содержания.	Учебная презентация: слайд № 165 Карандаши