

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 1.11.2022

Школа: ЧПК № 1

Класс:

Урок: 2

Время: 11.40-12.20 **Кабинет:** 307

Студент: Иванова Екатерина

Группа: 41

Учитель: Барышникова Т. А.

Методист: Бондарь Елена Борисовна

Тема урока: «Аппликация из пластилина»

Изделие: панно «Дерево»

Тип урока: «открытие» новых знаний

Цель урока: формирование умения у обучающихся выполнять аппликацию из пластилина.
















Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1) освоить технику «Аппликация из пластилина»; 2) отработать приемы работы с пластилином	Предметные Обучающиеся научатся: 1) работать в технике аппликация; 2) применять приемы лепки.
Развивающие: 1) развивать концентрацию внимания в процессе изучения этапов изделия; 2) развивать творческие способности посредством выполнения аппликации.	Личностные: 1) проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; 2) осознавать свои трудности и стремиться к преодолению их.
Воспитательные: 1) воспитывать аккуратность в работе; 2) воспитание эстетического вкуса посредством демонстрации эстетичных образцов.	

Оборудование: презентация, пластилин, картон, ножницы, стека, образец изделия.

ЭТАПЫ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности	Включение в учебную деятельность на	Ф Беседа, опрос	<p>Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку.</p> <p>Создание эмоционального настроя. Активизация внимания учащихся.</p> <p>-Здравствуйте, меня зовут Екатерина Сергеевна, сегодня я проведу у вас урок технологии.</p> <p>- Сядьте за парту правильно, выпрямите спины, руки положите на парту, смотрим на меня и внимательно слушаем</p>	<p>Приветствуют учителя, показывают готовность к уроку.</p> <p>Сосредотачивают внимание на речи учителя.</p>	УУКД: корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, высказывать своё мнение.	Презентация
Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Ф Беседа Опрос	<p>Организует повторение того, что знают дети.</p> <p>- Ребята сегодня у нас на уроке в гостях очень необычный гость. Кто же это?</p> <p>- Да это Белочка из леса. У нее случилась беда. Все деревья в ее лесу срубили и теперь ей негде хранить свои запасы.</p> <p>- Мы можем помочь Белочке?</p> <p>- Как?</p> <p>- Отлично, но из чего мы можем сделать?</p> <p>- Можно сделать из чего угодно.</p> <p>– Посмотрите на доску. Что это такое? <i>(на слайде аппликации из разных материалов)</i></p> <p>- А вы знаете, что такое аппликация?</p> <p>- Сейчас мы с вами посмотрим, верны ли ваши утверждение.</p> <p><i>Аппликация — наклеивание фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, пластилина и других материалов на материал-основу</i></p> <p>- Ребята, а все аппликации одинаковые?</p> <p>- Какая аппликация отличается от других.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>- Белка</p> <p>- Да</p> <p>- Мы можем сделать деревья</p> <p>-Из бумаги, картона</p> <p>- Аппликация</p> <p>- Аппликация, сделанная из пластилина</p>	<p>УУРД: научатся адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;</p> <p>УУКД: умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи</p>	Презентация

			<p>- А обычная ли это аппликация? Посмотрите на работу внимательнее. Что вы можете о ней сказать? Как сделана аппликация?</p> <p>Подведение к формулировке темы и целей урока</p> <p>- Ребята, мы можем сделать дерево для Белочке в такой же технике из пластилина?</p>	<p>- Она сделана в технике размазывание и скатывание</p> <p>- Да</p>		
Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	<p>Ф.П</p> <p>Беседа</p> <p>Демонстрация</p> <p>Внешний контроль</p>	<p>Определяет тему урока, формулирует вместе с детьми цель урока</p> <p>- Что же мы будем делать сегодня на уроке.</p> <p>- Как вы думаете, какая цель нашего урока?</p> <p>Изучение изделия</p> <p>- Посмотрите на образец. Вот такую аппликацию мы будем делать.</p> <p>- Какие инструменты нам понадобятся?</p> <p>- Простое изделие или сложное? Почему?</p> <p>-Каким способом соединены детали изделия?</p> <p>Составление плана</p> <p>-Отлично! А теперь составим план урока в парах. Используйте слова- подсказки</p> <p>Узнаем...</p> <p>Выполним...</p> <p>Сделаем...</p>	<p>Определяют тему и цель урока</p> <p>- Аппликацию из пластилина «Дерево»</p> <p>- Изготовить аппликацию из пластилина «Дерево»</p> <p>- Стека, ножницы</p> <p>- Сложное, состоит из нескольких частей</p> <p>- Пластилин прилеплен к картону</p> <p>1. Узнать алгоритм выполнения изделия</p> <p>2. Выполнить аппликацию</p> <p>3. Сделать вывод</p>	<p>УУРД: научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p> <p>УУРД: научатся составлять план и последовательность действий</p> <p>УУКД: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</p>	Презентация
"Открытие" детьми нового знания (7-8 мин)	Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению	<p>Ф, П, Г</p> <p>Беседа</p> <p>рассказ</p> <p>Демонстрация</p>	<p>Открытие для учеников новых технологических сведений.</p> <p>- Ребята, а какие приемы лепки вы знаете?</p> <p>- А сейчас проверим. Вам нужно в группах выполнить задание: соединить название приемов лепки с картинкой</p>	<p>Выполняют задание</p> <p>- Скатывание, раскатывание и т.д.</p>	<p>УУПД: научатся искать необходимую информацию в тексте; сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии</p> <p>УУРД: выстраивать последовательность выбранных действий и</p>	Презентация, раздаточный материал, видео

		<div>ия</div> <div>Выполнение задания</div> <div>Внешний контроль</div>	<table><tr><td>СКРУЧИВАНИЕ</td><td></td></tr><tr><td>РАСКАТЫВАНИЕ</td><td></td></tr><tr><td>РАЗМАЗЫВАНИЕ</td><td></td></tr><tr><td>ОТТЯГИВАНИЕ</td><td></td></tr><tr><td>СПЛЮЩИВАНИЕ</td><td></td></tr></table> <div><div>- Давайте проверим.</div><div>- Для того чтобы было легче работать давайте вспомним из чего состоит дерево?</div><div>- Итак, ребята наша работа будет состоять из этапов.</div><div>Этапы работы</div><div>1. Берем лист картона складываем пополам и разрезаем.</div><div>2. Делаем разметку карандашом (земля и небо)</div><div>- В какой технике мы будем делать небо и землю?</div><div>3. Землю мы будем делать в технике размазывание. Размазываем коричневый, желтый и зеленый цвет.</div><div>- Для неба возьмем белый цвет и сделаем облака в такой же технике.</div><div>- А в какой технике мы делать дерево?</div><div>4. Берем небольшие кусочки коричневого, черного и красного пластилина. Каждую часть раскатываем (10см)длина с ладошку.</div><div>4. Начиная с низа с корней начинаем прикладывать и делать форму ствола дерева.</div><div>6. Для листьев дерева нам понадобится зеленый, красный, желтый, оранжевый пластилин.</div><div>- А почему я взяла эти цвета?</div></div>	СКРУЧИВАНИЕ		РАСКАТЫВАНИЕ		РАЗМАЗЫВАНИЕ		ОТТЯГИВАНИЕ		СПЛЮЩИВАНИЕ		<div>- Листья, ствол</div> <div>- В технике размазывание</div> <div>- Скручивание</div> <div>- Потому что сейчас осень</div>	<div>операций</div> <div>УУПД: определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;</div> <div>УУКД: в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;</div>	
СКРУЧИВАНИЕ																
РАСКАТЫВАНИЕ																
РАЗМАЗЫВАНИЕ																
ОТТЯГИВАНИЕ																
СПЛЮЩИВАНИЕ																

			<p>- Вы можете взять любые цвета пластилина, а также предать другую форму дереву <i>Из разных цветов пластилина раскатываем жгутики и прикладываем к стволу.</i></p> <p>- Но нам нужно вспомнить технику безопасности при работе с пластилином. Обсудите ее в парах</p>	<p>Рассказывают технику безопасности</p> <p>Работай на клеёнке или на дощечке Бери для работы нужный цвет пластилина Отрежь стеклой нужное количество пластилина Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким</p>		
Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	<p>Ф Беседа, опрос</p> <p>Демонстрация</p> <p>Внешний контроль</p>	<p>Организует работу обучающихся по первичному закреплению полученных знаний</p> <p>- Скажите, к какому пункту плана мы переходим? - Верно. Что нам понадобится для работы? но нам нужно вспомнить этапы работы. - Кто сможет полностью проговорить все этапы работы? - Замечательно, давайте определим, по каким критериям мы будем оценивать наши работы: <i>аккуратность, законченность, самостоятельность</i></p>	<p>Работают в группах.</p> <p>- Нам выполнить аппликацию - Картон, ножницы, пластилин, стека, дощечка Проговаривают этапы работы</p>	<p>УУКД: готовность слушать собеседника и вести диалог УУПД: устанавливать причинно-следственные связи; УУРД: оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их</p>	Презентация
Физкультминутка (1 мин)						
Самостоятельная работа с самопроверкой	Интерпретация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная	<p>И. Выполнение изделия</p>	<p>Начало самостоятельной работы учащихся</p> <p>- Посмотрите на свое рабочее место, всё ли готово к работе? Не забывайте смотреть на слайд (плакаты).</p> <p>Организация взаимопомощи</p> <p>- Кому не понятно - поднимайте руку. - Закончили работать.</p>		<p>УУПД: перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе полученных знаний. УУРД: адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи;</p>	Презентация

Включение в систему знаний, повторение	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Ф Беседа, опрос Демонстрация	Обобщение материала урока. Организация анализа урока с точки зрения поставленных целей. - Чем мы занимались на уроке? - Достигли ли поставленной цели? - Теперь у нашего нового друга будут новые деревья. - Какие возникали трудности?	Отвечают на вопросы - Мы выполняли аппликацию «Дерево» - Да	УУПД: правильно отвечать на вопросы учителя по теме урока; УУКД: владеть формами речи, выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью	Презентация
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Ф, И Беседа, опрос Взаимоконтроль	Организует подведение итога урока, рефлексию - Ребята, а сейчас проведем выставку ваших работ. Попрошу выйти сейчас первый ряд и показать свои работы. Второй и третий ряд будете оценивать их работы по нашим критериям: <i>аккуратность, законченность, самостоятельность.</i> - Молодцы, 2 ряд выходят, их оценивают 1 и 3 ряды. - 3 ряд, оценивают 1 и 2. Самооценивание - Поднимите зеленый пластилин, кто легко справлялся с заданиями. - Желтый - у кого возникли трудности. И красный – у кого было много ошибок. - Спасибо за урок! Вы отлично потрудились.	Осуществляют оценку своей учебной деятельности	УУРД: осуществлять итоговый контроль; УУКД: умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи	