

Карточка пальчиковых игр

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: **«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев!»**.

Пальчиковая гимнастика развивает не только мелкую моторику рук, но и мозг ребенка, стимулирует развитие речи и способности малыша.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Что дает пальчиковая гимнастика детям?

- Способствует овладению навыками мелкой моторики.
- Помогает развивать речь.
- Повышает работоспособность коры головного мозга.
- Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение.
- Снимает тревожность.

«Компот»

Будем мы варить компот, (Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»).

Фруктов нужно много. Вот:

Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. (Опять «варят» и «мешают»).

Угостим честной народ.

<<Капуста>>

Мы капусту рубим, (Ритмичные удары ребром ладоней по столу.)

Мы морковку трем, (Трут ладони друг об друга.)

Мы капусту солим, (Указательный и средний палец трутся о большой.)

Мы капусту жмем. (Хватательные движения обеими руками.)

Мы капусту нарубили, (Ритмичные удары ребром ладоней по столу.)

Перетерли, (Трут ладони друг об друга.)

Посолили, (Указательный и средний палец трутся о большой.)

И набили плотно в кадку (Удары обеими руками по столу.)

Все теперь у нас в порядке. (Отряхивают руками.)

<<Апельсин>>

Мы делили апельсин. (дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)

Много нас, (показывают 10 пальцев)

А он один. (показывают 1 палец)

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра. (загибают по одному пальчику на каждую строчку)

А для волка – кожура. (бросательные движения правой рукой)

Он сердит на нас – беда!!! (сжимают кулаки и прижимают их к груди)

Разбегайтесь – кто куда!!! («бегут» пальцами по столу)

<<Семья>>

"Семья" (поочередно загибаем пальцы, начиная с большого)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья!

«Сидит белка»

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью-синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

(Дети при помощи левой руки разгибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца).

«Зимние забавы»

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)

Мы во двор пошли гулять (указательным и средними пальчиками "идем" по столу)

Бабу снежную слепили (катаем ручками "комоч")

Птичек крошками кормили ("кормим птичек ")

С горки мы потом катались (ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись (кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)

Суп поели ("едим суп"),

Спать легли (ладошки под щечку).

«Как живёшь?»

- Как живёшь? - Вот так! (Показать большой палец)

- А идешь? - Вот так!»! («Шагать» пальчиками по столу)

-Как даешь? - Вот так! (Протягивать открытую ладонь)

- Ждёшь обед? - Вот так! (Кулачок подпирает лицо)

- Машешь вслед? - Вот так! (Помахать рукой)

-Утром спишь? - Вот так! (2 ладошки под щекой)

- А шалишь? - Вот так! (Щёки надули и руками лопнули)

«Пальчик-мальчик»

- Пальчик-мальчик, где ты был?
- С этим братцем в лес ходил,
- С этим братцем щи варил,
- С этим братцем кашу ел,
- С этим братцем песни пел.

На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.

«Части лица»

Стенка, стенка

(потрогать щечки)

Потолок

(потрогать лобик)

Две ступеньки

(прошагать пальцами по губам)

Дзинь - звонок!

(нажать на носик)

«Пирожки»

Я купила масло, (Ребенок загибает по одному пальчику на обеих руках, перечисляя продукты.)

Сахар и муку,

Полкило изюма,

Пачку творогу.

Пирожки пеку, пеку, (Ребенок имитирует лепку пирожков.)

Всех друзей я в гости жду. (Ребенок имитирует движения, созывающие гостей.)

«Дом»

Я хочу построить дом, (Кончики пальцев сомкнуты под углом.)

Чтоб окошко было в нем, (Одна ладошка смотрит горизонтально, другая – вертикально.)

Чтоб у дома дверь была, (Ребра ладоней прижаты друг к другу.)

Рядом чтоб сосна росла, (Пальчики растопырены и смотрят вверх.)

Чтоб вокруг забор стоял, (Ладони смотрят внутрь, пальчики сцеплены в замок.)

Пес ворота охранял, (Ладонка выпрямлена, большой пальчик смотрит вверх,

а мизинец – вниз.)

Солнце было, (Кисти рук скрещены, пальчики растопырены.)

Дождик шел, (Потрясти кистями.)

И тюльпан в саду расцвел. (Предплечья крепко прижаты друг к другу, кисти разведены, пальчики растопырены и смотрят вверх.)

«Овощи»

Хозяйка однажды с базара пришла, (Ребенок «шагает» пальчиками по столу)

Хозяйка с базара домой принесла: (Ребенок загибает по одному пальчику на обеих руках на каждую строчку, начиная с большого.)

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох.

Петрушку

И свеклу. Ох.

(Ребенок поднимает руки над головой и хлопает в ладоши.)

«Фрукты»

Знают взрослые и дети: (сжимают и разжимают пальцы)

Много фруктов есть на свете!

Яблоки и апельсины, (загибают пальцы по одному, начиная с мизинца)

Абрикосы, мандарины,

И бананы, и гранаты

Витаминами богаты.

«Грибы»

«Этот пальчик в лес пошел...»

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Ну а этот все поел,

От того и потолстел. (Массировать каждый пальчик по очереди)