

Министерство образования Российской Федерации
Амурская область, Завитинский округ, с.Иннокентьевка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ИННОКЕНТЬЕВКА

ПРОЕКТ

Тема: Бизиборд

Выполнили: Кусь Дмитрий

Макаренко Евгений

Ученики 11 класса

Руководители: Макаренко В.В.,

Макаренко Н.А.

2022 год

Содержание

Введение	3
Часть 1. Теоретический этап	
1.1 Проектно-технологическая схема изготовления изделия.....	5
1.2 История возникновения бизиборда.....	5
1.3 Критерии отбора.....	6
1.4 Виды бизибордов.....	7
Часть 2. Практический этап	
2.1 Подготовка к изготовлению изделия.....	10
2.2 Технологическая карта.....	11
2.3 Экономическое обоснование.....	12
2.4 Экологическое обоснование.....	13
Заключение.....	14
Выводы.....	14
Список литературы.....	15
Приложение.....	16

Введение

Игрушка — предмет, предназначенный для взаимодействия ребенка с предметом в целях игры и познания мира. Воссоздавая реальные и воображаемые предметы, образы, игрушка служит целям умственного, нравственного, эстетического и физического воспитания ребёнка, помогая ему познавать окружающий мир, приучая к целенаправленной, осмысленной деятельности и способствуя развитию мышления, памяти, речи, эмоций.

Игрушка должна стимулировать осмысленную деятельность ребёнка, создавать необходимые условия для его самостоятельной активности и тем самым способствовать его развитию. Развивающий и образовательный эффект игрушки определяется прежде всего характером игрового действия.

Если это действие осмыслено и активно, оно всегда способствует развитию тех или иных сторон психики и личности ребёнка. Однако действия ребёнка бывают самые разные.

Приоритетные виды игрушек на каждом этапе возрастного развития определяются, прежде всего, этой ведущей деятельностью и связаны с её обеспечением. Это вовсе не означает, что у ребёнка в 2 или в 4 года должны быть только однотипные игрушки. Очевидно, что и социально-личностное, и умственное и физическое развитие ребёнка происходит во всех возрастах. Поэтому ребёнку всегда нужны разные виды игрушек. Кроме того, существуют определённые игрушки, которые открывают бесконечно разнообразные по возможности игры и которые нужны во всех возрастах (например, мячи, мозаики, куклы и пр.).

И всё-таки, для каждого возраста существуют свои особенные игрушки, которые предполагают определённый способ действия.

В последнее время все более актуальной становится тема развивающих игр и игрушек. Такие игрушки развивают в детях следующие интеллектуальные качества: внимание, память, особенно зрительную, умение находить зависимости, ошибки и недостатки, классифицировать и систематизировать материал, способность к комбинированию, пространственное представление и воображение, способность предвидеть результаты своих действий.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Хорошим

помощником в сенсорном развитии и развитие мелкой моторики станут различные развивающие игрушки, которые можно сделать самим.

Для ребенка нет большей радости, чем играть предметами, которые взрослые запрещают ему трогать ради безопасности. Но с «бизибордом» сказать «можно» вместо бесконечных «нельзя» - это просто. Кроме того, такая игрушка развивает мелкую моторику, сенсорное восприятие, логику и воображение малыша.

Бизиборд является игрушкой, а точнее доской на которой находится много разных предметов, которые заинтересуют ребенка. Поэтому мы решили изготовить бизиборд для детей нашей школы.

Актуальность данной темы, заключается в следующем:

- ✓ В школе отсутствует такой вид игрушки;
- ✓ Бизиборд можно сделать своими руками;
- ✓ Бизиборд очень полезен для развития у детей гибкого мышления и логики, мелкой и крупной моторики.

Цель: изготовить развивающую доску «бизиборд» своими руками.

Задачи проекта:

- ✓ Изучить историю возникновения бизиборда;
- ✓ Выбрать интересный макет для бизиборда;
- ✓ разработать технологическую карту по изготовлению бизиборда;
- ✓ расширить свои технические и творческие способности.

Гипотеза: бизиборд изготовленный для детского сада нашей школы своими руками, затратит намного меньше средств и времени, а также будет экологически чистым продуктом.

Часть 1. Теоретический этап

1.1. Проектно-технологическая схема работы над проектом «Развивающая доска - бизиборд»



В работе над проектом будем придерживаться данной схемы, которая позволит нам выполнить задачи проекта.

1.2. История возникновения бизиборда

Мария Монтессори - итальянский врач, педагог, учёный, философ. (Приложение 1)

Первая «школа Монтессори» была открыта 6 января 1907 года в Риме. Монтессори начинала работать с умственно отсталыми детьми, в дальнейшем она переключилась со специальной педагогики на общую, занимаясь и с детьми, у которых не было отставания в умственном развитии.

После того как работа Монтессори в римском доме ребёнка получила известность, на её метод обратили внимание в Северной Америке (1913 г.)

Ее система строилась не один день. Мария Монтессори с 1907 года до самой смерти в 1952 году посвятила себя разработке и успешному внедрению авторской методики развития детей признанной во всем мире!

Главным изобретением Марии Монтессори является «Бизиборд», другими словами «Развивающая доска».

Специально для того, чтобы решить подобную дилемму, итальянский педагог и учёный Мария Монтессори предложила в рамках своей методики обучать детей через познание сути вещей. Ведь совсем не обязательно подводить кроху к реальной двери, чтобы он понял принцип работы щеколды. Можно просто дать этот предмет в руки малышу и он сам разберётся с его функциональностью. Разграничение действий ребёнка и грозящей ему опасности выдвинуло теорию обучения дошкольников на новый уровень.

Известный методист предложила перенести подручные бытовые приспособления на стенд для изучения. Таким образом, дети смогут изучать функциональность каждой мелкой детали, а родители перестанут опасаться за их жизнь. Двигая дверные цепочки, кольца от карниза или замок-молнию ребёнок разовьёт мелкую моторику пальцев и изучит заинтересовавшие его вещи. Нейронные сигналы от маленьких пальчиков передадутся в мозг и обогатят впечатлениями память малыша. Подобное стимулирование благоприятно влияет на интеллектуальное и физическое развитие крохи. Ребенок познает мир играя.

1.3. Критерии отбора

1. Простота и доступность.

2. Стимуляция активных действий. «Она обязательно должна приносить малышу радость и удовольствие. Главным привлекающим фактором для ребёнка является возможность что-либо с ней делать.

3. Поощрение самостоятельности. Игровые действия ребёнка должны быть самостоятельными. Возможность или невозможность самостоятельного действия зависит от некоторых незначительных и незаметных для взрослых деталей.

4. Этика, эстетика, культура. К социальным особенностям игрушки относится, прежде всего, этический аспект, который наиболее тесно связан с её воспитательной функцией. Игрушка должна по возможности вызывать добрые, гуманные чувства.

Как правило, развивающие доски рекомендованы для детей от 2 до 6 лет. Именно в этот период ребенку необходимо максимум упражнений, которые будут развивать его логику, смекалку, выдержку, а также помогут маленьким и еще не вполне ловким ручкам стать более ловкими и умелыми. Помощь в выполнении этой непростой задачи как раз и является основным смыслом приобретения развивающей доски.

Ребенок от **года до пяти** находится на стадии предметно-манипулятивной деятельности. Он не умеет еще наблюдать, рассматривать. Большую часть мира он познает через взаимодействие с ним. Так и получается, что его больше всего привлекает возможность слушать, анализировать, рассматривать – всему этому детей нужно учить. Если ребенок не пассивный слушатель и зритель, а активный участник занятия, то легче удержать внимание и результат лучше.

Доски с интерактивными элементами (окошки, тянучки, сенсорные участки и т.д.) помогают малышу, **от трех до пяти лет**, научиться рассматривать, удерживать внимание, развивают восприятие, мышление и мелкую моторику. Именно для таких детей создаются развивающие доски **с секретами (двери, номеронабиратель, свет, звук)**.

Благодаря множеству деталей, таких, как номеронабиратель, звонок дверной электрический, часы, шпингалет, крючок, розетка, выключатели и другие, **доска способствует развитию мелкой моторики и приучает ребенка к самостоятельности**. В дальнейшем малыш без труда сможет закрыть дверь на шпингалет, включить и выключить свет, сказать сколько время, посчитать и т. д.

Классификация бизибордов может быть по тематике:

- «Бизиборды для мальчиков» («Удивительный дом», «Пожарная станция», «Автобус», «Пожарная машина»).
- «Бизиборды для девочек» («Ванная комната», «Кухня»).
- «Мир природы» («Мир природы», «Ферма», «Морское путешествие»).
- «Сказочные бизиборды» («Сказочный домик», «По дорожке с колобком», «Приключения колобка»).
- «Музыкальные бизиборды» («Приключения Винни- Пуха» и «Новогоднее чудо»).
- «Мир увлекательных вещей» (бизиборды: «Занимательный», «Уютный дом», «В гостях у Гены», «Машины забавы», «Незнайка – исследователь», «Ночное путешествие», «Волшебная страна», «Воображайка»).

1.4 Виды бизибордов

№ п/п	Вид	Описание
1.	Для малышей	<p>Для малышей от полугода рекомендуют фетровые бизикубики с богатым наполнением – пришитыми к основе и съемными элементами на магнитных кнопках и липучках. Шесть игровых полей мягкого бизиборда можно комбинировать по-разному, собирая из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающий кубик, • Теплый коврик, • Амортизирующий бортик в кроватку, • Книжку по типу виммельбуха. <p>Все элементы бизиборда для малышей должны стираться – вручную или в стиральной машинке.</p>
2.	Для детей 1-5 лет	Классический бизиборд с основой из прочной гладкой фанеры. Бизиборд домик и бизикуб. И те, и другие модели можно использовать в качестве гаража или кукольного домика.
3.	Большие	К большим бизибордам относятся модели габаритами 70х70х55 см, 50х55х40 см и 40х40х50 см. Такие изделия оснащены десятками развивающих элементов и логических игр, поэтому интересны ребенку даже через несколько лет после покупки. А еще они прекрасно подходят в качестве общей игрушки для двоих-троих детей.
4.	Средние	Изделия 40х40х30 см, 35х35х40 см и 29х35 см. Это стандартные бизиборды, которые можно поставить на пол в любой комнате, организовав ребенку развивающее игровое пространство. Также в таких моделях удобно хранить мелкие игрушки.
5.	Маленькие	Домики и кубики 25х25х28 см, 20х20х20 см и 19х19х19 см. Такие модели идеально подходят для небольших детских комнат, поскольку занимают очень мало места. А еще игрушки формата мини удобно брать с собой в дорогу, развлекая малыша в автомобиле, самолете или поезде.

Изучив различные виды бизибордов (Приложение 2), рассмотрев варианты в сети Интернет, за основу взяли простые виды работ, создали свой вариант "бизиборда" (Приложение 3).

Дома всегда можно найти болтики, ручки, выключатели и так далее. В мастерской находятся все необходимые материалы, инструменты для работы. В процессе работы недостающие элементы можно докупить. За основу мы выбрали пример под номером 1, так как он больше всего понравился и подходит для детей от 1 года до 6 лет, но наш вариант будет крепиться к стене.

Вывод: Бизиборд игровая доска, которая имеет много деталей, с которыми можно совершать определенные действия: щелкать выключателем, втыкать вилку в розетку, вдавливать кнопки, защелкивать щеколду и прочее. Все это тренирует маленькие пальчики, а еще – учит обращению с реальными аналогами этих предметов в быту.

Часть 2. Практический этап

2.1. Подготовка к изготовлению изделия.

Развивающая доска – это интересный и полезный подарок для ребенка. Ее совсем не обязательно покупать за большие деньги, ее можно сделать своими руками. Для этого не нужно быть профессиональным мастером, сделать такую вещь самостоятельно очень просто. Также соблюдая технику безопасности (Приложение 5).

Для изготовления развивающей доски можно использовать различные материалы. Это способствует развитию тактильных ощущений малыша (пластмасса, железо, древесина).

Материалы и предметы:

1. Фанера(основа) размером 600X500X15мм
2. Пластик для 3D моделирования
3. Проволока по 450 мм
4. 2 пластмассовые ручки
5. Выключатель
6. Розетка
7. Прищепки
8. Веревка(бельевая)
9. 2 щеколды(дверные)
10. Замок с ключами
11. 4 навеса(дверные)
12. Мышь(компьютерная)
13. Картинки для оформления

Инструменты и оборудование:

1. Электролобзик
2. Шуруповерт
3. Молоток
4. Клеевой пистолет
5. Тиски
6. Наждачная бумага (разных типов)
7. Краска
8. Отвертки
9. Шурупы,саморезы, болты
- 10.Карандаш и линейка
- 11.Стол и верстак
- 12.3D принтер

Програмное обеспечение:


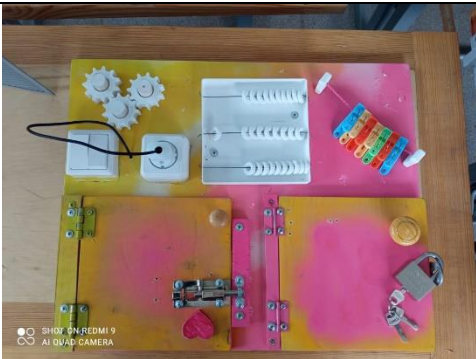


1. Autodesk tinkercad
2. Word

С помощью программы Autodesk tinkercad и 3D принтера, мы спроектировали и распечатали:

1. Основание для счетов
2. 30 колесиков для счетов
3. 3 втулки для шестеренок
4. 3 шестеренки
5. Цифры

2.2. Технологическая карта

№ п/п	Название операции	Изображение	Инструменты и приспособления
1.	Эскиз изделия		Карандаш, бумага
2.	Выбрать заготовку, разметить, выпилить и места распила зачистить. Перенести эскиз на фанеру. Выпилить отверстия для деталей.		Карандаш, фанера, Электрический лобзик, электроверла
3.	Шлифование основы.		Крупная и мелкая наждачная бумага
4.	Изготовить дверцы. Выбрать заготовки, разметить, выпилить и зачистить.		Электролобзик, карандаш и линейка

5.	Покрывать краской основу с обеих сторон.		Аэрозольный баллончик с краской
6.	Разметить на доске и прикрутить все детали.		Саморезы, крестовая отвёртка. Выключатели, розетка, шпингалет, замок, др.
7.	Прикрепить ламинированные картинки		Клейкая лента, ламинированные картинки
8.	Закрепить доску на стене (можно переносить доску и смотреть обратную сторону).		Крестовая отвёртка 4 самореза

2.3. Экономическое обоснование

Подведем итог затраченных средств. Стоимость инструментов не учитываются, так как нами были использованы инструменты школьной мастерской. Свою работу мы выполняли в свободное от учёбы время: вечером и в выходные дни.

Стоимость изделия

№	Используемые материалы	Цена (руб)	Расход	Затраты (руб.)
1.	Краска	80 р – 500 гр	150 гр	16

2.	Наждачная бумага	20	1 шт	20
3.	Саморезы	0,50	40 шт	20
4.	Петли	20	1 шт	20
5.	Шпингалет	30	1 шт	30
6.	Замочек с ключом	50	1 шт	50
7.	Ручки для дверок	25	2 шт	50
8.	Розетка	113	1 шт	113
9.	Выключатель	125	1 шт	125
10.	Прищепки	10	8 шт.	80
11.	Пластиковая нить	4	15 м.	60
	<u>Итого</u>			<u>584</u>
	Зарплата	710		1294 руб.
				<u>1294руб. 05 коп</u>

Ст - Стоимость изделия составила – 584 руб.

Будем считать, что средняя заработная плата рабочего за один месяц составляет 12000 рублей (6 раб дней, по 7 часов в день). За один день 500 руб. За один час 71 руб. На изготовление изделия мы потратил 10 часов.

Сзп. = 71*10 = 710 руб.

Общая стоимость изделия составила:

Себест. = Ст+Сзп (вода, электр)=584 +710,05 =1294,05 руб.

Вывод: данная сумма не превышает стоимость аналогичных изделий в магазине, что говорит о целесообразности его изготовления (средняя стоимость такой доски от **3000 рублей до 10000 рублей**).

2.4. Экологическое обоснование.

Развивающая доска «бизиборд» изготовлена из фанеры. Изготовление бизиборда экологически чистое производство, потому что: нет выброса вредных веществ в окружающую среду (атмосферу, почву, воздух) и практически безотходное производство.

Применение краски с соблюдением правил техники безопасности исключает вредное воздействие материалов на организм человека в процессе выполнения проекта и дальнейшего использования изделия.

На основании вышеизложенного считаем, что изготовление и использование доски для дома не влечет за собой изменений в окружающей среде, нарушений в жизнедеятельности человека.

Вывод: Бизиборд получился (Приложение 4), на его изготовление не затрачено много средств и личного времени. Нам очень понравилась данная работа и тема, за которую мы взялись. Узнали много нового и подарили радость детям.

Заключение

Целью нашего проекта было изготовить развивающую доску «бизиборд» своими руками.

В ходе работы были решены следующие задачи проекта:

- ✓ Изучена история возникновения бизиборда;
- ✓ Разработан макет для бизиборда;
- ✓ Составлена технологическая карта по изготовлению бизиборда;
- ✓ Мы расширили свои технические и творческие способности.

Экономическими расчетами и своей работой мы подтвердили гипотезу: бизиборд изготовленный своими руками, экономит бюджет, а также является экологически чистым продуктом.

Таким образом развивающую доску можно изготовить дома самостоятельно из подручных предметов, дополняя другими деталями или меняя старые на новые, чтобы постоянно поддерживать интерес у ребенка.

Список литературы:



1. Аркин Е.А. Из истории игрушки//Дошкольное воспитание. - №3. – 1995. – С.8-15.
2. Батурина Е. Игрушки в семье//Дошкольное воспитание. – 1974. - № 9. – С.82–85.
3. Ганзикова Г.С. История книг-игрушек/Г.С. Ганзикова, Н.Р. Мавлютова//Мир библиографии. - 2000. - №4.- С.31-35.
4. Захарова Е. Проект в группе раннего возраста «Развивающая доска – Бизиборд». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам. (www.maam.ru)
5. Игрушка в жизни ребенка./Под ред. Коссаковской Е.А. – М.: Просвещение, 1980. – С.64.
6. Павлова Л.В. Какие игрушки предпочитают малыши?//Дошкольное воспитание. – 1997. - № 12. – С.86-89.
7. Сомова А.С., Шнюкова Т.Н. Учебно-методическое пособие на тему: Развивающая доска – бизиборд. (www.nsportal.ru)
https://ru.wikipedia.org/wiki/Монтессори,_Мария


Приложение

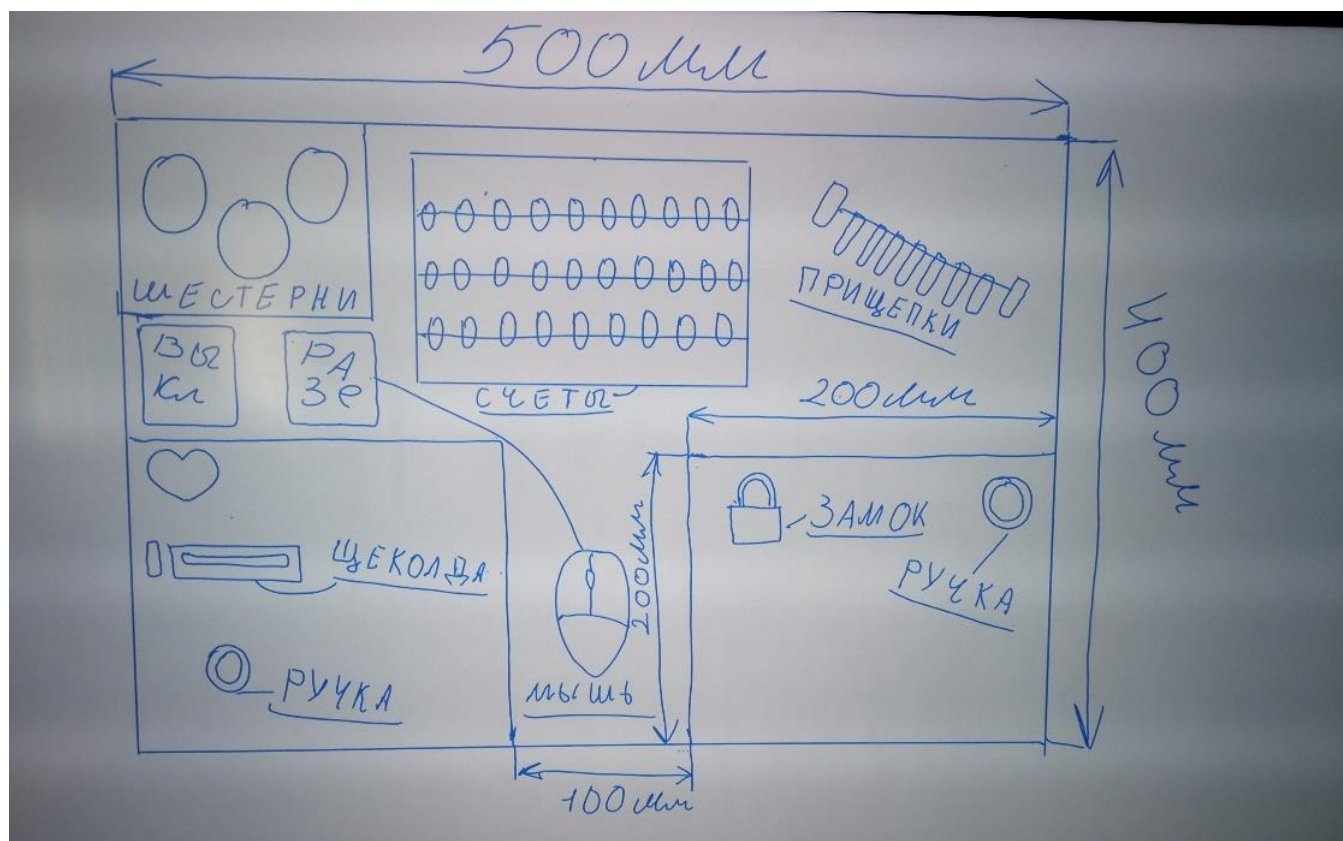


Мария Монтессори (итал. *Maria Tecla Artemisia Montessori*; 31 августа 1870 — 6 мая 1952) — итальянский врач и педагог, наиболее известна своей уникальной педагогической системой, основанной на идее свободного воспитания, которая носит её имя. Её педагогическая система до настоящего времени используется во многих государственных и частных школах по всему миру, действует Международная Монтесуриация

Альтернативные варианты бизибордов

№ п/п	Описание	Изображение	Параметры
1.	<p><u>Бизиборд зеленая травка с меловой доской</u></p> <p>Этот бизиборд особенно рекомендуется любознательным малышам. Дверца с разными замками, шнуровка, пульт ДУ и другие элементы на игровом поле научат ребенка правильно пользоваться бытовыми предметами, не ломая и не портя их, а меловая доска раскроет весь творческий потенциал ребенка.</p>		<p>Возраст: от 3 лет до 6 лет</p> <p>Материал: фанера березовая</p> <p>Размер: 60 x 40 x 1,5 см (Длина x Ширина x Толщина) — каждая из сторон</p> <p>Вес: 7,5 кг.</p> <p>Цена: 5700 р.</p>
2.	<p>Бизиборд Барашек выполнен в виде любимого персонажа мультфильма «Малышарики» и помогает детям развивать мелкую моторику, творческое и логическое мышление, максимально безопасно и комфортно адаптироваться к бытовой среде. Эксклюзивный бизиборд сочетает в себе самые популярные элементы из всех тематических граней бизидома и новые инструменты для развития и игры. Узнаваемый силуэт Малышарика украсит любую детскую комнату. В комплект входит подставка. Также возможно закрепить бизиборд на стене, прикрутив его через специальные отверстия</p>		<p>Возраст: от 1 года до 6 лет</p> <p>Материал: Фанера березовая</p> <p>Размер: 80 x 61 x 4,5 (Ширина x Длина x Высота)</p> <p>Вес: 3,8 кг</p> <p>Цена: 3500 р.</p>

<p>3.</p>	<p>Бизиборд домик довольно занятный и полезный комплекс игр, который позволяет малышу возрастом от 8 месяцев до 6 лет активно развиваться. В основе лежит методика Марии Монтессори. При создании дома-бизиборда значительное внимание уделялось мнению об игре самих детей, а также их родителей. Психологи учли данные рекомендации и создали занятный комплекс игр, которые в полной мере учитывают основные стадии развития и формирования малыша. Бизиборд позволяет активно задействовать манипулятивные навыки, а способствует развитию творческого мышления и позволяет ребенку привыкнуть к стандартной бытовой среде и развить мелкую моторику.</p>		<p>Возраст: от 2 лет до 6 лет Материал: фанера березовая, 6 мм Размер: 30 x 30 x 40 см (Ширина x Длина x Высота) Вес: 3,5 кг Цена: 10000 р.</p>
-----------	---	--	---





Правила техники безопасности.

Техника безопасности при окрашивании:

1. Окрашивание изделия производить на свежем воздухе избегая воспламеняющих веществ или в хорошо проветриваемом помещении.
2. Окрашивание производить в респираторной маске.

Техника безопасности при использовании электролобзика:

1. Надеть спецодежду и привести ее в порядок.
2. Быть внимательным при работе с режущими инструментами, не направлять режущие кромки на себя.
3. Работать только исправным инструментом, при обнаружении неисправностей не исправлять неполадки самому, а сообщить преподавателю.
4. Надежно закреплять заготовку при выпиливании лобзиком.
5. При выпиливании лобзиком пользоваться выпиловочным столиком.
6. Работать лобзиком надо без рывков и изгибов полотна.
7. Не подносить слишком близко к глазам вырезаемое, выпиливаемое или строгаемое изделие во избежание попадания в глаза пыли или стружки.
8. Пыль, стружку, опилки удалять щеткой-сметкой.
9. Нельзя держать левую руку близко к полотну.
10. Работать в хорошо освещенном помещении.

Игры с бизибордом

№	Формы работы с детьми	Игры и игровые упражнения
1	<p>Знакомство детей с бизибордом. Познакомить с правилами игры на доске. Игры на доске.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, развивать познавательные интересы, мышления, усидчивость.</p> <p>Цели: развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение, познавательные интересы, мышление.</p>	<p>Правила игры: Играть аккуратно, не мешать друг другу, просить о помощи.</p> <p>Включатели и розетки. Ребёнку всегда хочется пощелкать выключателем, вставить вилку шнура в розетку, а это не безопасно дадим ему эту возможность поиграть выключателем на доске.</p> <p>Открой дверцу: ребенку для начала надо справиться со шпингалетом, на который закрыта дверца, а за дверцей его ждет сюрприз.</p>
2	<p>Закрепление сенсорных эталонов. Игры на доске. Цели: развитие мелкой моторики рук, ловкость рук, логическое мышление, усидчивость.</p> <p>Цели: развитие мелкой моторики рук, усидчивость, самостоятельность, внимание, сенсорное развитие</p>	<p>Цвет, форма, величина.</p> <p>Различные защелки и замочки: это всегда нравится детям, но в быту эти предметы могут быть опасны, учим ими пользоваться на Бизиборде. теми предметами, тогда можно надолго увлечь ребенка.</p>
3	<p>Игры на доске Цели: Развитие мелкой моторики, изучение категории «один-много», в дальнейшем порядковый счет до трех, причем считать можно в прямом и в обратном порядке. Определять критерии «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Счеты: детям всегда нравится игры со счетами — это простое пособие помогает развивать математические способности у ребенка. На калькуляторе, на счетах.</p>
4	<p>Игры на доске Цели: поспособствовать развитию языка и умственных способностей ребенка, а также расширить его кругозор.</p> <p>Цели: развитие и координация движений рук, трех основных пальцев рук: большого, указательного и среднего; развития внимания, восприятия, мышления.</p> <p>Цели: способствовать запоминанию ощущений от прикосновения к различным поверхностям, учить распознавать качества предметов, развивать тактильные ощущения, умения работать прищепками.</p>	<p>Изучение алфавита при помощи различных картинок. Дети лучше воспринимают какие-либо предметы видя их, а также включается воображение ребенка.</p> <p>Шестеренки: детишкам всегда нравятся какие-либо интересные предметы которые можно покрутить, потрогать, подвигать</p> <p>Прищепки: очень занимательная вещь, которая обязательно понравится малышу, а также</p>

	<p>Цели: развить в ребенке способность считать различные предметы и улучшить его воображение</p>	<p>обучит его как правильно ими пользоваться в быту.</p> <p>Цифры: ребенок откроет дверцу и увидит красочные картинки с цифрами, ему очень понравится и он обязательно заинтересуется этим.</p>
--	--	--