

Министерство образования Иркутской области

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье -Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)**

РАССМОТРЕНО
ШМО ГОКУ СКШ №1
г. Усолье-Сибирское
Протокол № 7 от
26.08.22г.
Руководитель ШМО
_____/С.Н. Иванова/

СОГЛАСОВАНО
ШМС ГОКУ СКШ № 1
г. Усолье-
Сибирское
Протокол № 1 от
29.08.22г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГОКУ СКШ
№ 1г. Усолье-Сибирское
Приказ № 41 от 29.08.22г.
_____/Н.В.
Мигунов/

Подписано цифровой подписью: Мигунов Николай Валентинович
DN: cn=Мигунов Николай Валентинович, sn=Мигунов, givenName=Николай
Валентинович, email=korsoch@rambler.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120С333831393037323335343533,
1.2.643.100.3=120В3034383731313932383737, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 1 Г. УСОЛЬЕ - СИБИРСКОЕ",
title=директор,
l=г. Усолье-Сибирское, st=Иркутская область, c=RU
Дата: 2022.09.06 10:17:51 +08'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Путь к профессии»

для **8в** класса

Рабочую программу составила:

Жукович М.С., учитель

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

В системе коррекционно-педагогического обучения одним из важных направлений работы социальной ориентации детей ОВЗ является ранняя пропедевтика предпрофильной подготовки. В основе данной деятельности лежит идея раннего знакомства с различными профессиями через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. Данное направление реализуется посредством рабочих программ, как в учебной, внеурочной деятельности. Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено формирование у обучающихся с умственной отсталостью (далее УО) жизненных компетенций приоритетной задачей, а академическому компоненту отводиться второстепенная роль.

«Жизненная компетенция» включает знания, умения и навыки необходимые ребенку в обычной жизни. Сюда же можно отнести и социальную ориентацию ребенка в обществе, которая включает расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Одной из главных проблем детей УО и выделяют нарушение их связи с окружающим миром. Предпосылками к нарушению социализации выступают:

- ограниченная мобильность,
- бедность контактов,
- уровень здоровья и общего физического развития.

В итоге выпускники с УО с большими трудностями могут сделать профессиональный выбор, что негативно отражается на дальнейшем трудоустройстве. Готовить выпускника к осознанному профессиональному выбору необходимо заранее. Уже в начальной школе ребенка необходимо познакомить с максимальным количеством профессий. Знакомство лучше начинать с профессий, с которыми школьники хорошо знакомы и сталкиваются с ними каждый день.

Условия реализации

Данный курс предназначен для обучающихся 8 класса специальных школ, преимущественно для детей с УО.

Обучающиеся ещё далеки от профессионального выбора, но правильно проведённая с ними работа поможет им в будущем.

Общая характеристика

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год. Каждое занятие рассчитано на 30-40 минут и проводится 1 раз в неделю (34 часа). Занятия поделены на тематические группы, которые связаны с рассмотрением определенной профессиональной деятельности.

В программе предусмотрена групповая и индивидуальная работа обучающихся. Структура занятий проходит по определенной последовательности: разминка, включает задания на мотивацию (проверку сообразительности, готовности памяти, быстроту, мышление); знакомство с профессией и выполнение развивающих упражнений выполняется в рабочей тетради, где представлены задания к каждому занятию.

Программа предназначена для расширения кругозора, словаря по теме «Профессии».

Новизна

Данную программу отличает особое построение курса и наличие рабочей тетради. Построение программы и выделение разделов происходит в зависимости от основной

цели профессиональной деятельности. Функциональное разделение поможет в полном объеме показать особенности каждой профессии, их значение в жизни человека.

Разработанная система мониторинга позволяет отслеживать первичный, итоговый и промежуточный уровень усвоения знаний.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации в будущем.

Задачи:

- расширять у обучающихся знания о многообразии профессий на основе их функциональных особенностей и получаемого результата,
- расширять познания обучающихся об окружающих их людях, профессиях,
- воспитывать в обучающихся чувство уважения к труду взрослых,
- расширение и активизация словаря по теме «Профессии».

Описание места в учебном плане

Курс «Путь к профессии», включен в раздел коррекционно-развивающей области, рассчитана на 34 часа/учебный год, 1 час/неделю. Срок реализации данной программы - учебный год.

Личностные и предметные результаты освоения

Личностные результаты

Дети приобретают навыки:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели,
- формирование исследовательских навыков применительно к рассматриваемой профессии,
- расширение кругозора и словаря учащихся по лексической теме «Профессии».

Метапредметные результаты

Дети приобретут навыки:

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом будущего выбора профессии,
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения,
- проводить оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

Результат освоения программы

Система мониторинга предусматривает проведение первичного, итогового и промежуточного уровня усвоения знаний в форме тестовых заданий.

Диагностическое тестовое задание

1. Таблица для работы с образами



Уровни усвоения программы

Высокий уровень – выполнение более 70% заданий теста правильно.

Средний уровень – выполнение правильно от 30 до 69 % заданий теста.

Низкий уровень -выполнение правильно от 0 до 29 % заданий теста.

Содержание курса «Путь к профессии» для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью включает следующие разделы:

I раздел – Профессии, которые нас учат

II раздел – Профессии, которые лечат нас и наших животных

III раздел– Профессии, которые нужны селу

IV раздел - Профессии, которые нас охраняют

V раздел - Профессии, которые украшают наш мир

VI раздел - Профессии, которые нас обслуживают

№	Название темы	Количество часов
1	Знакомство с новым курсом «Путешествие в мир профессий»	1
Профессии, которые нас учат		
1	Учитель	1
2	Воспитатель	1
3	Библиотекарь	1
Профессии, которые лечат нас и наших животных		
1	Врач	1
2	Медицинская сестра	1
3	Фармацевт	1
4	Ветеринар	1
1	Проверь себя! (промежуточный контроль)	1
Профессии, которые нужны селу		
1	Фермер	1
2	Доярка	1
3	Животновод	1
4	Пастух	1

5	Агроном	1
Профессии, которые нас охраняют		
1	Полицейский	1
2	Пожарный	1
3	Охранник	1
Профессии, которые украшают наш мир		
1	Швея (дизайнер одежды)	1
2	Художник	1
3	Артист	1
4	Парикмахер	1
1	Проверь себя! (промежуточный контроль)	1
Профессии, которые нас обслуживают		
1	Продавец	1
2	Кассир	1
3	Грузчик	1
4	Водитель	1
5	Почтальон	1
6	Повар	1
7	Дворник	1
8	Уборщица	1
1	Проверь себя! (промежуточный контроль)	1
1	Мероприятие по завершению курса ВД проект «Реклама профессии»	1
1	Завершение курса «Путешествие в мир профессий»	1
Итого		34 часов по программе

Тематическое планирование курса «Путь к профессии»
для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью

№ п/п	Тема	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Знакомство с новым курсом «Путешествие в мир профессий»	1	Первичная мониторинговая диагностика для определения первичных знаний о профессиях.
Профессии, которые нас учат			
	Учитель	1	Определить обязанности учителя, выделить предметы необходимые ему для работы. Обвести по контуру и раскрасить рисунок.

	Воспитатель	1	Определить обязанности воспитателя, выделить предметы необходимые ему для работы. Выбрать и раскрасить рисунок с воспитателем.
	Библиотекарь	1	Отгадать загадку, определить обязанности библиотекаря, выделить предметы необходимые ему для работы. Раскрасить рисунок по образцу.
Профессии, которые лечат нас и наших животных			
	Врач	1	Определить обязанности врача, выделить предметы необходимые ему для работы. Обвести по контуру и раскрасить рисунок.
	Медицинская сестра	1	Определить обязанности медсестры, выделить предметы необходимые ему для работы. Выбрать и раскрасить медсестру на рисунке..
	Фармацевт	1	Определить обязанности фармацевта, выделить предметы необходимые ему для работы. Выбрать и раскрасить фармацевта на рисунке.
	Ветеринар	1	Определить обязанности ветеринара, выделить предметы необходимые ему для работы. Выбрать и раскрасить ветеринара на рисунке.
	Проверь себя! (промежуточный контроль)	1	Промежуточная мониторинговая диагностика для определения уровня усвоения знаний разделов «Профессии, которые нас учат», Профессии, которые лечат нас и наших животных
Профессии, которые нужны селу			
	Фермер	1	Профориентационная беседа. Определить обязанности фермера, выделить предметы необходимые ему для работы. Выбрать и раскрасить фермера на рисунке.
	Доярка	1	Профориентационная беседа.

			Отгадать загадку. Определить обязанности доярки, выделить предметы необходимые ей для работы. Выбрать и раскрасить доярку на рисунке.
	Животновод	1	Профориентационная беседа. Определить обязанности животновода, выделить предметы необходимые ему для работы. Познакомиться с животными, с которыми работает животновод. Обвести на рисунке по контуру и раскрасить животных.
	Пастух	1	Профориентационная беседа. Определить обязанности пастуха, выделить предметы необходимые ему для работы. Познакомиться с животными, которых пасет пастух. Соединить на рисунке точки и определить, где потерялась овца.
	Агроном	1	По стихотворению определить, чем занимается агроном. Выбрать и раскрасить на рисунке агронома.
Профессии, которые нас охраняют			
	Полицейский	1	Определить обязанности полицейского, выделить предметы необходимые ему для работы. Обвести на рисунке по контуру и раскрасить полицейского.
	Пожарный	1	По стихотворению определить, чем занимается пожарный. Определить, что необходимо пожарному для тушения пожара. Раскрасить по образцу.
	Охранник	1	Определить обязанности охранника. Ответить на вопрос: «Чем работа охранника отличается от работы полицейского?». Выбрать и раскрасить на рисунке охранника.
Профессии, которые украшают наш мир			
	Швея (дизайнер одежды)	1	Профориентационная беседа. С помощью стихотворения определить обязанности швеи, выделить предметы необходимые ей для работы.

			Выбрать и раскрасить на рисунке швею.
	Художник	1	Определить обязанности художника, выделить предметы необходимые ему для работы. Выбрать и раскрасить на рисунке художника.
	Артист	1	Определить обязанности артиста. Ответить на вопрос: «Где может выступать артист?». Выбрать и раскрасить на рисунке артиста.
	Парикмахер	1	Профориентационная беседа. С помощью стихотворения определить обязанности парикмахера, выделить предметы необходимые ему для работы. Выбрать и раскрасить на рисунке парикмахера.
	Проверь себя! (промежуточный контроль)	1	Промежуточная мониторинговая диагностика для определения уровня усвоения знаний разделов «Профессии, которые украшают наш мир», «Профессии, которые нас охраняют», «Профессии, которые нужны селу».
Профессии, которые нас обслуживают			
	Продавец	1	Профориентационная беседа. Определить обязанности продавца, выделить предметы необходимые ему для работы. Выбрать и раскрасить на рисунке продавца.
	Кассир	1	Определить обязанности кассира, выделить предметы необходимые ему для работы. Выбрать и раскрасить на рисунке кассира.
	Грузчик	1	Профориентационная беседа. Определить обязанности грузчика. Выбрать и раскрасить его на рисунке.
	Водитель	1	Определить обязанности водителя. Ответить на вопрос: «Легко ли стать водителем?». Выбрать и раскрасить его на рисунке.
	Почтальон	1	Профориентационная беседа.

			С помощью стихотворения определить обязанности почтальона, предметы необходимые ему для работы. Выбрать и раскрасить на рисунке почтальона.
	Повар	1	Профориентационная беседа. С помощью стихотворения определить обязанности повара, определить предметы необходимые ему для работы. Обвести на рисунке по контуру и раскрасить повара.
	Дворник	1	Профориентационная беседа. Определить обязанности дворника, предметы необходимые ему для работы. Выбрать и раскрасить на рисунке дворника.
	Уборщица	1	Профориентационная беседа. Определить обязанности уборщицы, предметы необходимые ей для работы. Ответить на вопрос: «Сколько раз в день в школе моется пол?». Выбрать и раскрасить на рисунке уборщицу.
	Проверь себя! (промежуточный контроль)	1	Промежуточная мониторинговая диагностика для определения уровня усвоения знаний раздела «Профессии, которые нас обслуживают»
	Мероприятие по завершению курса проект «Реклама профессии»	1	Представление запомнившихся профессий в форме презентации, рисунка, чтение стихотворения.
	Завершение курса «Путь к профессии»	1	Мониторинговая диагностика для определения знаний о профессиях, рассмотренных на курсе в соответствии с их результатом труда.
	Итого часов	34	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- 1.Классные часы: 1 класс / Авт. Сост Т.Н. Максимова- М.: ВАКО, 2011. - 272 с.
- 2.Рубинштейн С. Я. Психология умственно отсталого школьника/ Рубинштейн С.Я.. М. : Просвещение, 1986. - 192 с.

3. Галстян М.Н. Программа профессионального самоопределения «Твоя профессия» // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. М., 2010.
4. Кулишова Г.П. Как обучать профессии учащихся с нарушениями интеллекта: Методическое пособие. М.: 2006. - 104 с. (Коррекционная педагогика).

Перечень ЦОРов и ЭОРов

1. Обучающее видео для детей
<https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE&t=81s>.
2. Дидактическая игра «Профессии» <https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/professii/>
3. Игра «Учим профессии» <https://yandex.ru/games/app/144223>,
<https://vseigru.net/poznavatelnye-igry-dlya-detej-3-4-5-let/23412-igra-izuchaem-professii.html>, <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/flesh-igra-professii-3>
4. Загадки «Профессии» <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady/zagadki-pro-professii>

Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Тест по профориентации «Карта интересов».

(адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья – умственная отсталость)

Цель: определение выраженности интересов учащихся к учебным предметам (сферам знаний).

Исследователь читает вопросы, а испытуемые делают пометки в листах ответов.

Образец бланка

Фамилия, имя _____

Класс _____

Дата _____

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42

Инструкция: « Я читаю номер вопроса и сам вопрос, а вы, если согласны с предложенным ответом, ставите плюс рядом с номером ответа».

- Любите ли вы, хотели бы вы, нравится ли вам...

1. Читать о сельском хозяйстве, о растениях и животных.
2. Читать о лесе.
3. Организовывать одноклассников на выполнение общественной работы.
4. Читать о водителях транспорта (трамваев, троллейбусов и т. д.)
5. Знакомиться с устройством и работой станков.
6. Готовить обеды.
7. Заботиться о красоте помещения, в котором вы учитесь, живете.
8. Изучать биологию.
9. Проводить время в лесу.
10. Обсуждать текущие дела.
11. Прогуливаться по своему городу.
12. Знакомиться с различными инструментами.
13. Уроки по домоводству.
14. Посещать фабрики.
15. Выращивать животных и ухаживать за ними.
16. Сбирать гербарий.
17. Участвовать в организации общешкольных мероприятий.
18. Посещать кружок автолюбителей.
19. Изготавливать различные детали и предметы.
20. Организовывать питание.
21. Шить одежду.
22. Наблюдать за природой.
23. Сажать деревья, ухаживать за ними.
24. Выступать с сообщениями.
25. Посещать кружок любителей походов.
26. Уроки труда.
27. Давать советы при покупке одежды.
28. Знакомиться со швейным производством.
29. Выращивать сельскохозяйственные культуры.
30. Изучать организм человека.
31. Изучать политический строй нашей страны.
32. Посещать географический кружок.
33. Бывать на заводах.
34. Оказывать людям различные услуги.
35. Знакомиться с изготовлением промышленных товаров.
36. Ухаживать за сельскохозяйственными орудиями труда.
37. Знакомиться с ведением лесного хозяйства.
38. Изучать работу политических деятелей.
39. Читать книги о средствах передвижения.
40. Наблюдать за действиями квалифицированного рабочего.
41. Постоянно общаться со многими людьми.
42. Посещать выставки легкой промышленности.

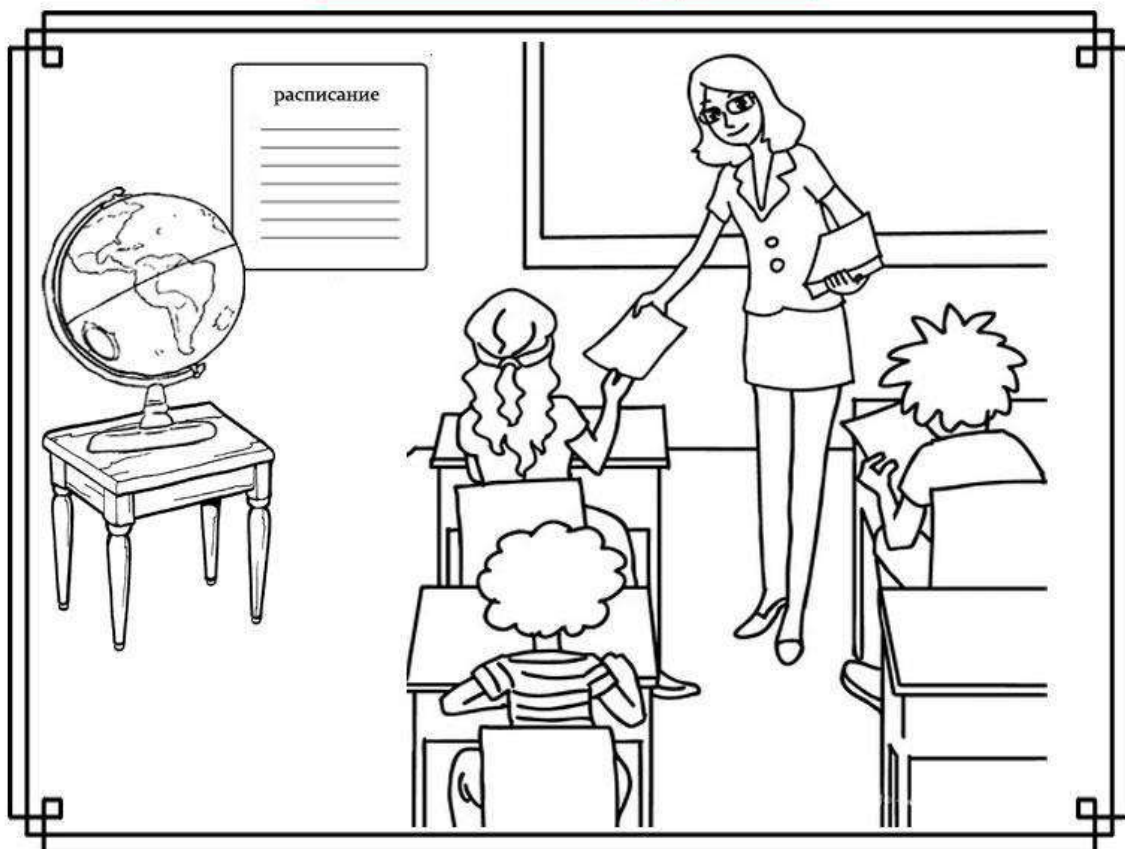
Обработка результатов: подсчитывается в каждом столбце количество плюсов и минусов. Из первой суммы вычитается вторая.

Выбирается деятельность, которая набрала большее количество плюсов.

Ключ (учитываются ответы в столбцах, начинающихся с цифр 1-7):

1. Сельское хозяйство.
2. Лесное хозяйство.
3. Общественная работа.
4. Транспорт.
5. Рабочие специальности.
6. Сфера обслуживания.
7. Легкая промышленность.

УЧИТЕЛЬ



Первого сентября по улицам со всех сторон к школе стекаются нарядные дети с ранцами за спиной, с букетами пышных осенних цветов.

Вот и первая встреча с вашим первым учителем!

Он встречает вас и ведет в класс.

Теперь учитель-очень важный для вас человек. Он поможет сделать самые первые, самые трудные шаги по лестнице знаний.

С ним вместе вы будете учиться писать палочки и крючки, читать по слогам букварь, писать в тетради первые слова.

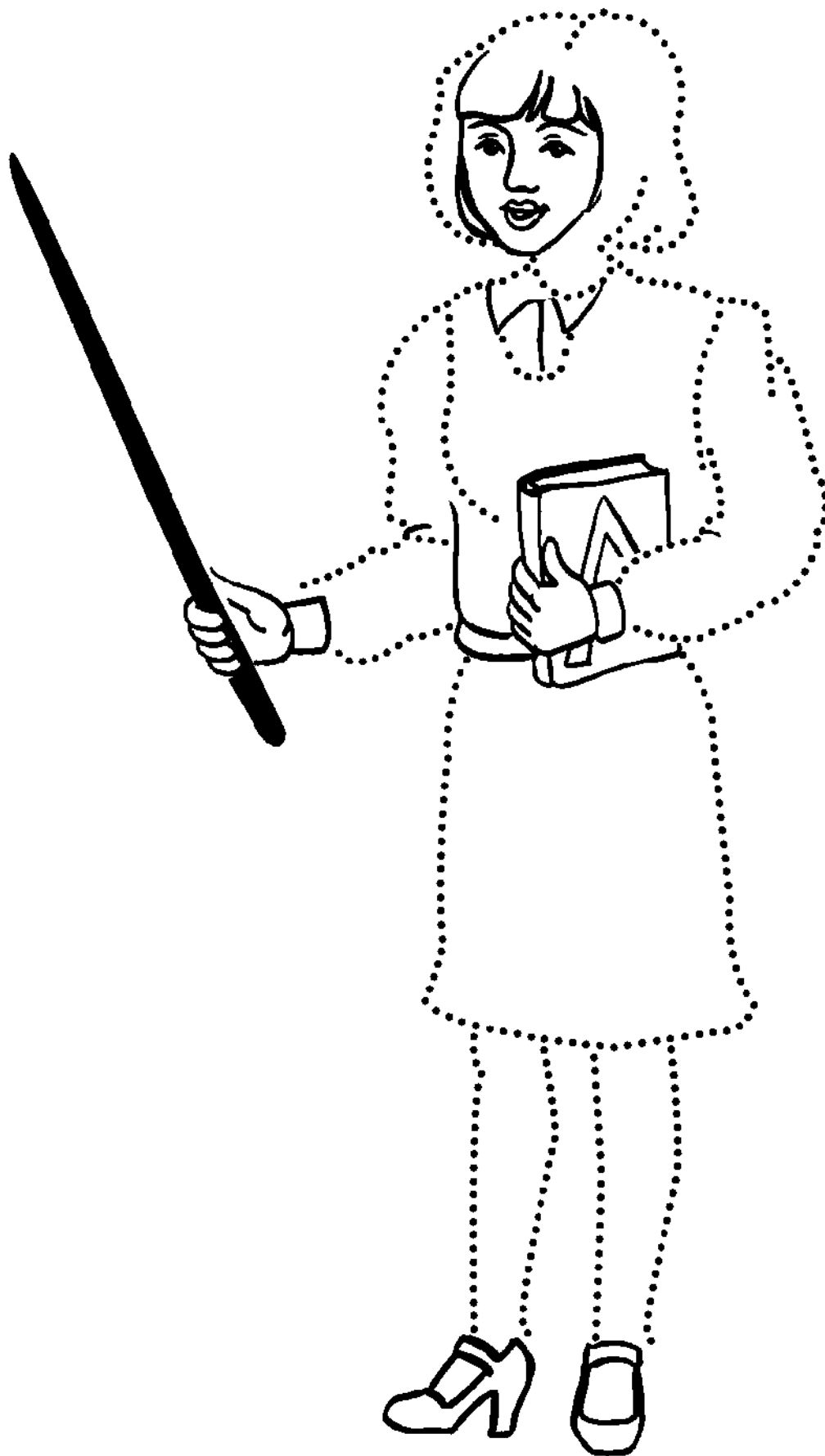
Первый учитель- это друг, советчик, он не только учит, но и воспитывает ребенка.

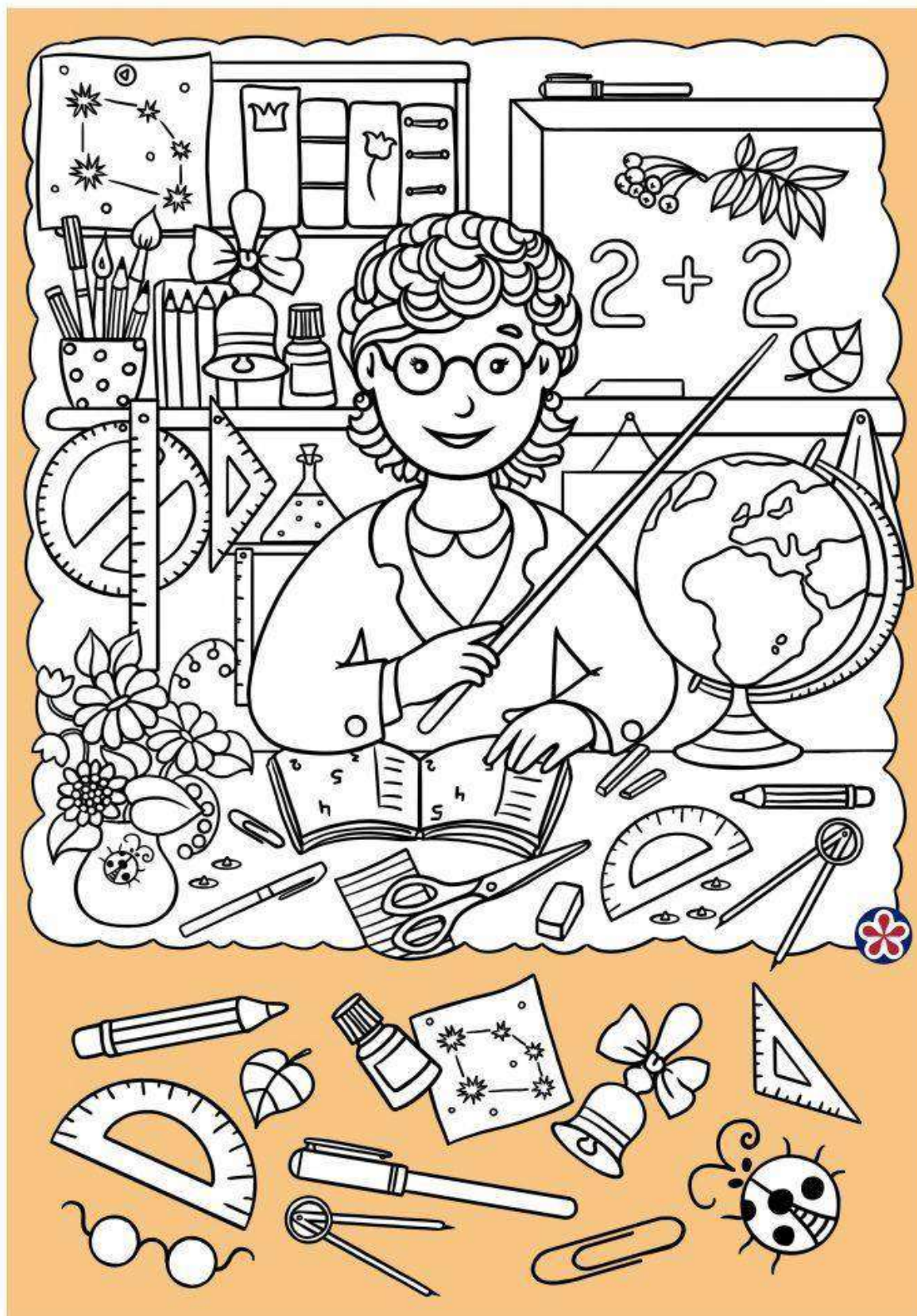
Настоящий учитель обладает щедрой и доброй душой, умением отдавать детям свои знания, силы, время, талант.

Учитель приучает ребенка к труду, старается научить учиться! Самая большая удача любого учителя, когда ребенок получает удовольствие от учебы!

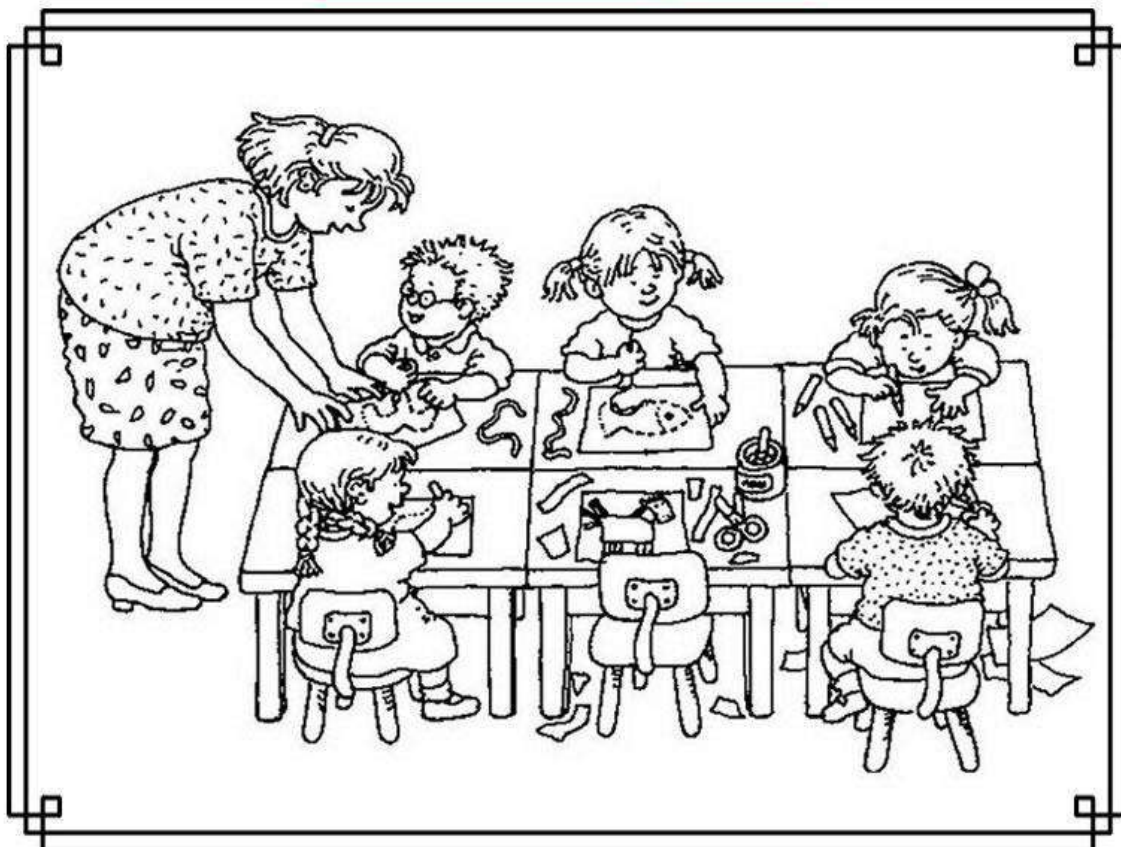
В октябре во всех школах отмечают День учителя, благодарят учителей за их нелегкий, но благородный и созидательный труд.







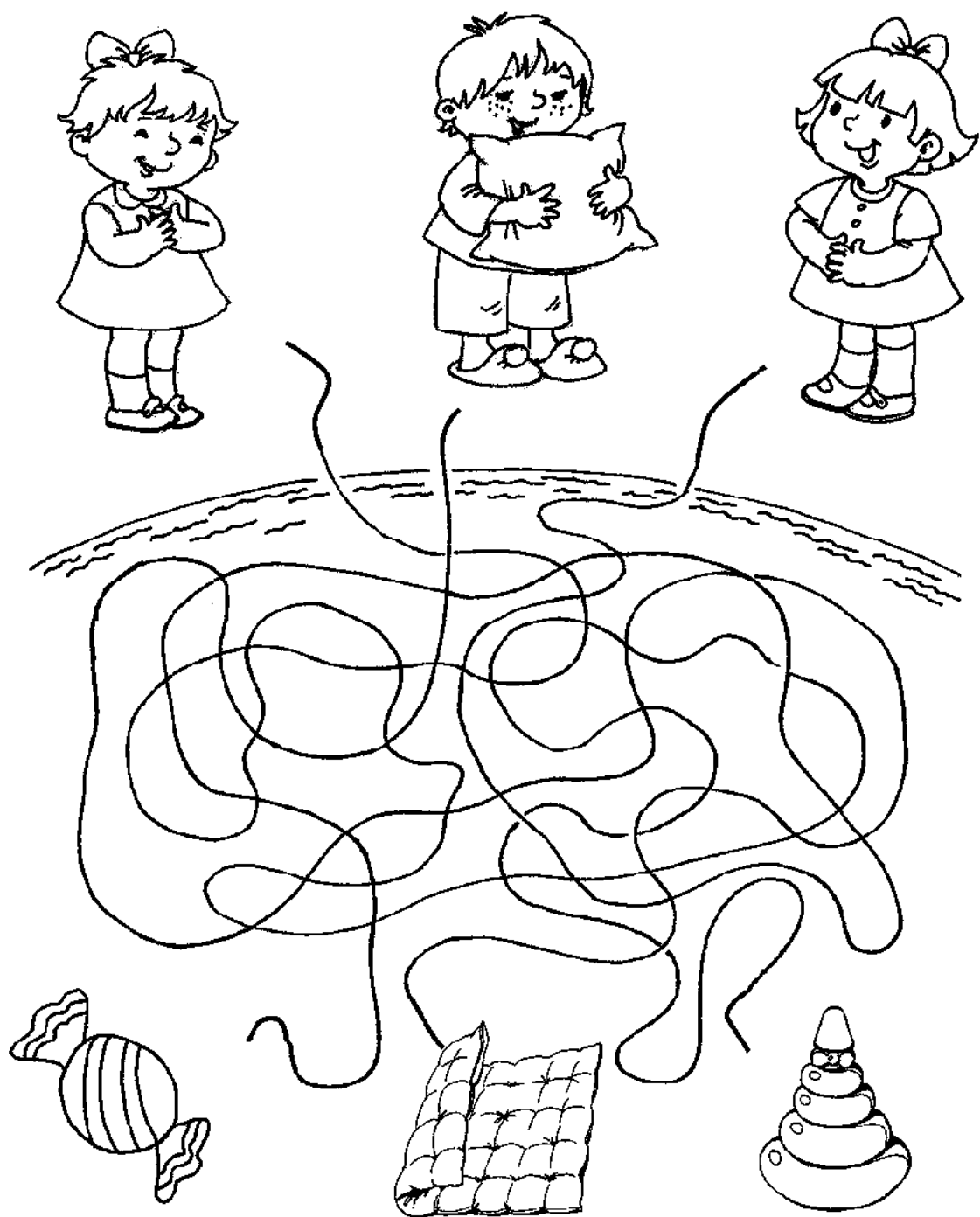
ВОСПИТАТЕЛЬ



Дети, которые ходят в детский сад очень любят своих воспитателей. Утром, когда дети приходят в детский сад, воспитатель поможет раздеться, снять курточку, развязать шарф, но и объяснит, как это сделать самому. Воспитатель делает с ребяташками зарядку, за завтраком внимательно следит, правильно ли дети держат ложку, правильно ли сидят за столом. После завтрака под руководством воспитателя дети занимаются каким-нибудь интересным делом, например, делают нарядную аппликацию, рисуют картинку, шьют из разноцветных тряпочек мягкую игрушку. Как много должен знать и уметь воспитатель! И шить, и вышивать, и вырезать из бумаги, и клеить, и рисовать, и лепить из пластилина, знать песни, стихи, игры и считалки. И все эти умения и знания он передает малышам.

Но главное-воспитатель должен любить и понимать ребенка! Воспитатель прекрасно видит отношения детей в группе, знает, кто отзывчив, дружелюбен, кто любит жаловаться, ябедничать, а кто жаден и завистлив. Своим поведением, беседами, воспитатель влияет на детей, стремясь подавить в них проявления дурных качеств и воспитать хорошие.





razdylarn

БИБЛИОТЕКАРЬ



Библиотекарь-очень важная и нужная профессия.

Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг.

В чем же состоит работа библиотекаря?

Библиотекарь выдает книги, он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Библиотекарь рассказывает о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов для детей.

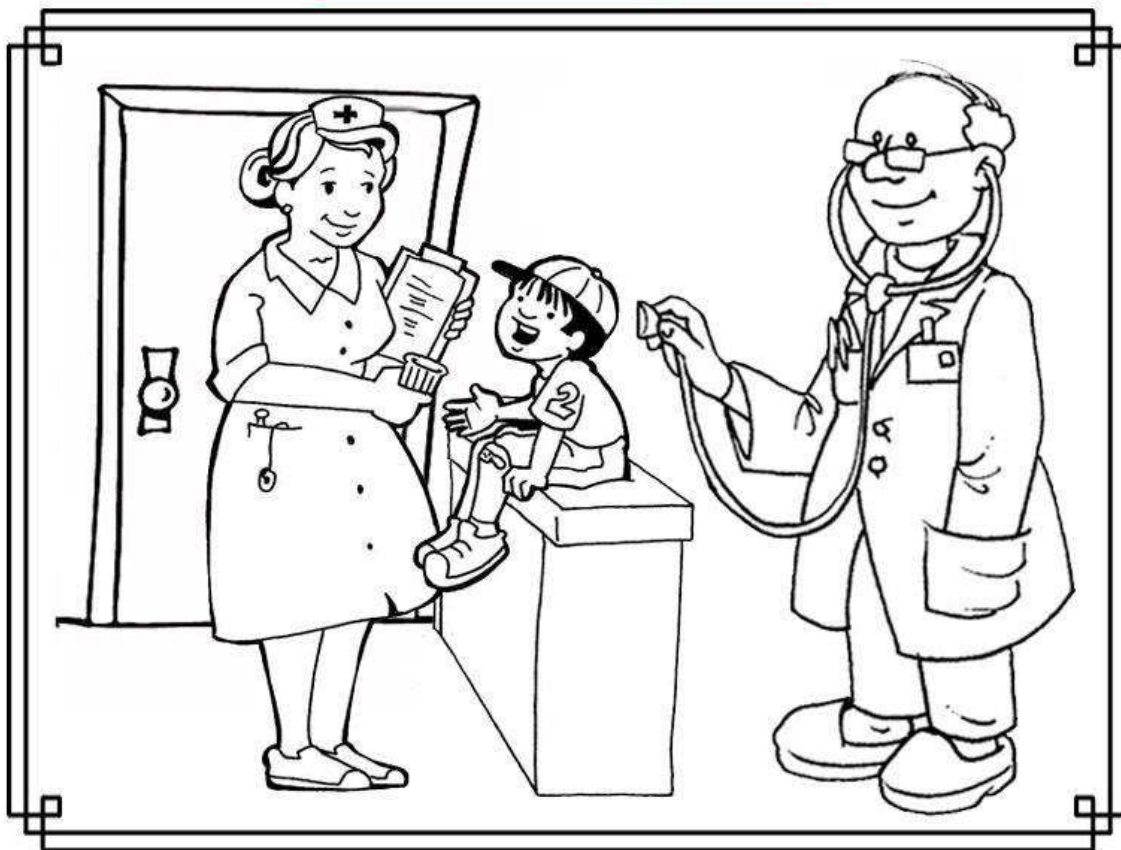
Библиотекарь устраивает красочные книжные выставки, посвященные юбилею писателя или поэта. Эти выставки часто украшаются детскими рисунками.

Библиотекари приглашают авторов известных и любимых ребятишками книг на встречу с маленькими читателями.

Библиотекарь должен обладать такими качествами как: великолепная память-ведь библиотекарь должен прекрасно помнить, где находится та или иная книга; общительность, знание литературных произведений, их авторов.



ВРАЧ



С самых древних времен люди старались предупреждать и лечить болезни. Так появилась и стала развиваться медицина.

Современная медицина, оснащена самыми последними достижениями науки и техники: приборами и аппаратами, инструментами, лекарствами.

Но при всех достижениях медицины главной фигурой в ней остается врач.

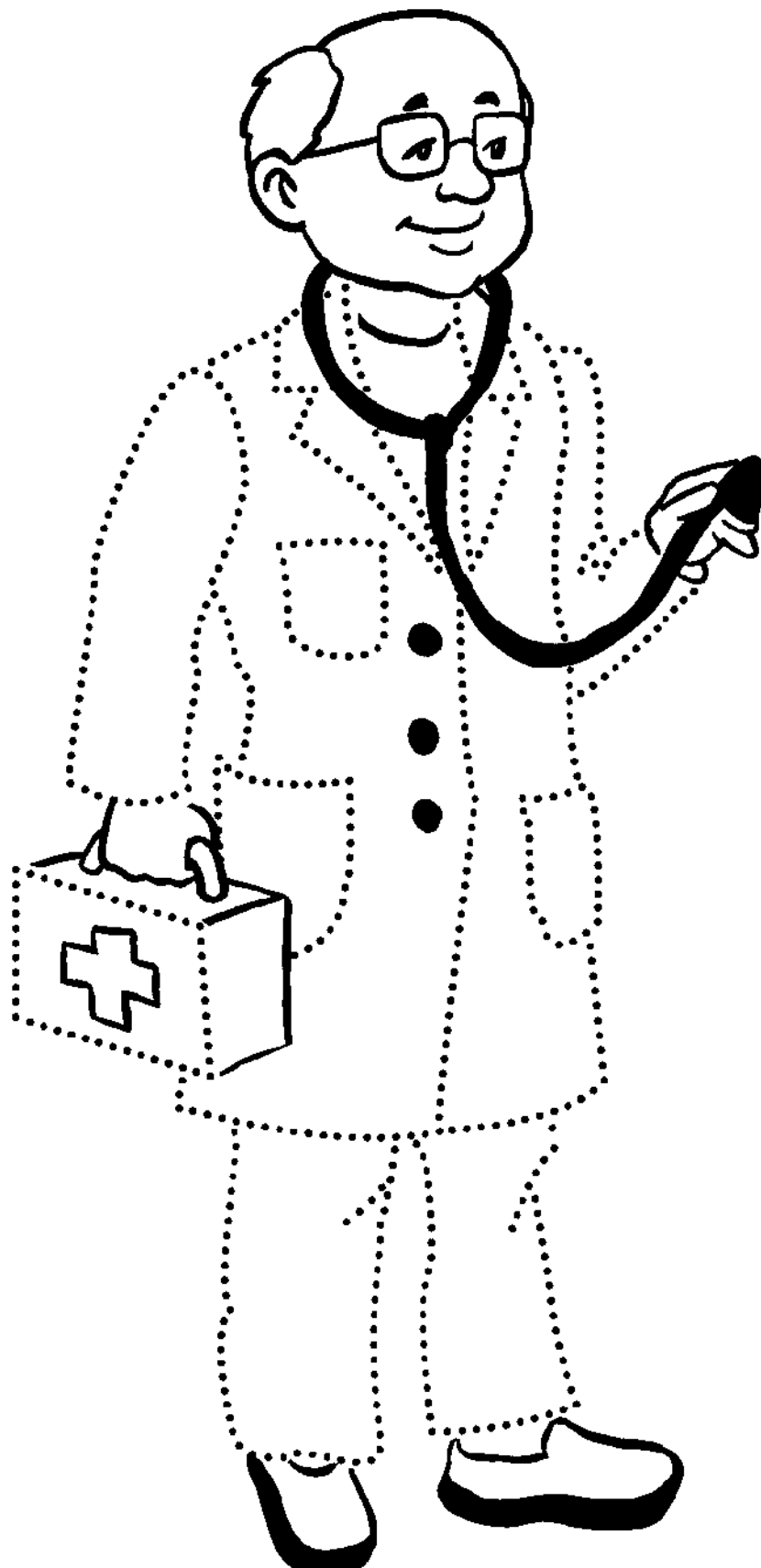
Если в семье заболел кто-то из взрослых, то из поликлиники вызывают врача-терапевта, если ребенок, то врача-педиатра.

Детскому врачу очень важно найти контакт с ребенком, потому что некоторые малыши боятся врачей, не могут сами рассказать о том, что у них болит.

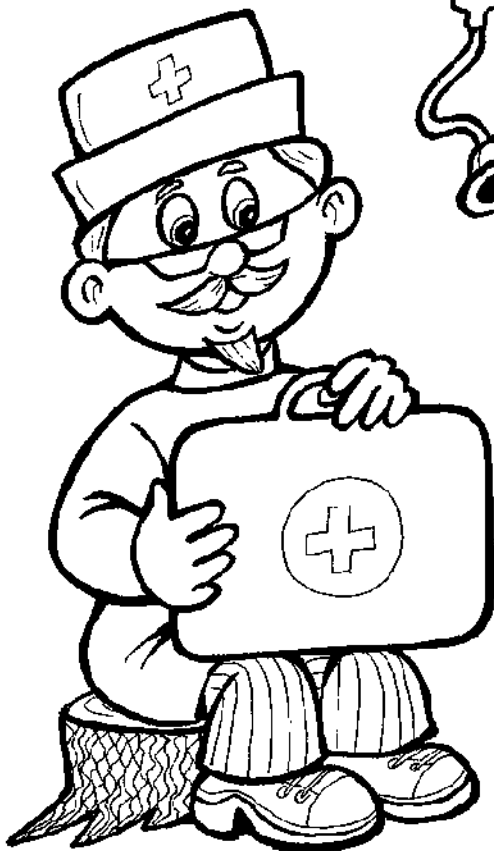
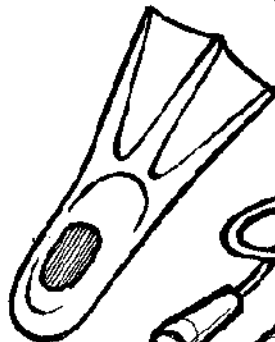
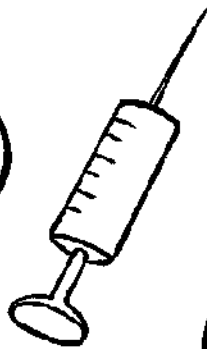
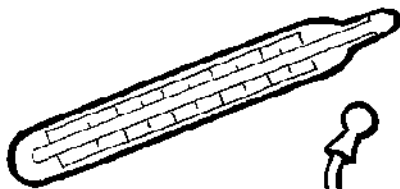
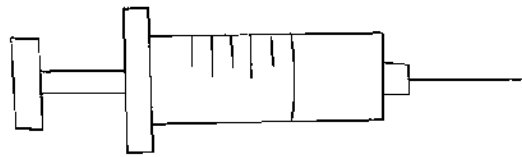
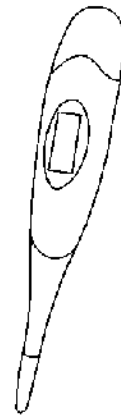
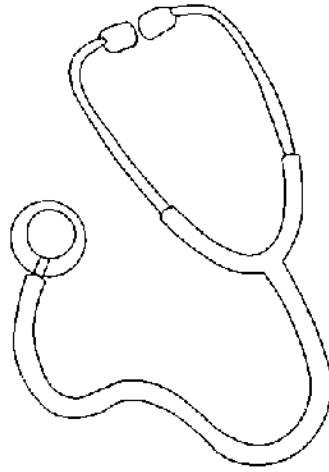
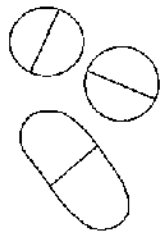
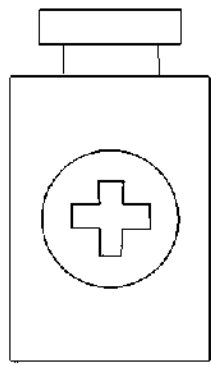
Работа врача требует знаний, внимательного отношения к больному.

Когда диагноз поставлен, врач назначает лечение.

Самые необходимые качества, которыми должен обладать врач- это любовь к людям, отзывчивое сердце, глубокие знания, умелые руки, хорошая память, самоотверженность и чувство долга.



with a good friend

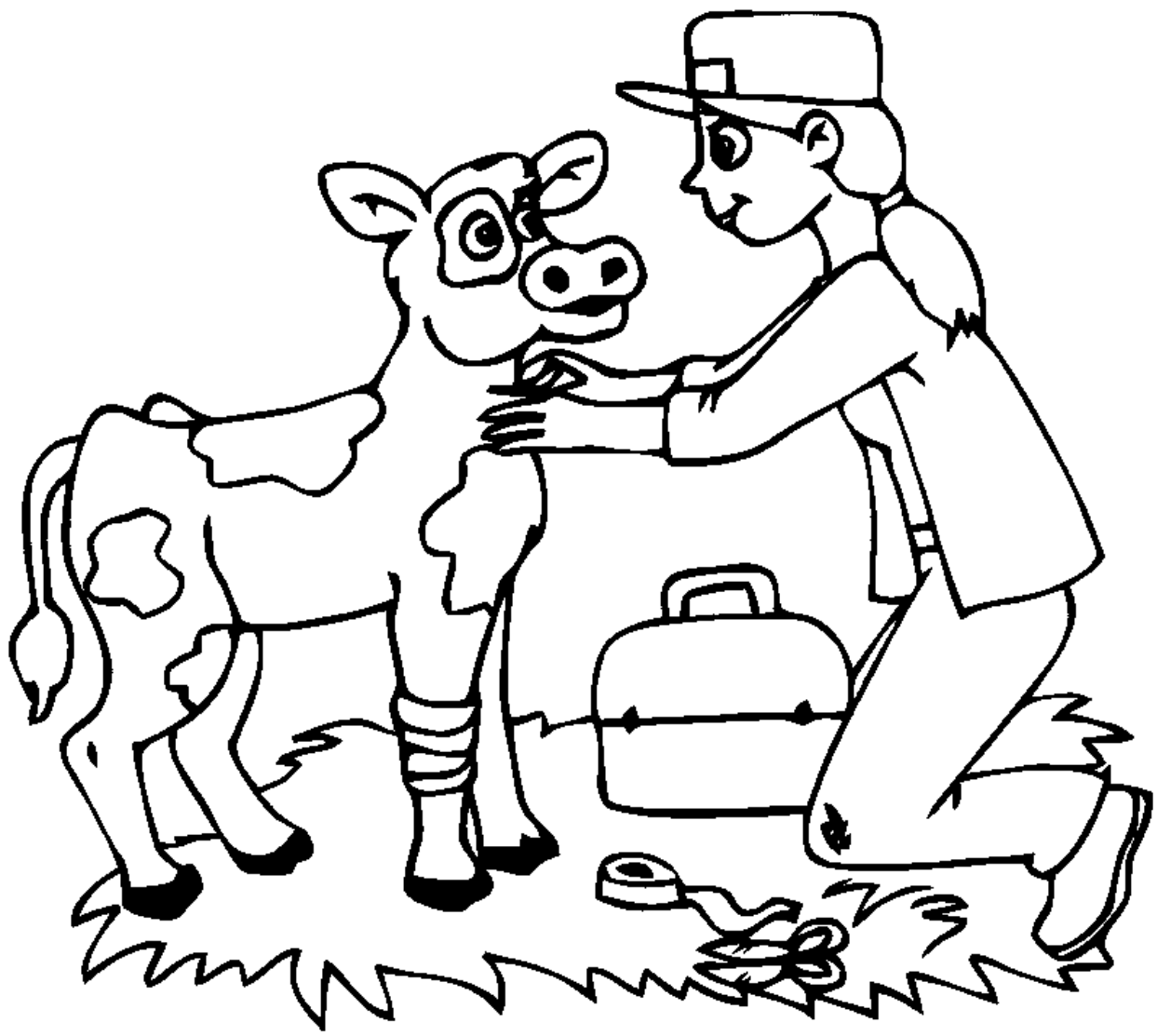


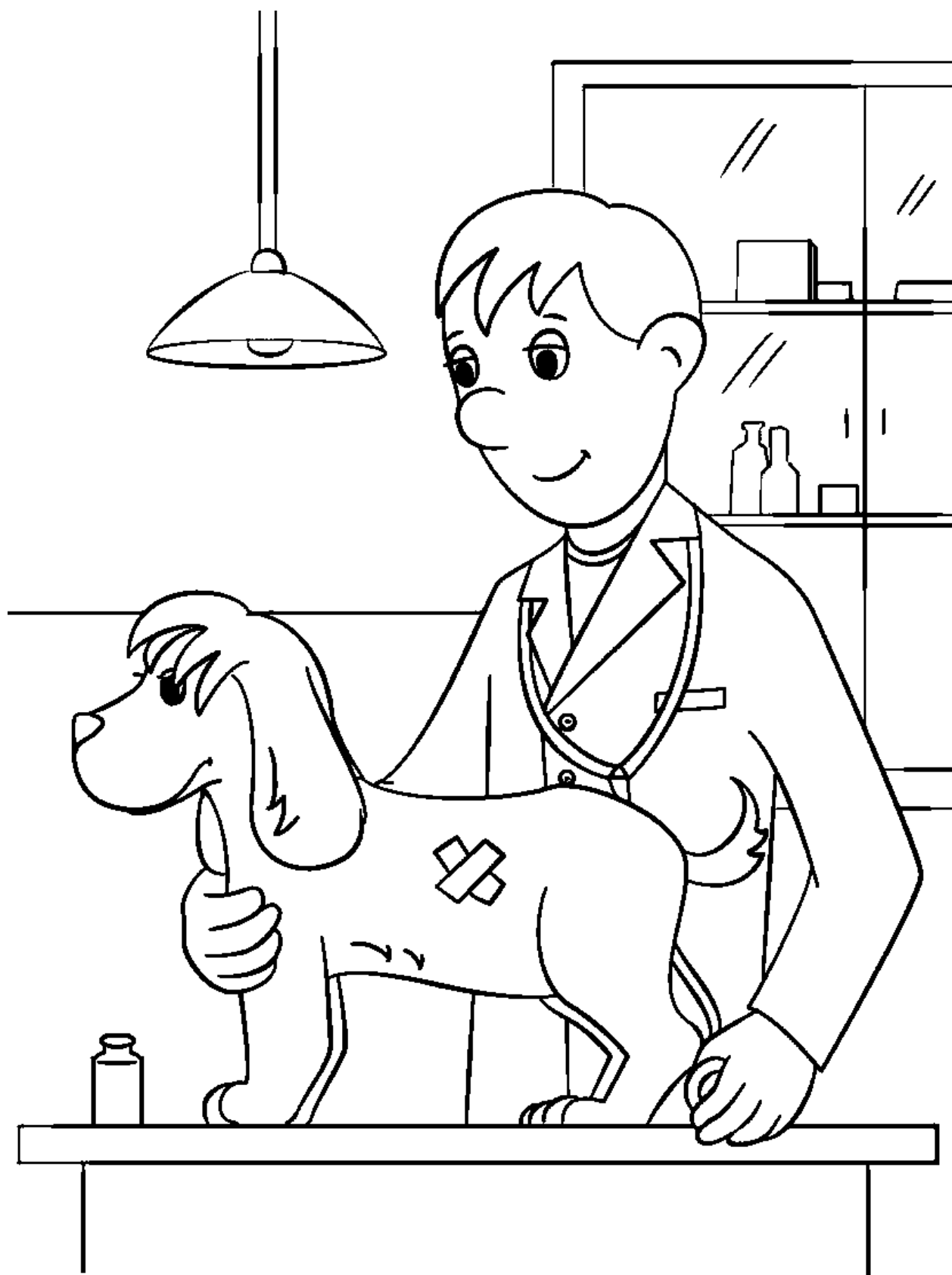
ВРАЧ

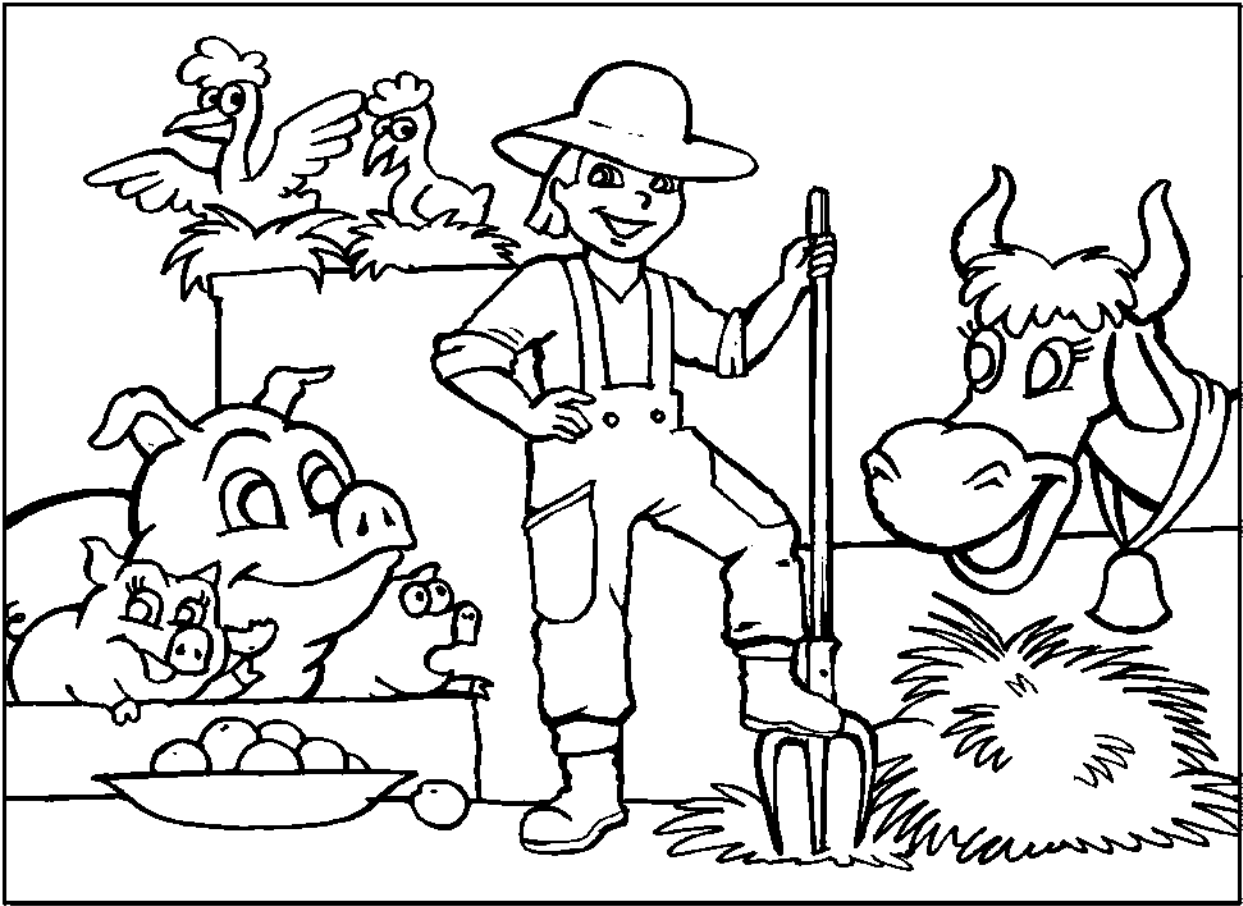










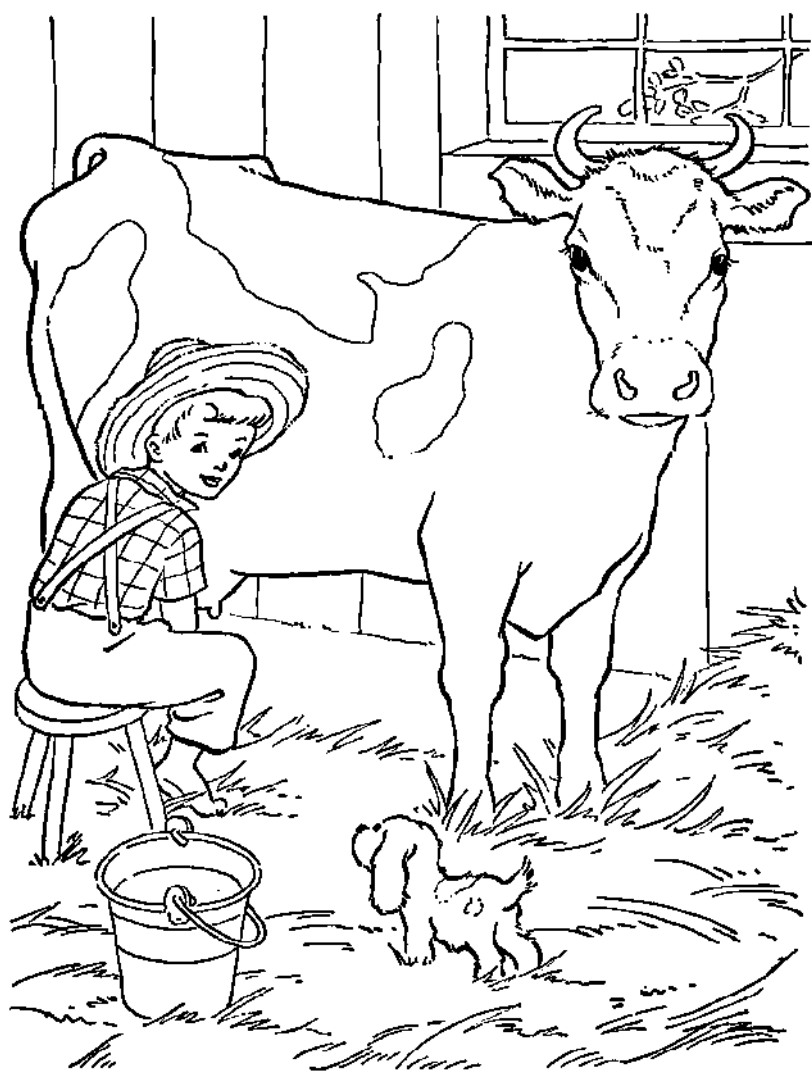
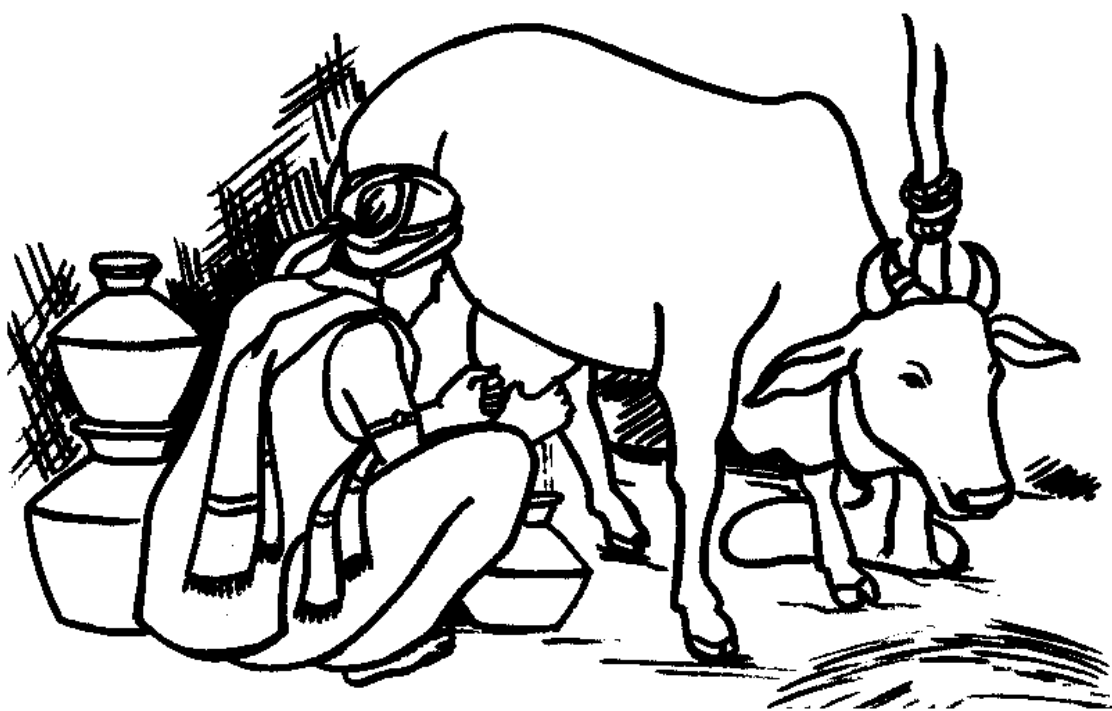


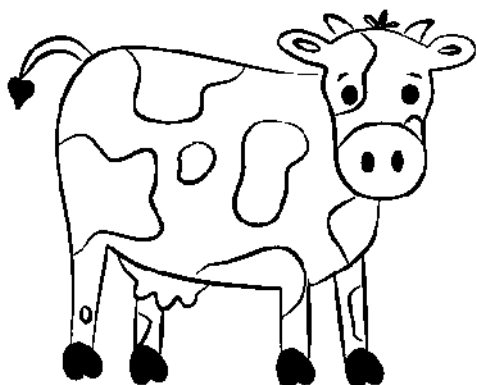
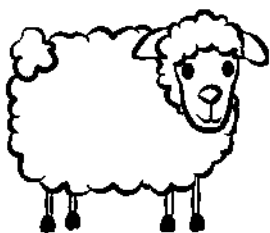
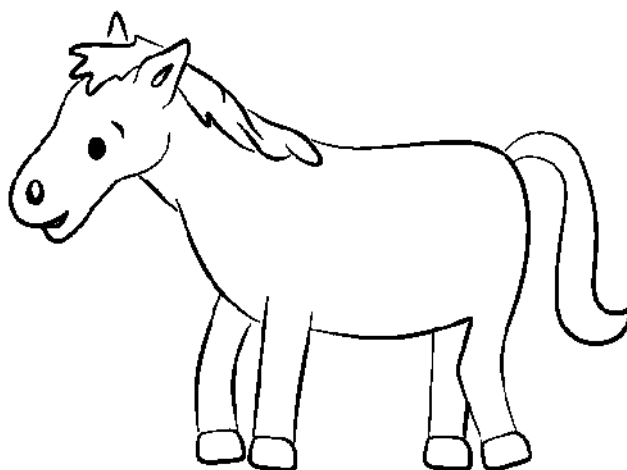


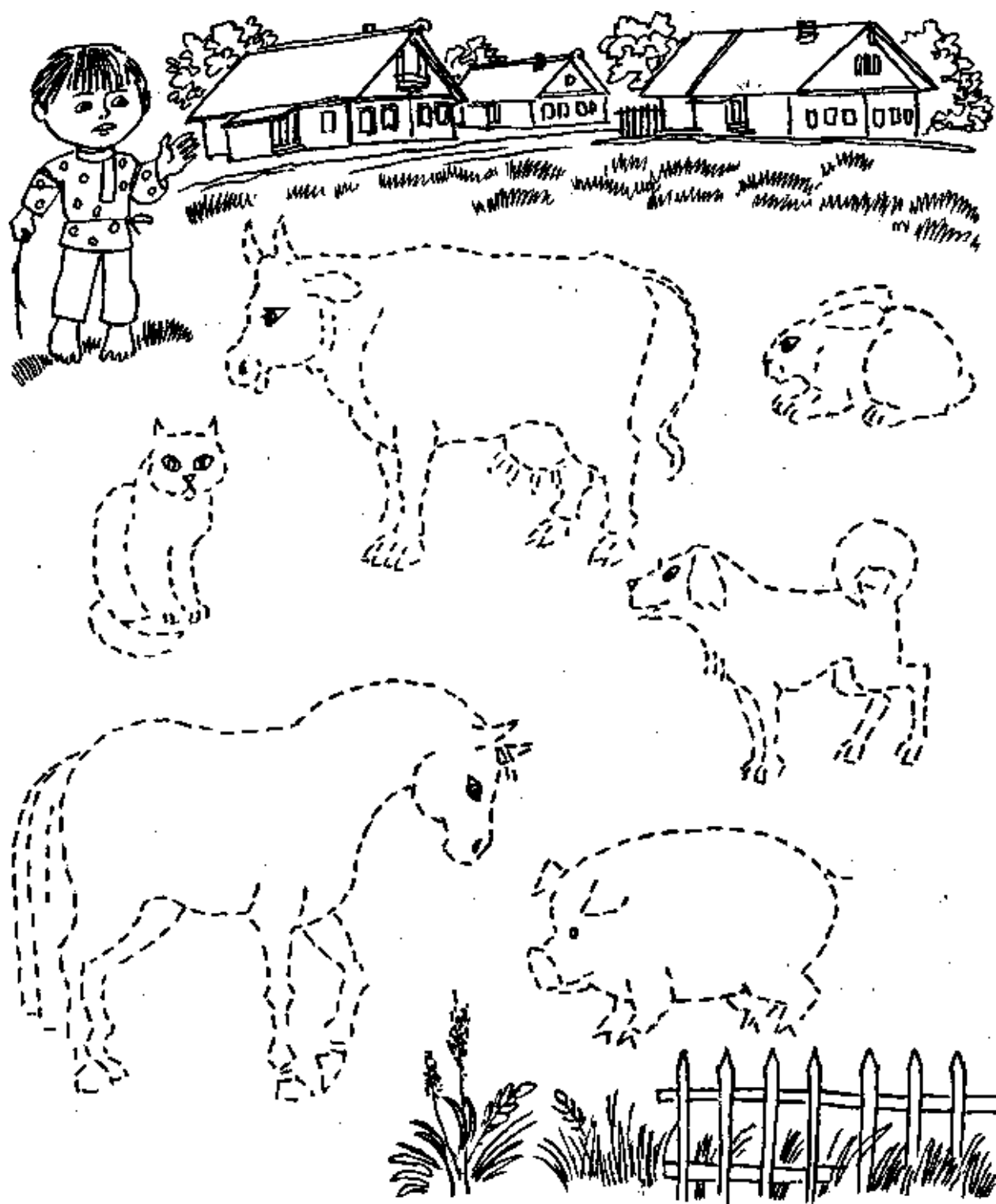
Я фермер

Раскрась предметы, которые я могу использовать.
Расскажи о моей профессии.

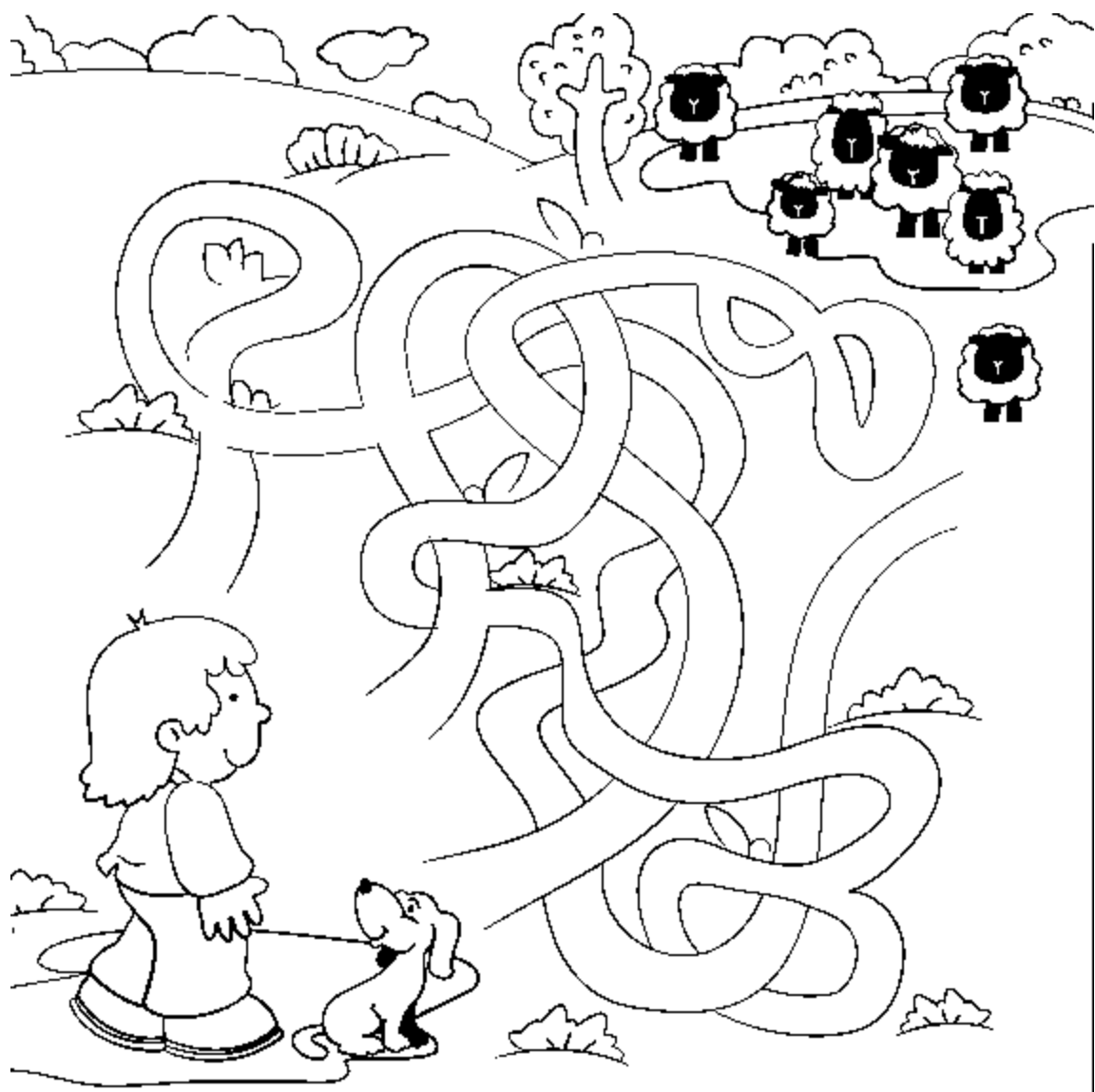










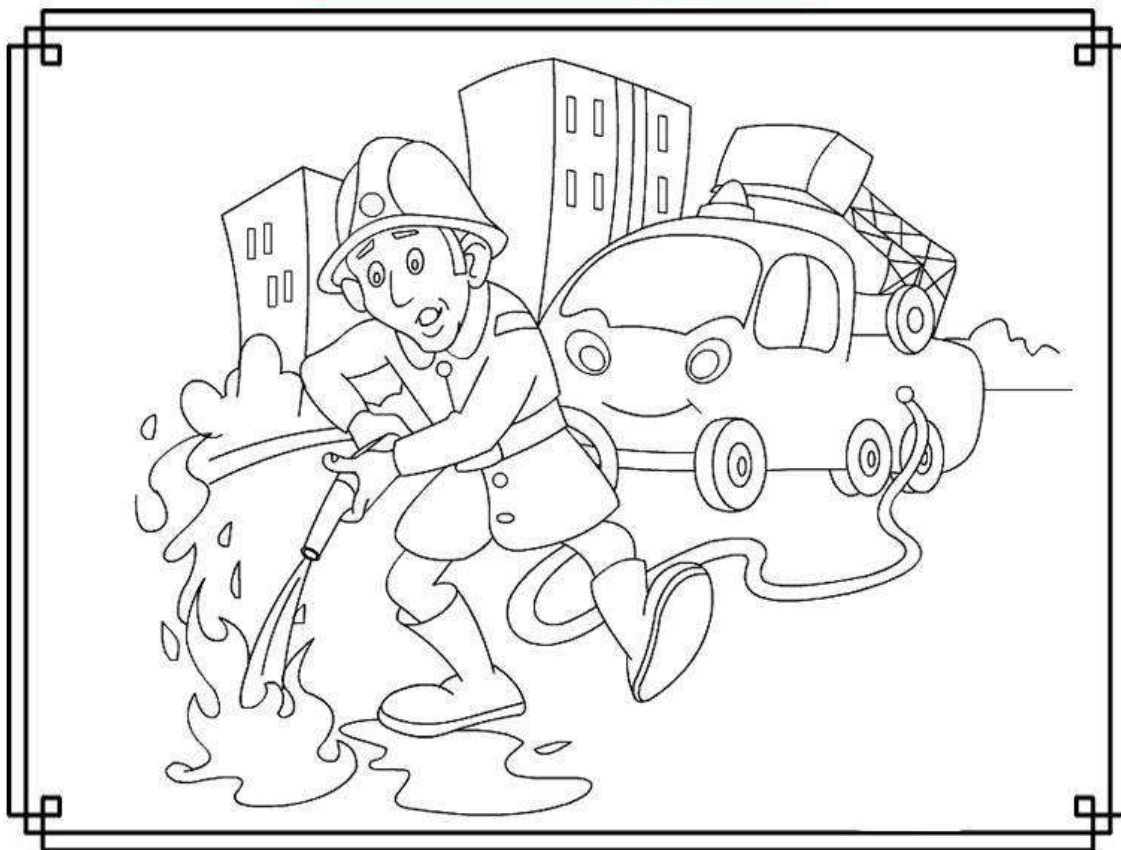








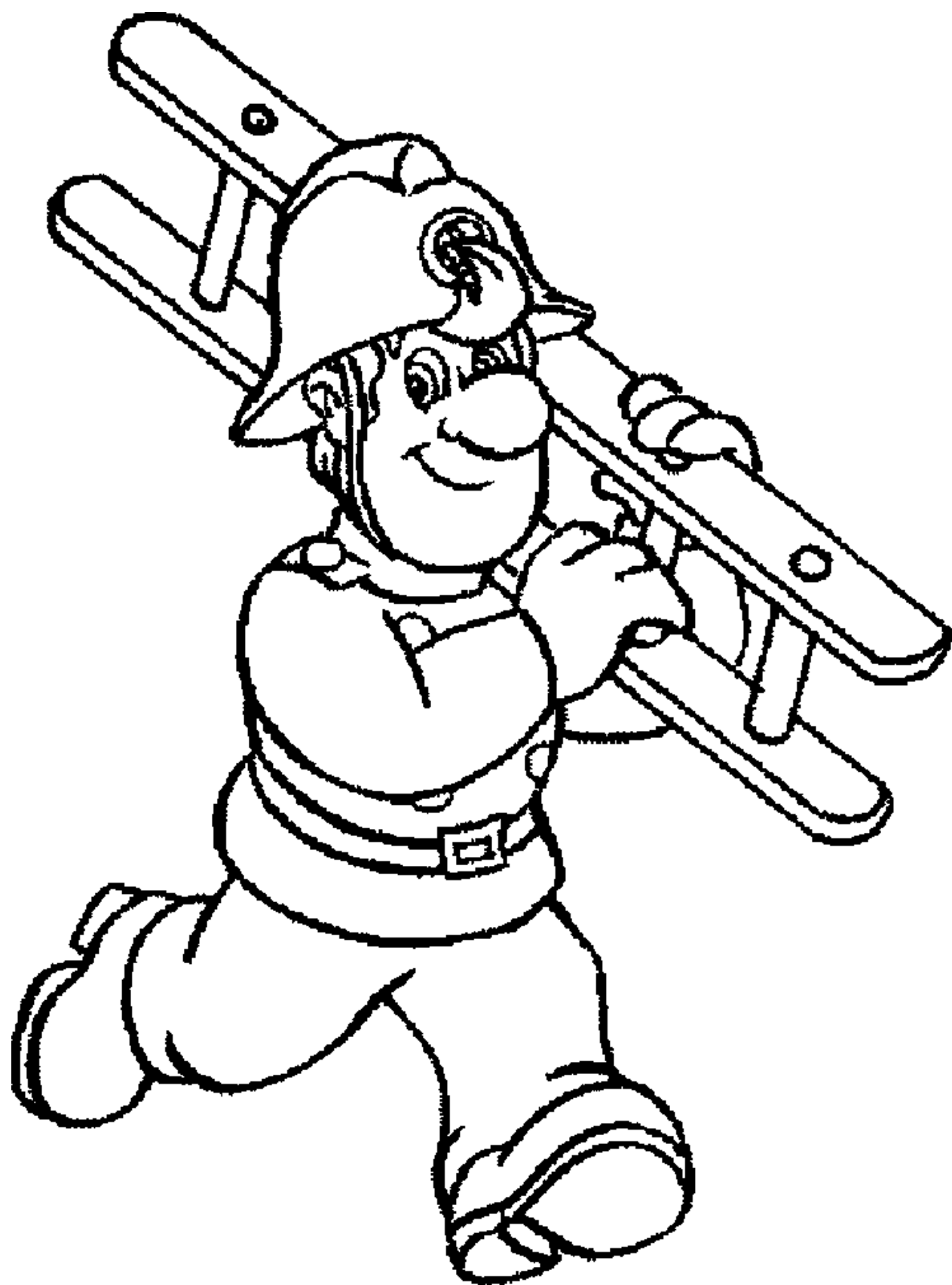
ПОЖАРНЫЙ

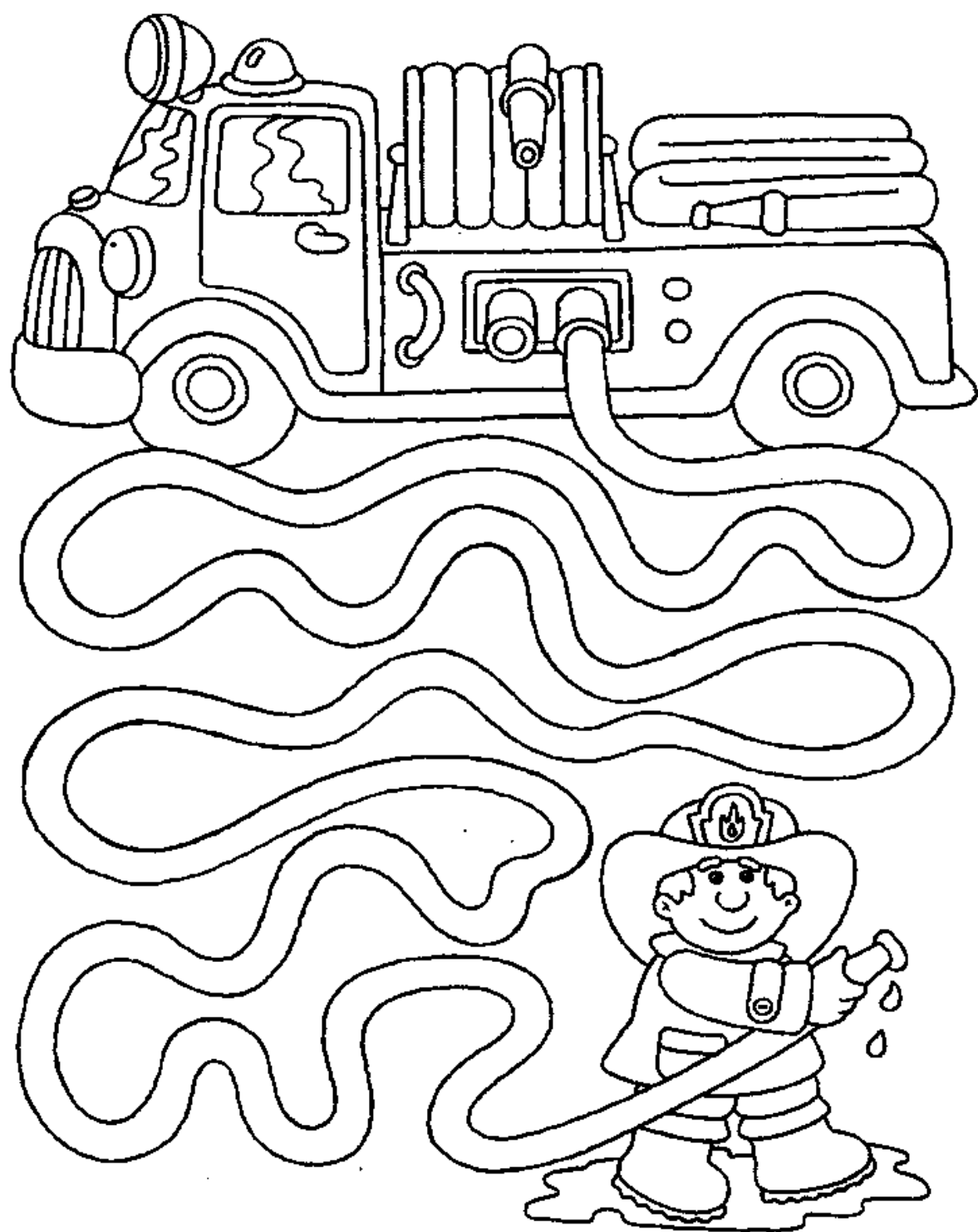


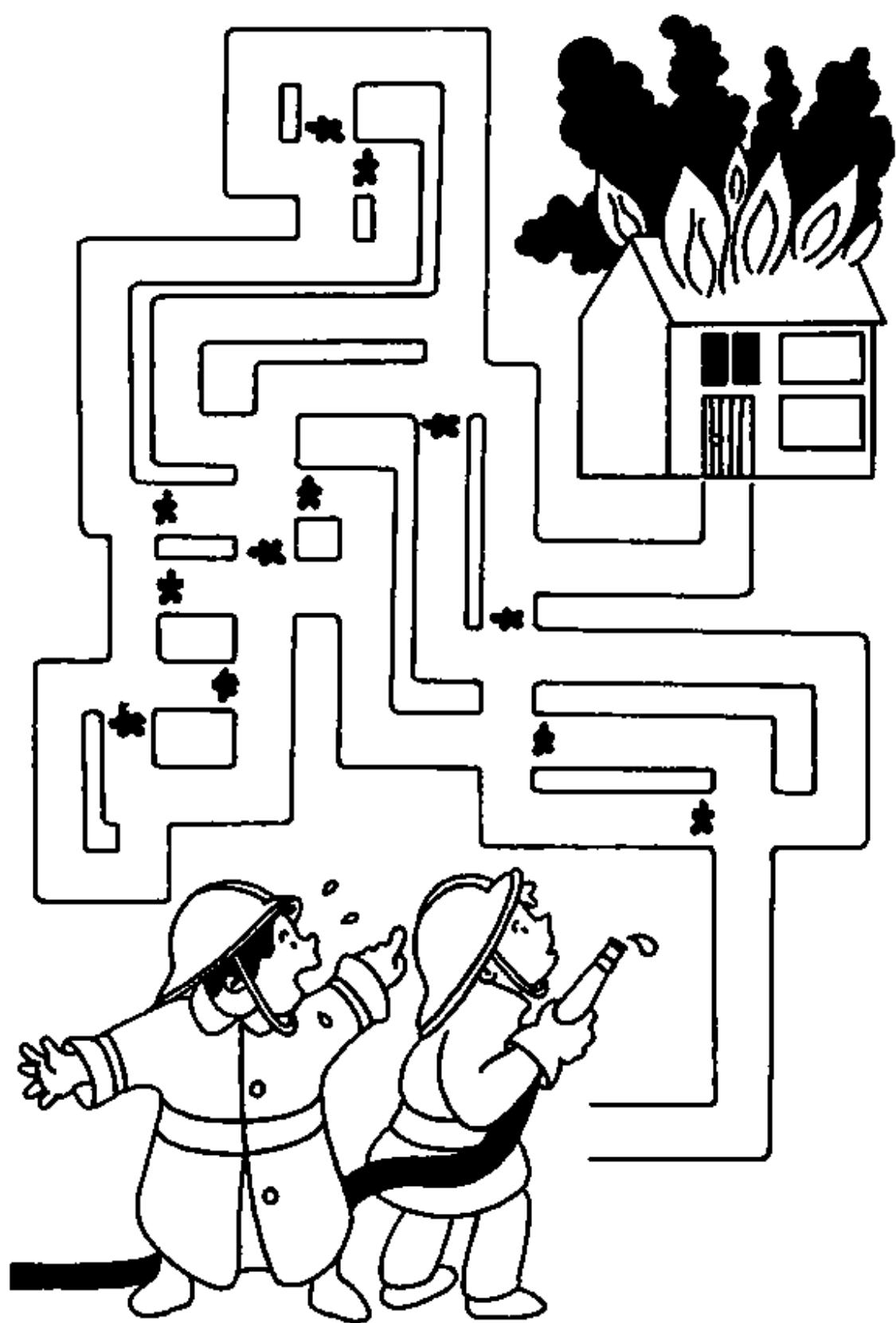
С силой бушующего огня очень трудно справиться. Но есть люди, чья профессия - побеждать огонь, спасая людей попавших в беду. Они бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны. Профессия этих людей называется пожарные.

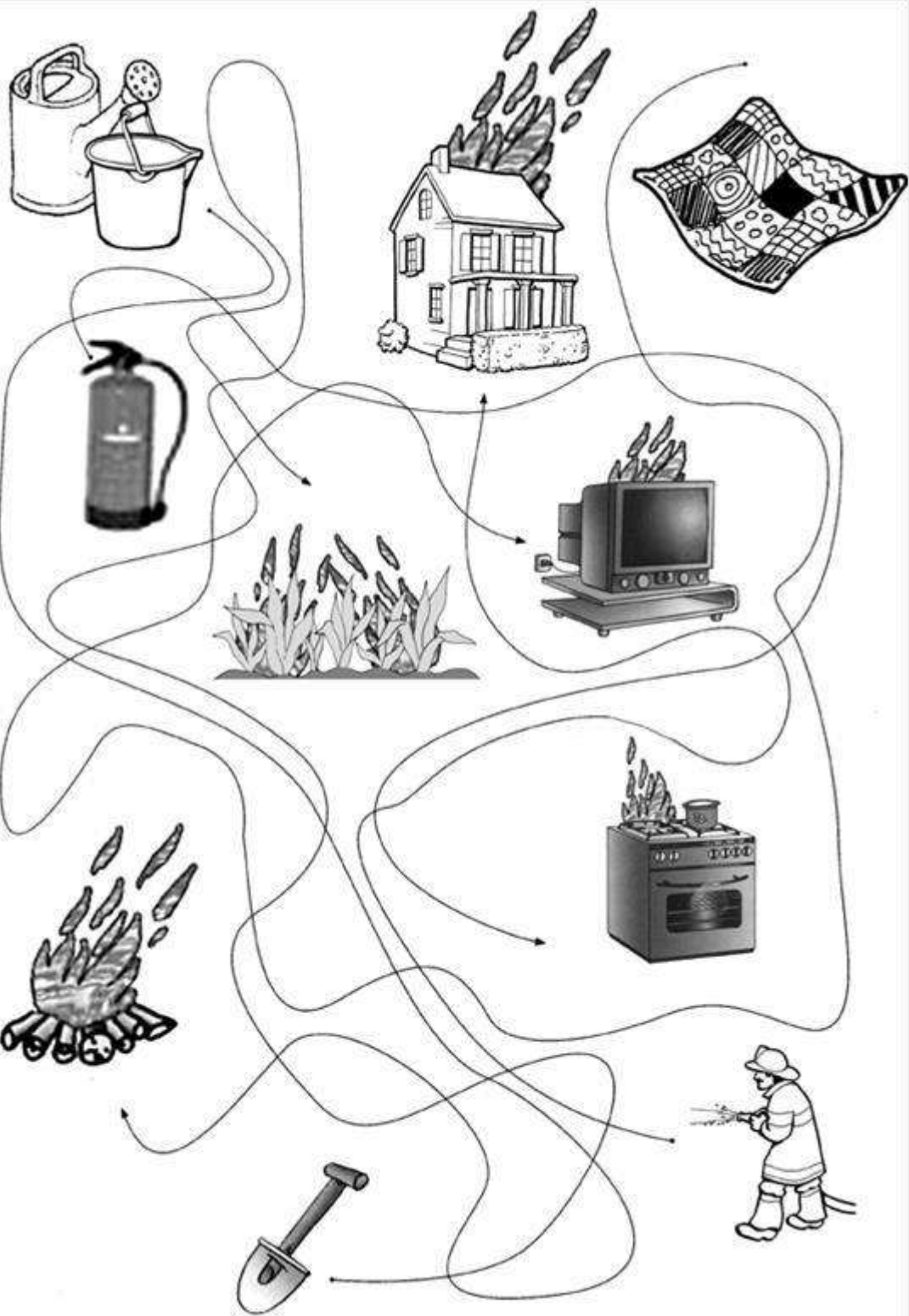
Пожар легче предупредить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не возводится ни один новый дом - не строятся ни фабрика, ни завод. Пожарные обследуют склады, магазины, гостиницы, кафе и рестораны и везде проверяют пожарную безопасность. Кроме того, пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время не учебного, а настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку.

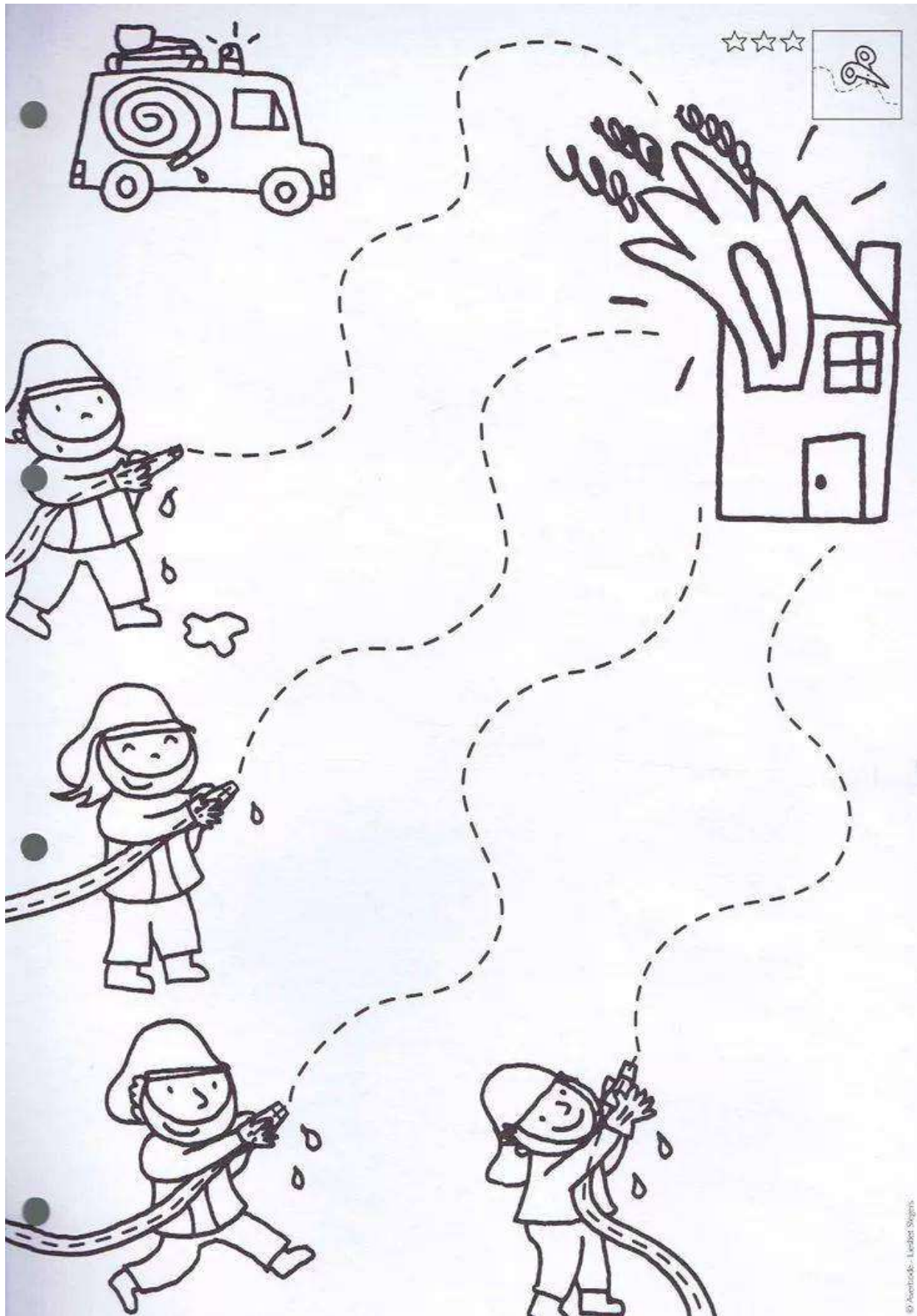
Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах - прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

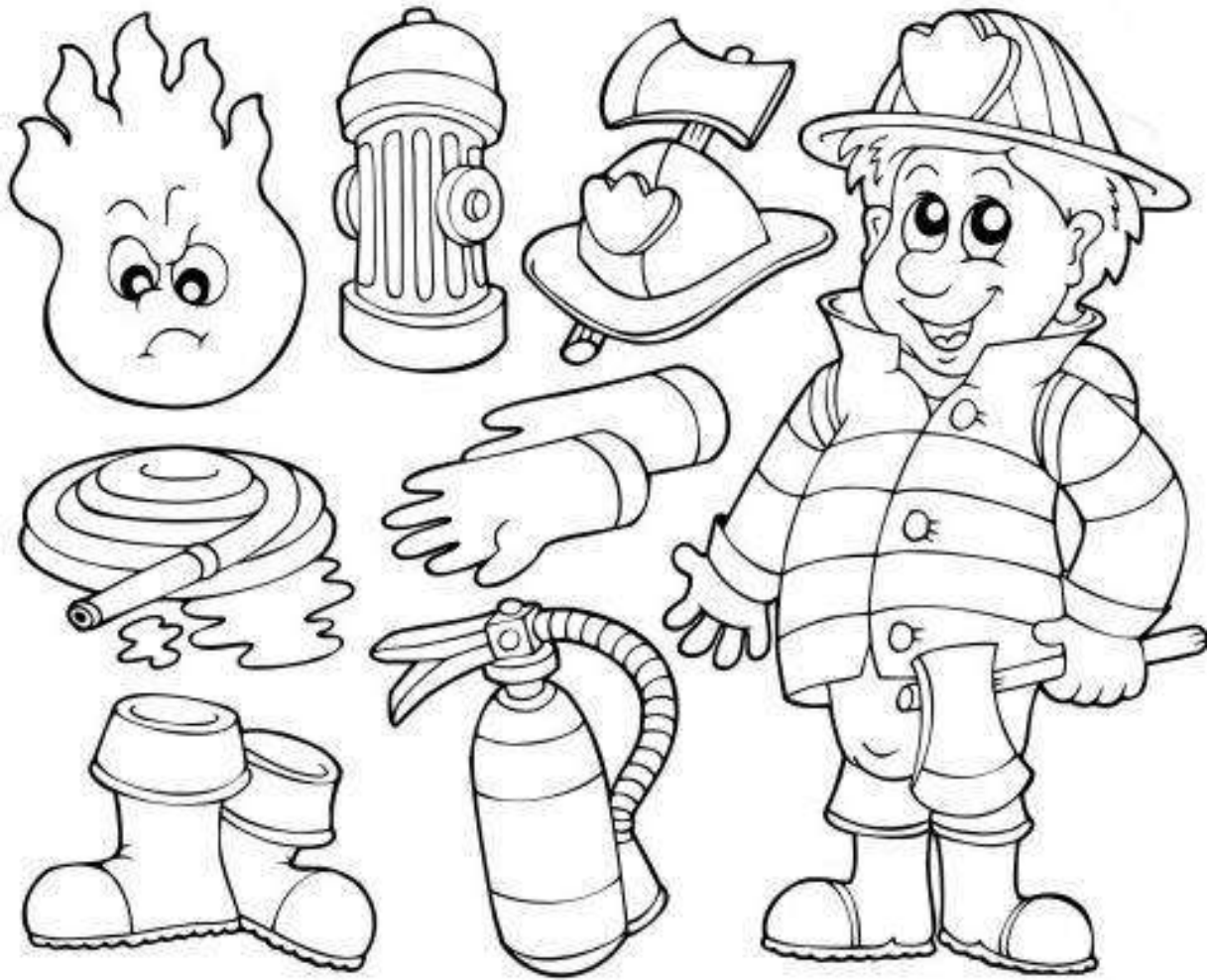


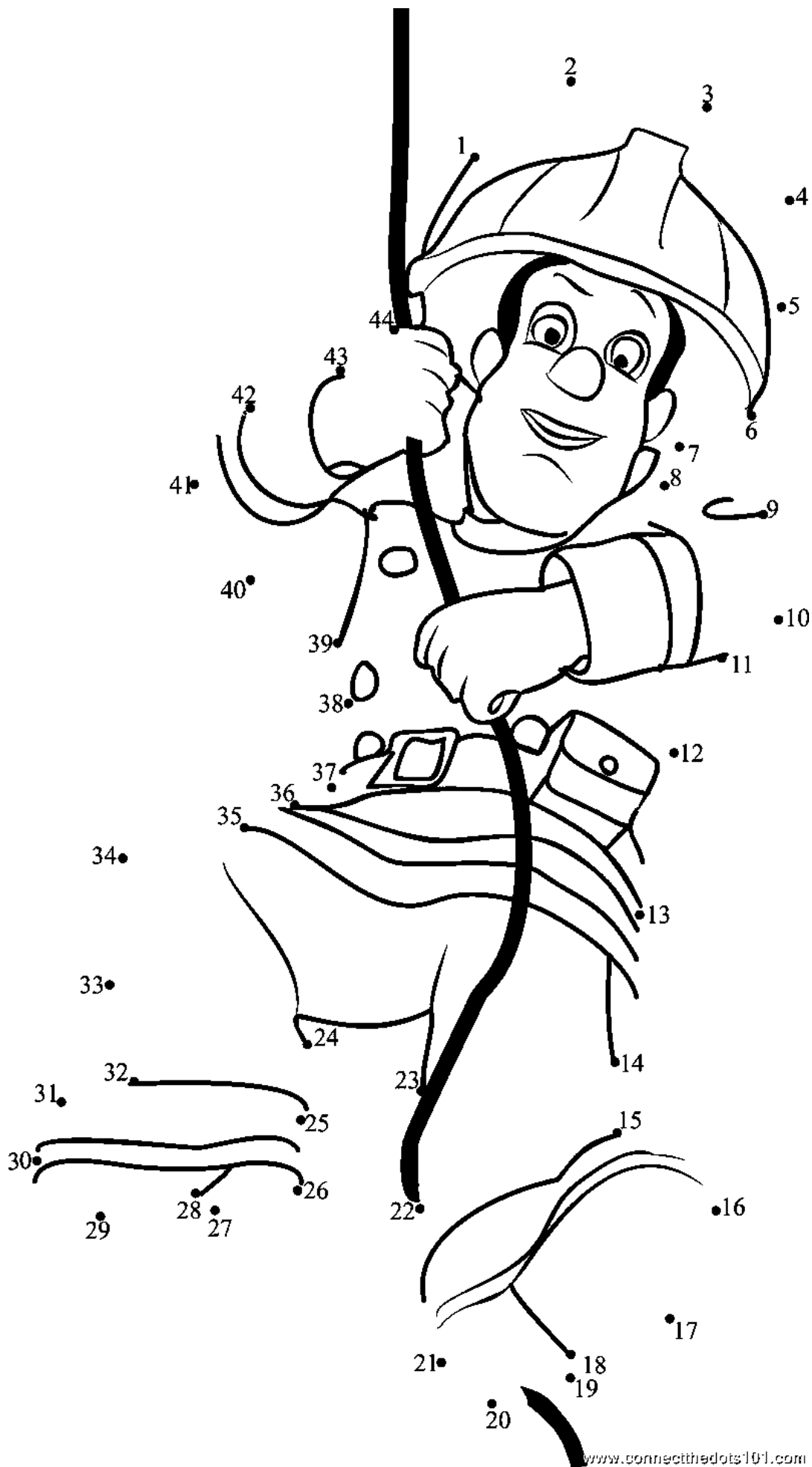
















© 2011 - www.hellokids.com

ПОРТНОЙ



Портные одевают нас круглый год, и летом и зимой, дарят нам красивые платья и сарафаны, юбки и блузки, пальто и куртки.

Портной может шить по индивидуальному заказу, может работать в ателье или на швейной фабрике. Есть мастера, которые шьют только легкие платья, блузки, сарафаны, нарядные вечерние туалеты из шелка, шерсти, бархата и других легких материалов.

А есть мастера, которые шьют верхнюю одежду: пальто, плащи, пиджаки, куртки и т.д.

Есть и те, которые шьют специальную одежду. Её коротко называют спецодеждой для рабочих разных специальностей (пожарных, спасателей, врачей и т.д.)

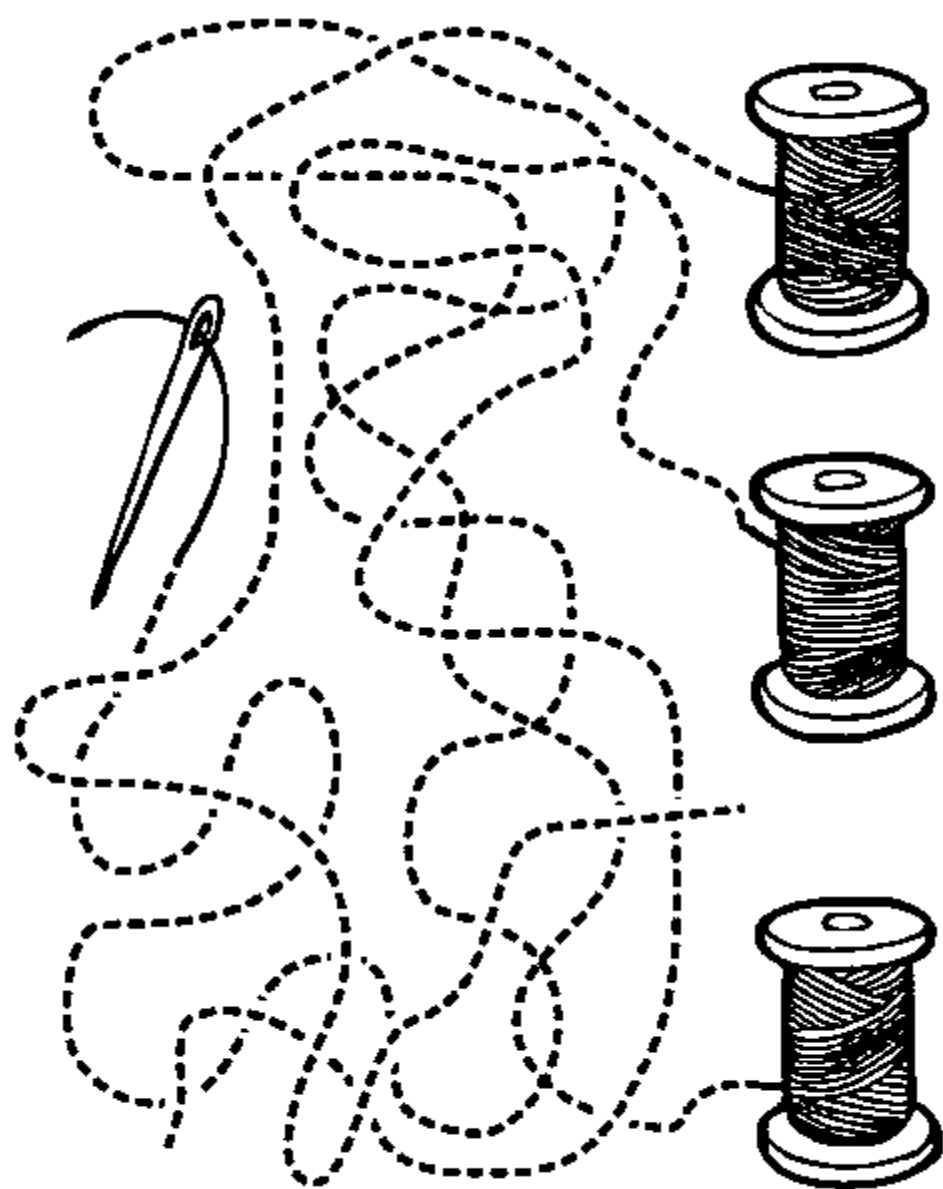
Наконец, есть портные, которые заняты пошивом головных уборов — шляп, шапок, беретов.

Портной должен быть общительным — уметь легко и свободно общаться с заказчиком, уметь его выслушать и понять, каким ему хочется увидеть свое новое пальто или платье.

А ещё портной должен иметь вкус, уметь работать аккуратно, кропотливо, добиваясь совершенства.











АРТИСТ



Артист-это необыкновенная профессия!

Ведь основа профессии артиста состоит в том, чтобы ему поверили зрители, чтобы им казалось, будто перед их глазами проходит самая настоящая жизнь.

Артист на время спектакля перевоплощается в другого человека. У него изменяется походка, голос, манера держать себя.

Искусство перевоплощения-очень сложное дело!

Вжиться артистам в роль помогает грим, который наложил им на лица гример, и костюмы, подобранные для спектакля театральным художником.

Есть ещё актеры кукольного театра, которые не появляются на сцене, но на сцене действует, двигается, танцует, прыгает кукла, управляемая ими. Многие видели балет. Стать артистом балета может не каждый. Здесь важен рост, телосложение, чувство ритма, крепкое здоровье. Ведь тело балерины должно стать гибким, способным выполнить любое движение легко и красиво!

В центре любого циркового представления-артист цирка. Это и ловкий жонглер, это акробат, дрессировщик, клоун, фокусник.



ПАРИКМАХЕР



Работа парикмахера творческая, она сродни работе художника!

Если вы захотели постричь волосы, сделать красивую прическу, то вы отправитесь в парикмахерскую, где умелые руки мастера-парикмахера будут колдовать над вашими волосами.

Мастер-парикмахер должен обладать хорошим вкусом, фантазией и, конечно, "золотыми" руками.

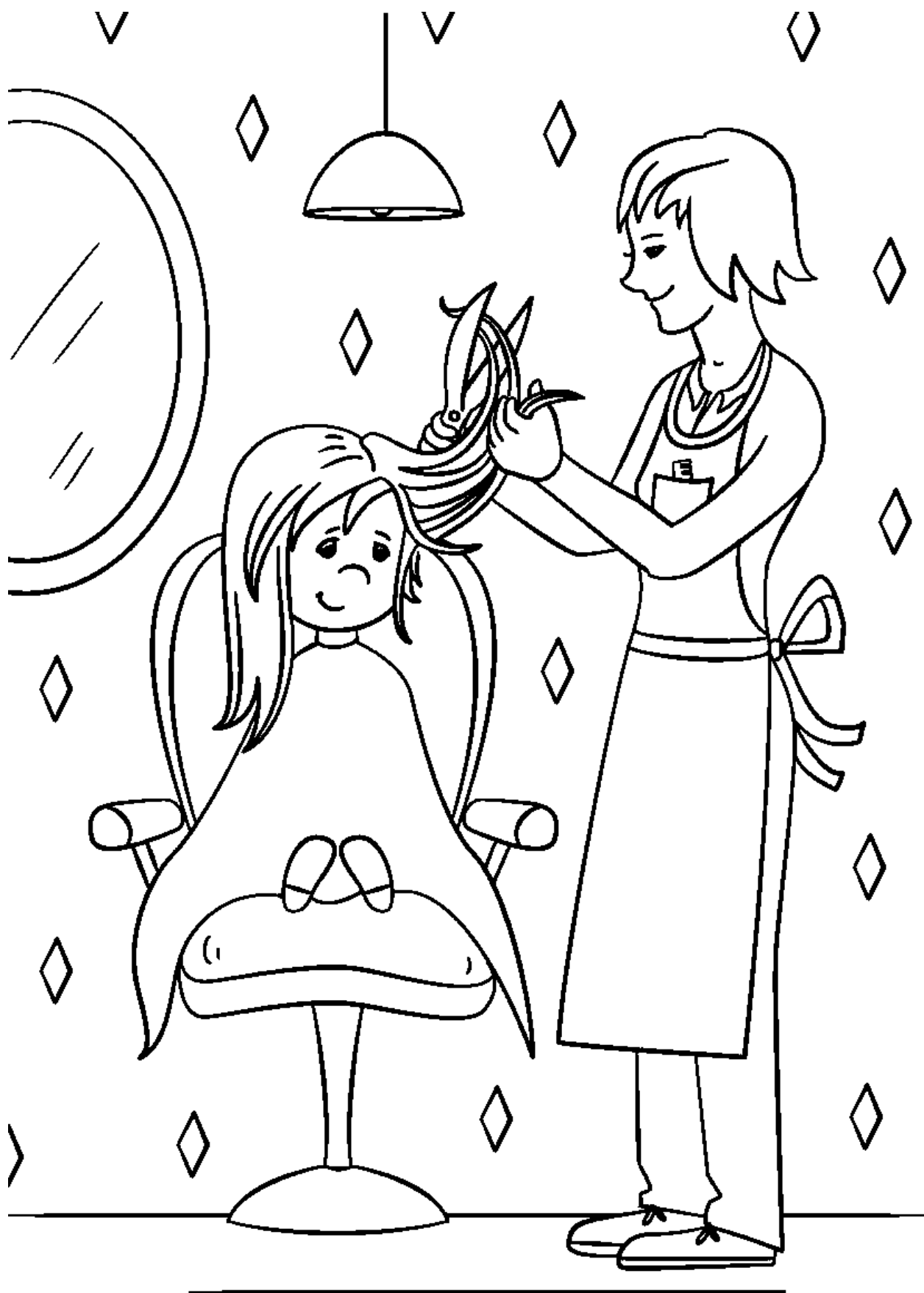
В чем состоит работа парикмахера?

Сначала парикмахер усаживает вас в кресло, укрывает плечи специальной накидкой, потом тщательно промывает ваши волосы шампунем.

Затем слегка подсушивает волосы полотенцем. После этого в руках его появляются расческа и ножницы, и он начинает прядь за прядью подстригать волосы, придавая им определенную форму.

Когда стрижка готова, парикмахер может сделать вам укладку феном и щеткой.

Парикмахер должен быть в курсе всех модных новинок и в совершенстве владеть своей профессией.





ДОРИСУЙ НАМ ПРИЧЕСКИ



ПРОДАВЕЦ



Профессия продавца подразделяется на несколько специальностей. Есть продавцы непродовольственных товаров (одежды, обуви, мебели, книг, электроаппаратуры и т.д.) и продавцы продовольственных товаров (овощей, фруктов, кондитерских и других товаров).

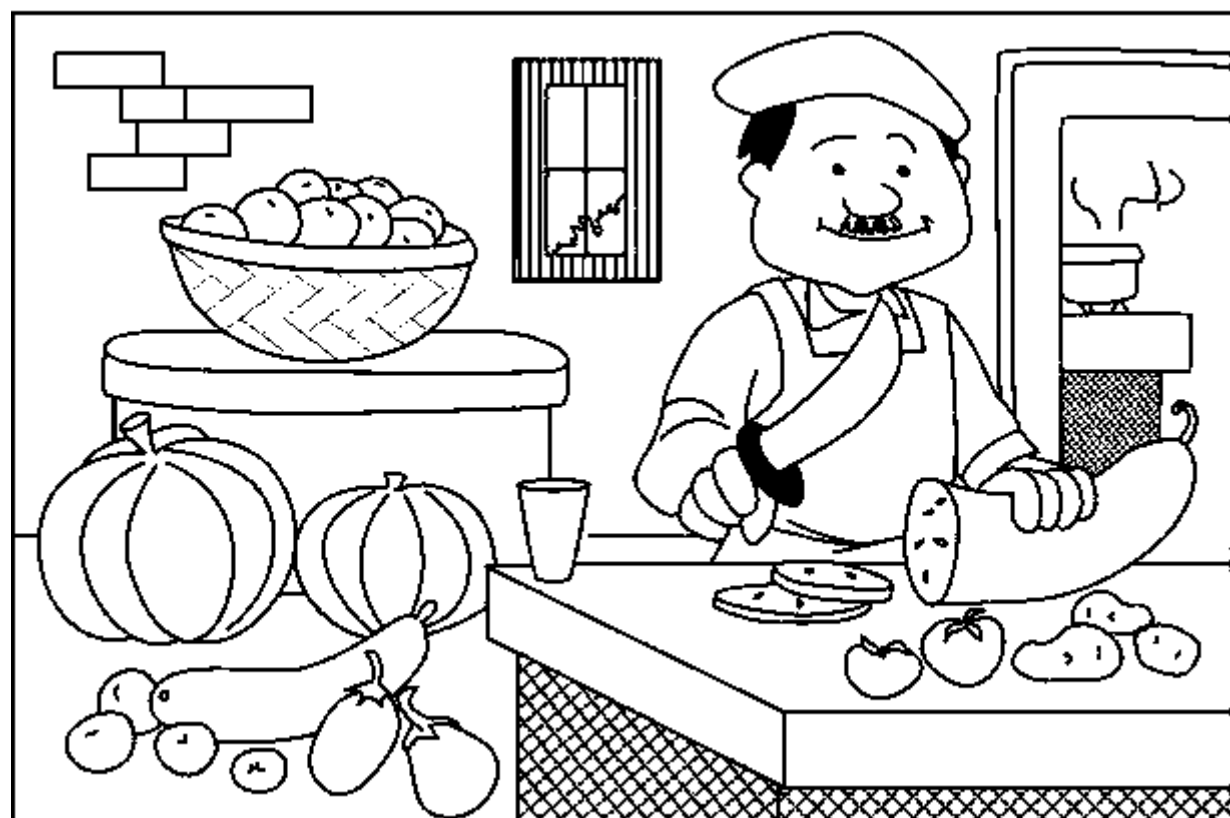
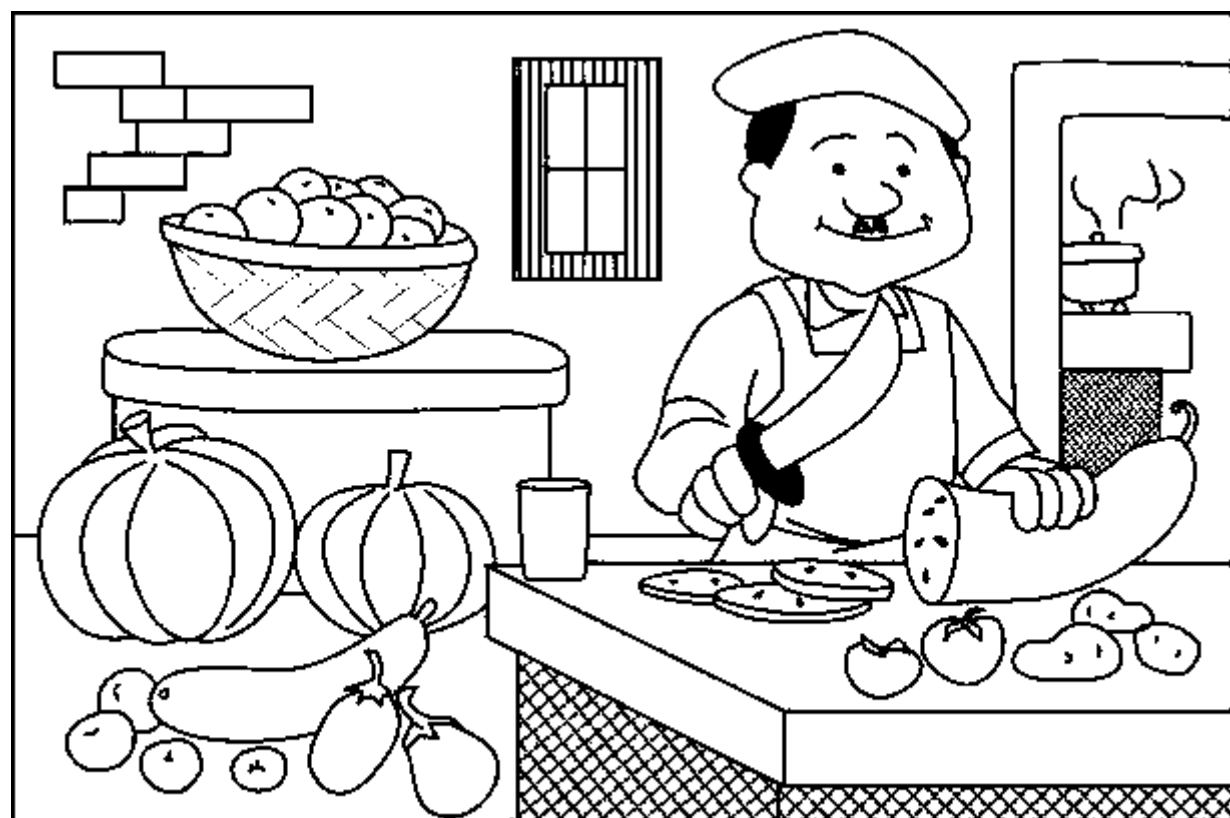
Продавец должен прекрасно знать свой товар, его свойства, помнить цены, размеры, расположение товаров. Они приходят в магазин до его открытия, потому, что им надо подготовить товар к продаже, разложить на витрине и прилавке.

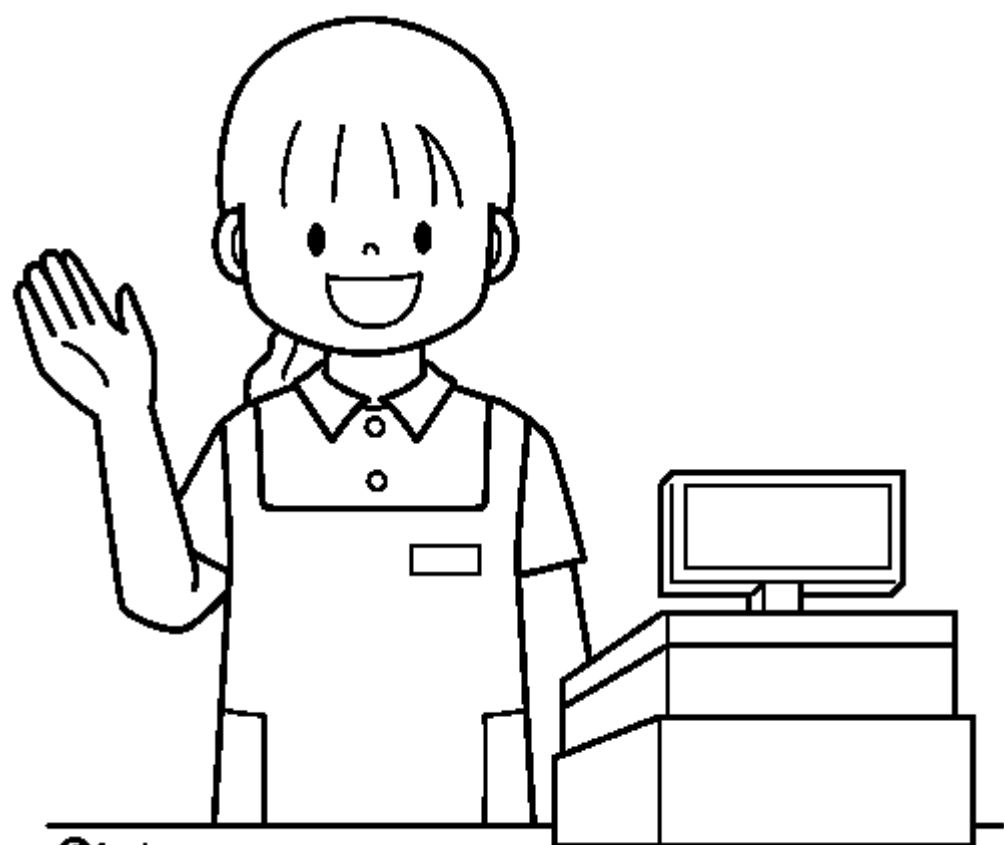
Например продавцы электроаппаратуры- телевизоров, магнитофонов, музыкальных центров и т.д. должны знать, как работают эти электроприборы, и объяснить покупателю, как правильно ими пользоваться.

Каким людям стоит выбрать профессию продавца?

Тем, кто любит общаться с людьми. Ведь большую часть времени продавец находится на людях. Умение сохранять ровное спокойное настроение в любой ситуации, сдержанность, такт, вежливая речь, доброжелательная улыбка- вот качества, необходимые продавцу.

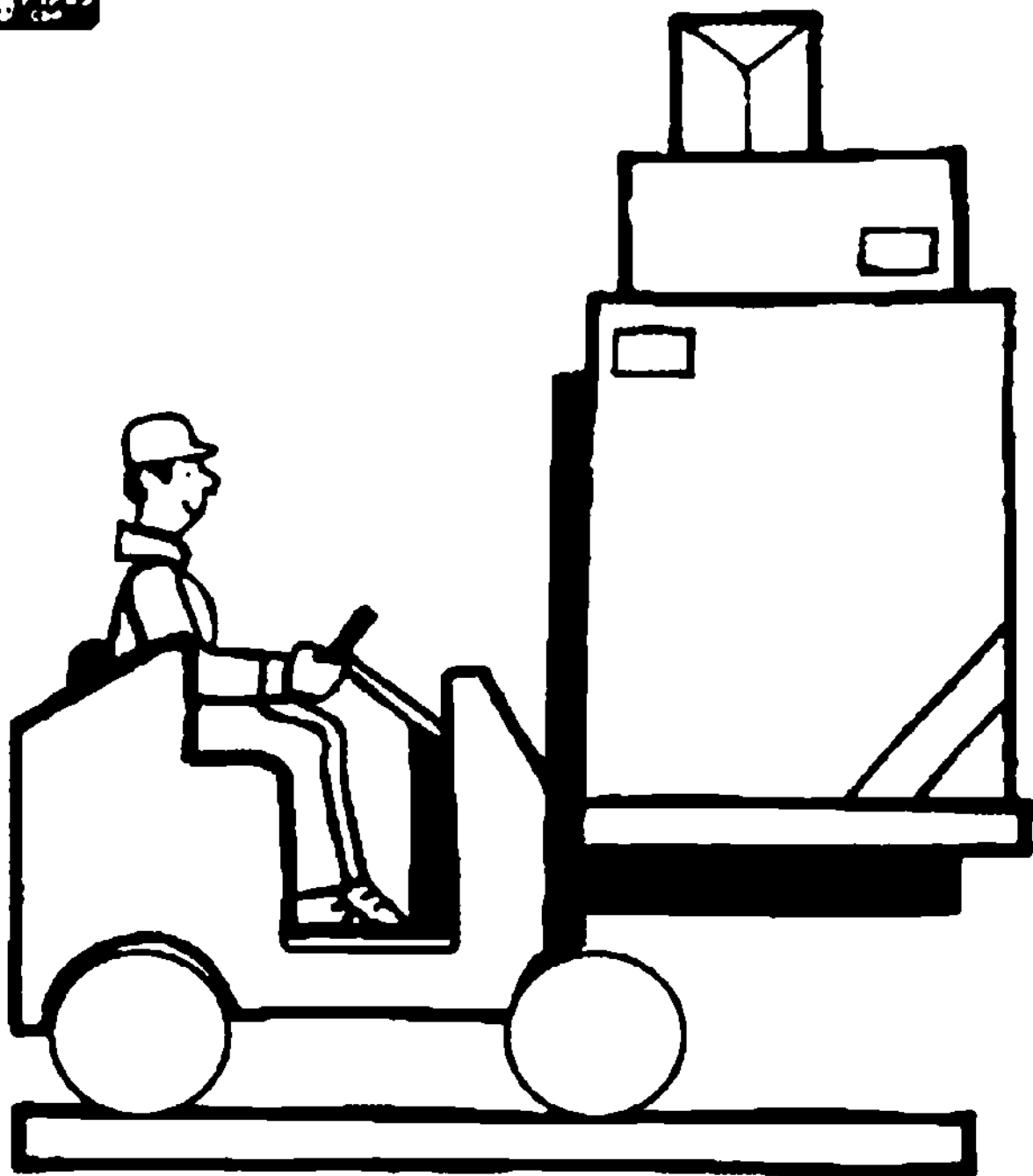




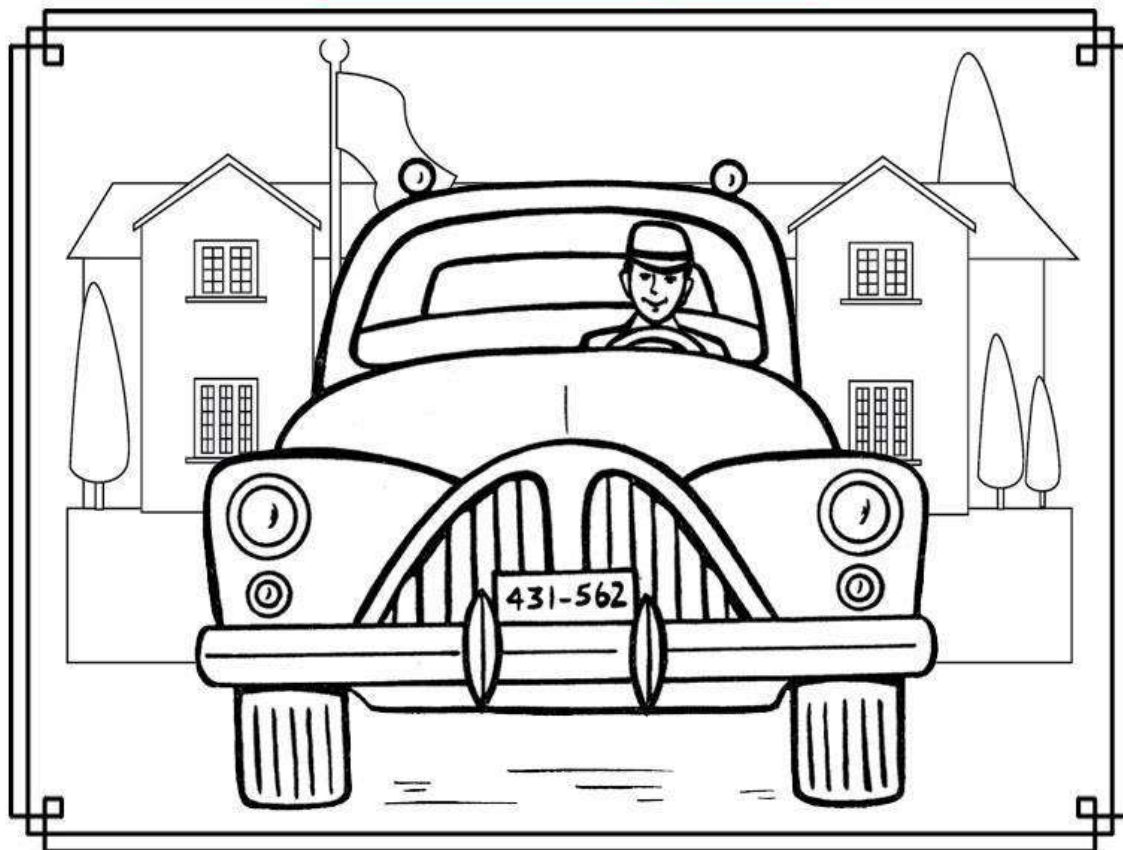


©fumira





ВОДИТЕЛЬ



Водитель легковой машины возит людей, а грузовой - перевозит различные грузы. Но и тот и другой должны отлично знать устройство машины, умело ею управлять, особенно на улицах большого города, где много машин и пешеходов.

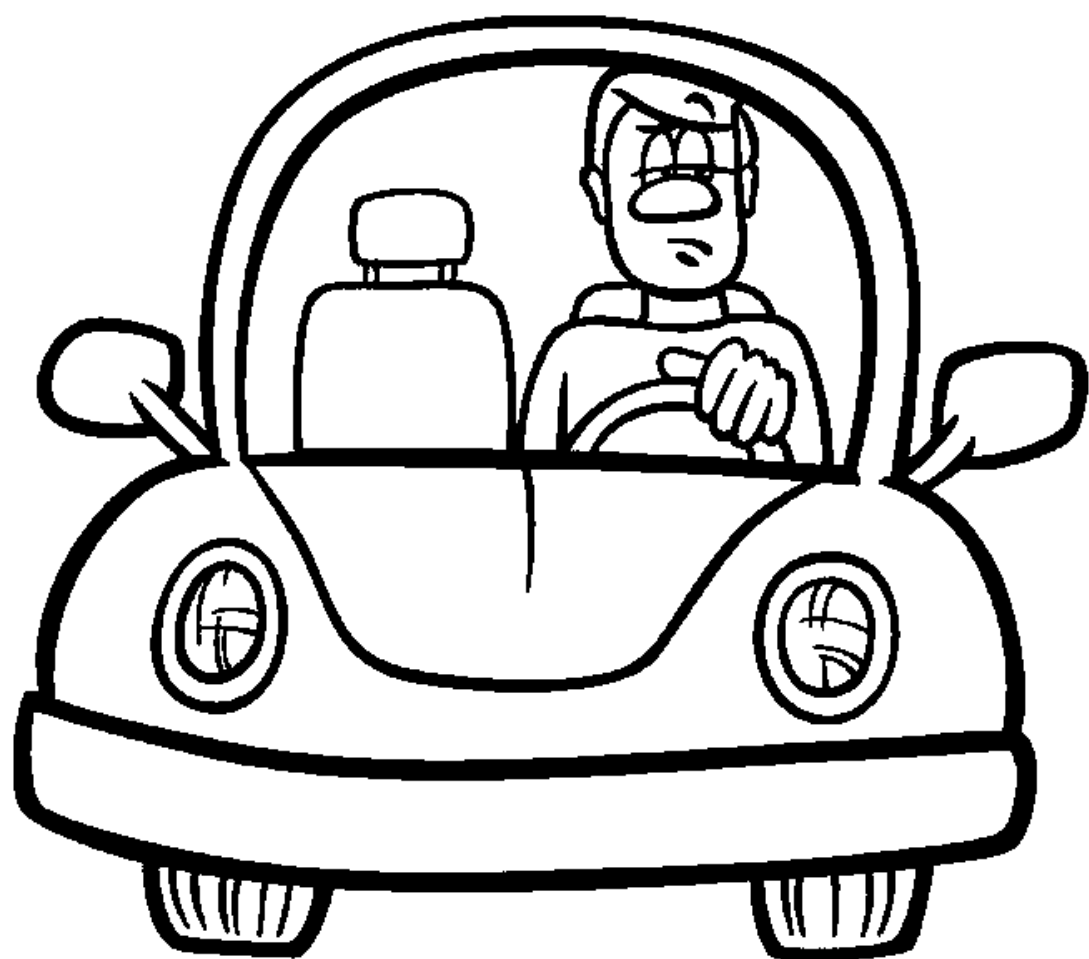
Водитель обязан знать наизусть правила дорожного движения и никогда не нарушать их!

Водитель, который работает таксистом, возит людей по городу. Он хорошо знает все городские улицы и переулки.

Водители грузовиков имеют очень высокую квалификацию. Грузовой автомобиль гораздо больше и мощнее легкового и управлять такой большой машиной не так-то просто! Перед выездом водитель тщательно проверяет исправность своей машины.

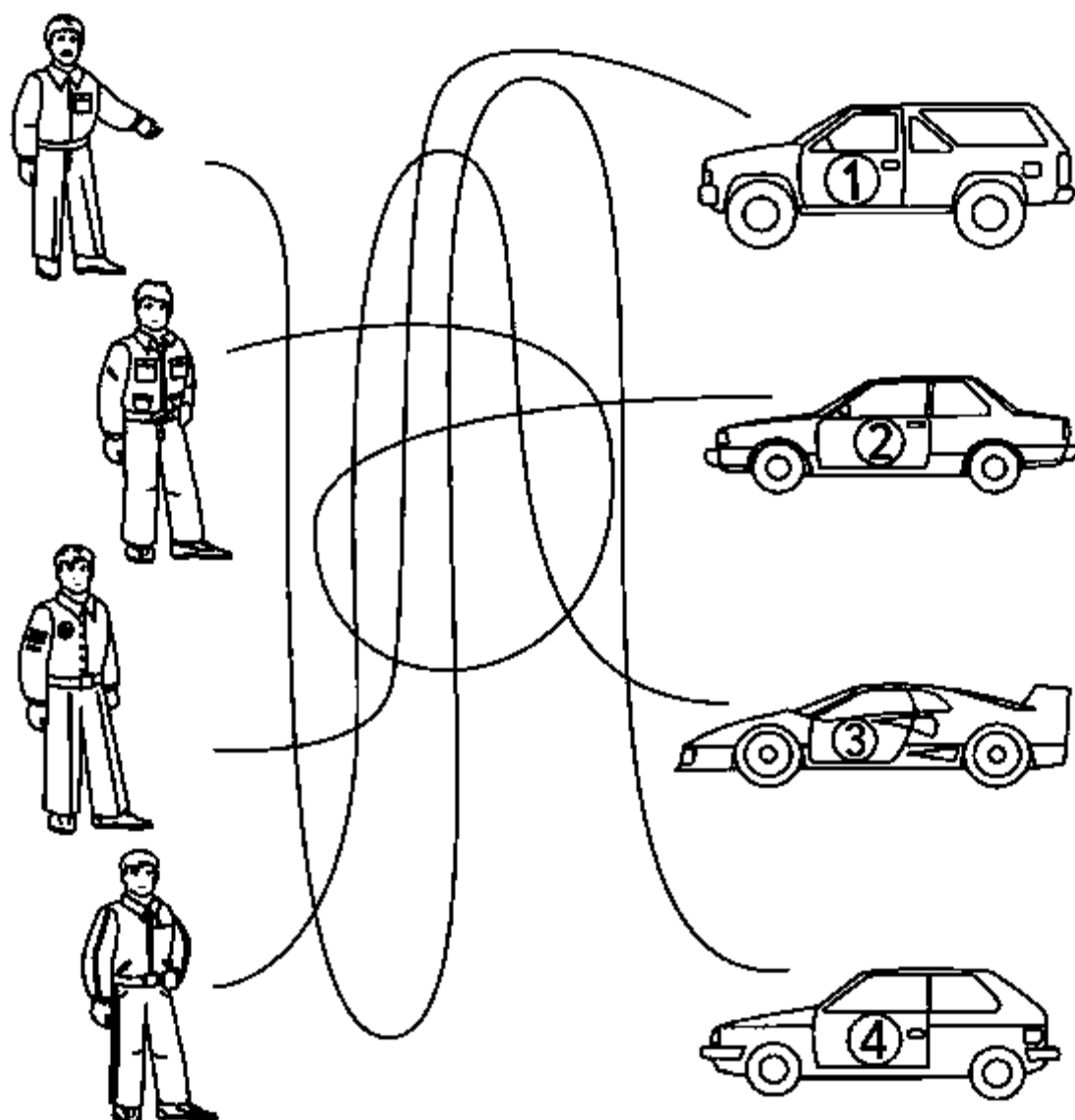
Многие водители работают на общественном транспорте - трамваях, автобусах, троллейбусах.

Водитель должен обладать быстрой реакцией, отличной памятью, выносливостью, силой, умением мгновенно принимать правильное решение в сложной ситуации, прекрасным зрением.

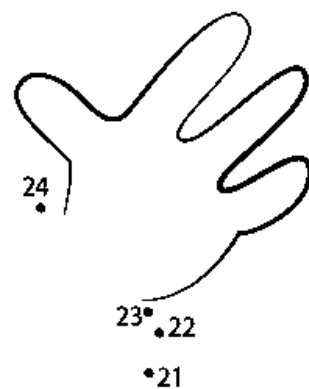
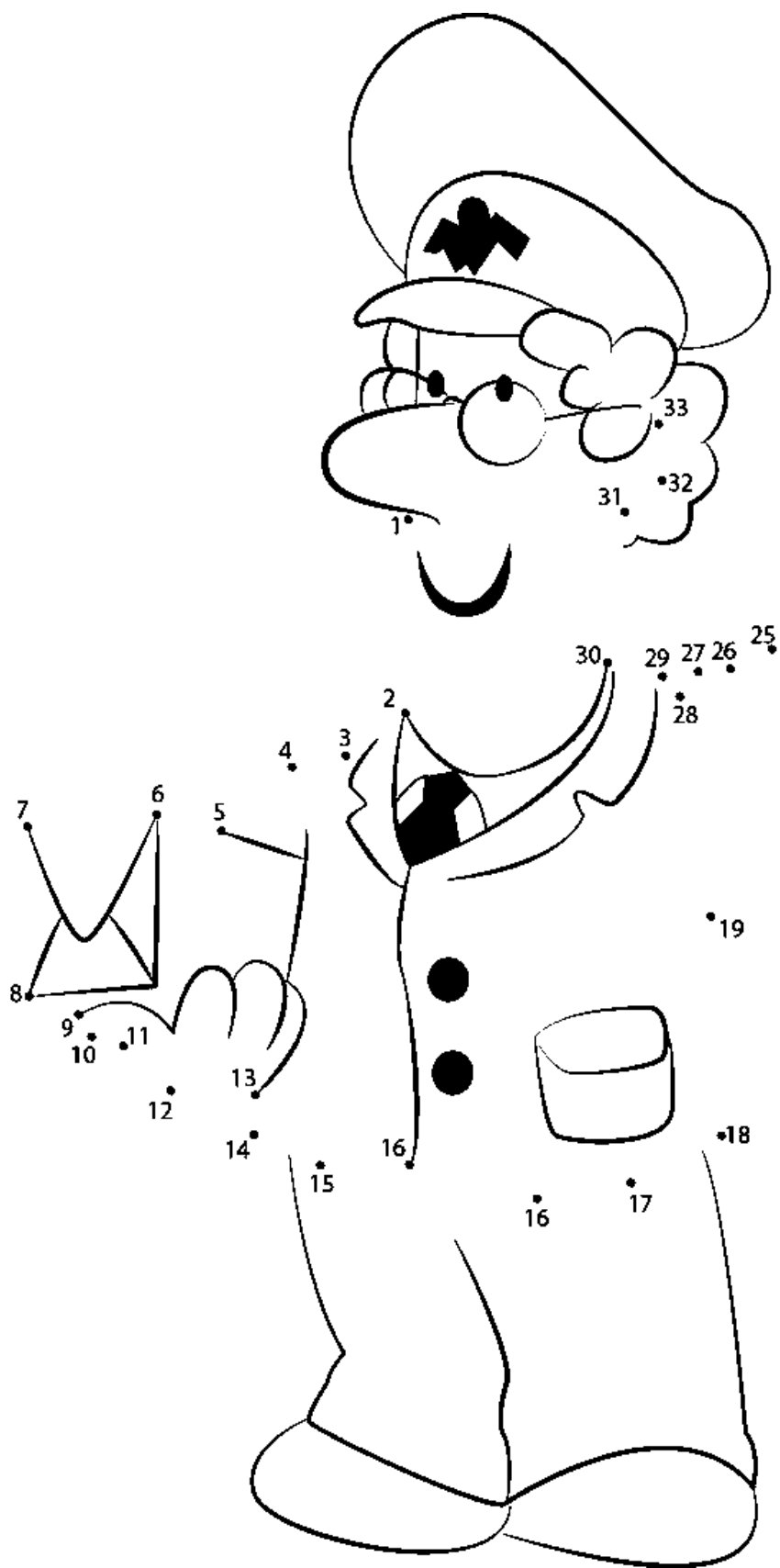




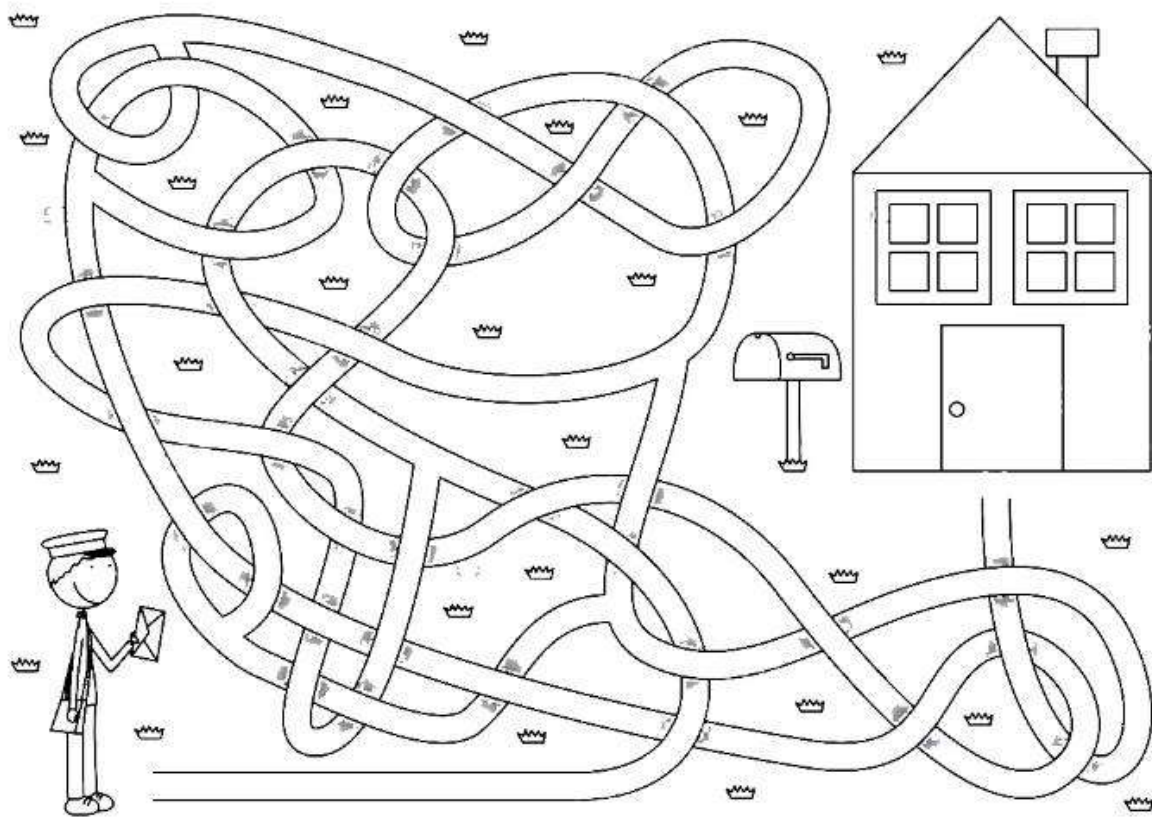
Узнай, кто водитель машины под номером 3.







20

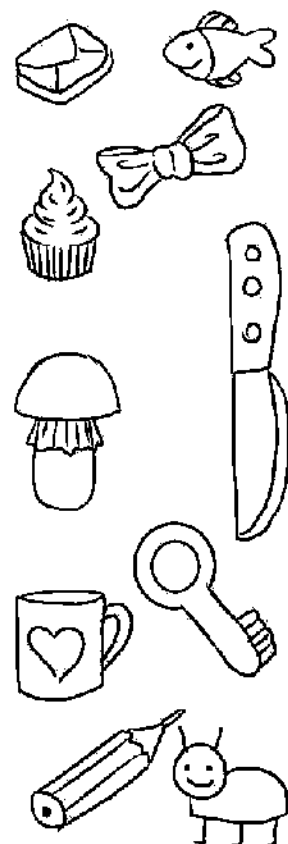




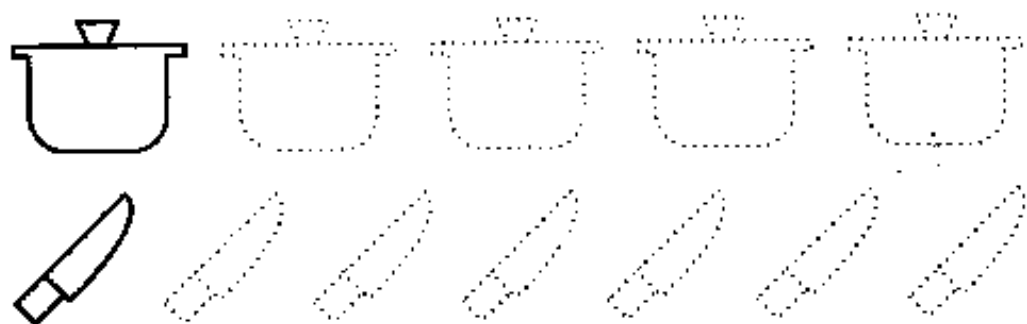
allegriani



taskraaki-razukrazhki.blogspot.com



ПОВАР







ПОВАР



Профессию повара выбирает человек, который любит готовить, проявляя при этом фантазию, выдумку.

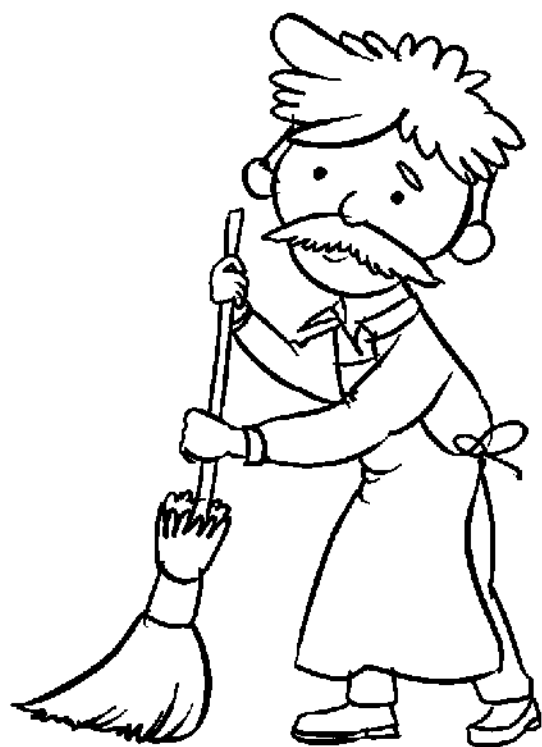
Многие знаменитые повара сами придумывают новые блюда. Надев белоснежный халат и колпак, повар "колдует" над кастрюлями, что-то смешивает, доливает, обжаривает.

Повара вкусно и сытно кормят взрослых и детей в домах отдыха, в ресторанах, столовых и кафе, в лагерях, школах и детских садах.

Повар должен обладать великолепной памятью. Он знает и помнит, как готовить те или иные блюда, сколько и как класть продуктов. Также повар должен обладать тонким обонянием и хорошо развитыми вкусовыми ощущениями.







Тема: «Путешествие в мир профессий»

Цели: выявить уровень знаний учащихся о профессиях; развивать интерес к профессиям; воспитывать уважение к людям труда.

Задачи:

Образовательные:

- используя загадки, пословицы, иллюстрации расширить знания детей о профессиях;
- при помощи кроссворда проверить знания детей о профессиях, которые они знают;
- подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий;

Коррекционно-развивающие:

- способствовать расширению кругозора, словарного запаса, создать условия для развития речи, ее эмоциональной окраски.

Воспитательные:

- подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

Оборудование: загадки, пословицы, иллюстрации о профессиях; кроссворд (на каждого ребёнка).

Ход мероприятия

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний

Попробуйте догадаться, для чего нужны люди профессий, о которых говорится в этих строках. Подберите к ним рифмовки и дружно хором произнесите.

Труд строителя всем... (нужен),	И учитель, чтоб... (учил).
Нужен всем и вкусный... (ужин),	Летчик нужен, чтоб... (летать)...
Доктор, чтобы всех... (лечил),	
Ну а ты кем хочешь стать?	

- Ребята, вы, наверное, уже задумывались над тем, какая профессия вам по душе. Кем вы хотите стать, когда вырастаете?

III. Сообщение темы мероприятия

- Как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить на мероприятии? (О профессиях.)
- А что такое профессия?

IV. Формирование новых знаний

1. Вступительное слово учителя.

- Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия, о многообразии мира профессий, их значении в нашей жизни, о качествах, необходимых людям той или иной профессии.

В мире существует профессий тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор?

При многих обязанностях человека в обществе о нем судят, прежде всего, по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности.

Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их - это мы сейчас проверим.

V. Практическая часть

Игра «Соедини пословицу».

Кто не работает... (тот не ест).

Хочешь есть калачи... (не сиди на печи).

Труд человека кормит... (а лень портит).

Кто любит труд... (того люди чтут).

Без труда не вынешь и... (рыбку из пруда).

- Что же такое «профессия»? (Ответы детей.)

- В словаре русского языка С. И. Ожегова дано такое толкование:

«Профессия - основной род занятий, трудовой деятельности».

- Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? Правильно, сначала надо учиться, приложив много стараний и труда.

- А какие вы знаете профессии?

VI. Физкультминутка

Загадки о профессиях.

Ученик. Мы в профессии играем,

По душе их выбираем,

И мечтаем поскорее

Мамы с папой стать взрослее,

Чтоб не просто так мечтать,

А кем быть решить и стать.

(В качестве подсказки можно использовать картинки, на которых изображены люди данной профессии.)

• Саша гордо самолет
На веревочке везет.
Он готовится к полетам,
Значит, вырастет... (пилотом).

• У пилота Боря-друг
Красит краской все вокруг.
На окне рисует дождик,
Значит, вырастет ... (художник).

• У художника сестренка
Петь умеет очень звонко.
Подпевают Насте птицы,
Значит, вырастет... (певица).

• У певицы есть соседи –
Близнецы Денис и Федя.
Воду варят вечерами,
Значит, будут... (поварами).

• Повара с Валерой в ссоре,
Он опять о вкусах спорит.
Очень любит он дебаты,
Значит, будет ... (депутатом).

• Воспитатель ходит в школу
Вместе с мальчиком веселым.
Ян жонглирует мячом,
Значит, будет... (циркачом).

• Ян-циркач знаком с Иваном,
Недоверчивым и странным.
Он следит за дядей Дроном
И мечтает стать ... (шпионом).

• У шпиона есть братишка.
Коля любопытный слишком,
Он наукой увлеченный,
Значит, вырастет ... (ученым.)

• Наш ученый с другом Васей
Плавал дома на матрасе.
Ловко обогнул диван
Вася, храбрый ... (капитан).

• Капитана Ксюша с Жанной
Заразили кашей манной.
А потом лечили щами.
Стать хотят они ... (врачами).

• Депутат с Мариной дружит,
С той, что вечно в танце кружит,
Ведь красавица Марина
Стать мечтает ... (балериной).

• Балерина дружит с Дашей.
Даша кормит с ложки кашей
Куклу-капризулю Катю –
Подрастает ... (воспитатель).

• Дрессировщик с другом Димой
Целый день искали мину.
Дима банку под забором
Закопал, чтоб стать ... (сапером).

• У сапера - старший брат,
Он всегда помочь всем рад.
Кошек с дерева сниматель,
Лёва-будущий ... (спасатель).

• Наш спасатель ходит парой
С доброй девочкой Тамарой.
Лечит та зверей отваром,
Хочет стать ... (ветеринаром).

• Для актрис - аплодисменты,
И цветы, и комплименты.
Крикнул Анечке: «Мотор!»
Слава — кино... (режиссер).

• Режиссер театр забросил,
Пол он с Данькой пылесосил.
Окружающий мир дорог
Даньке. Будет он ... (эколог).

• Все солдаты ходят строем.
Ордена раздал героям
И обратно в бой послал
Рома-храбрый ... (генерал).

• Генерал в отставку подал,
Ведь его погоны продал
Толя, маленький хитрец,
Подрастает... (продавец).

• У врачей есть три подружки –
Наряжаются в подушки.
Галя, Машенька и Вера
По призванию ... (модельеры).

• Модельеры любят Гошу,
Потому что он хороший.
Сочинил он им сонет,
Значит, вырастет ... (поэт).

• У поэта - брат Степашка,
Он весь год учил букашку
Прыгать из стакана в ковшик.
Степа - юный ... (дрессировщик).

• У ветеринара Тома
Мышки все ушли из дома.
Их найдет, всех опросив,
Тима, местный ... (детектив).

• Детектив наш на диване
Отыскал заколку Ани.
Аня учит роль Алисы,
Чтобы стать большой ... (актрисой).

• У эколога сосед
Сколотил сам табурет,
А еще для птичек дом.
Значит, станет ... (столяром).

• Был столяр на дне рождения
У Володи в воскресенье.
Папа Вовке автомат
Подарил, чтоб рос ... (солдат).

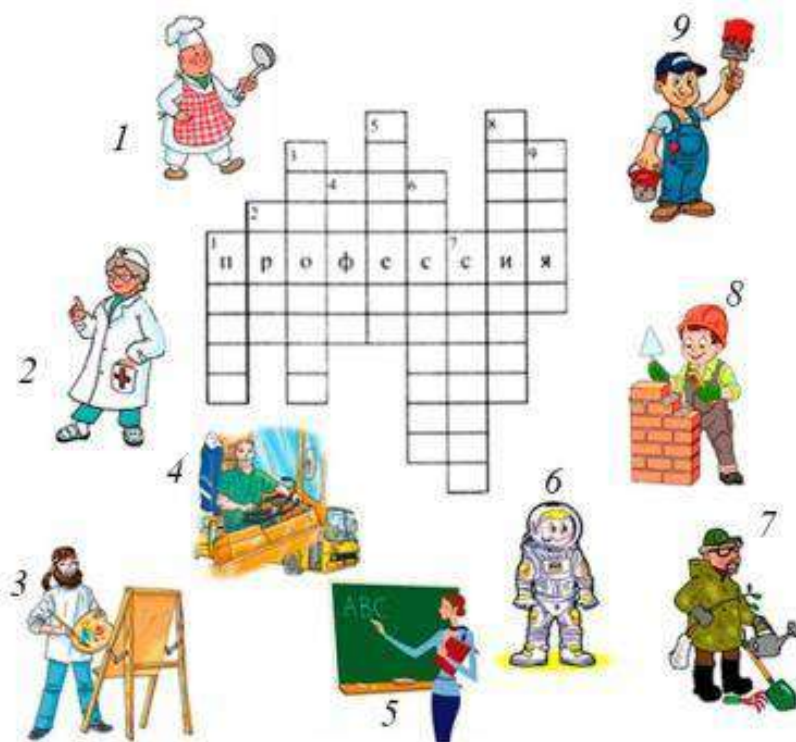
• Продавец зимой Олегу
Продавал три сугроба снега.
Крепостей Олег лепитель -
Он потомственный ... (строитель).

- Какие из этих профессий вам знакомы?
- Что вы знаете об этих профессиях?
- Кем работают у вас родители?

VII. Закрепление

Кроссворд «Такие разные профессии».

- А сейчас вам нужно отгадать кроссворд.



Ответы: 1. Повар. 2. Врач. 3. Художник. 4. Шофер. 5. Учитель. 6. Космонавт. 7. Садовник. 8. Строитель. 9. Маляр.

VIII. Итог

- О каких профессиях мы сегодня узнали?
- Чем интересны эти профессии?
- Дома выполните тест по теме «Профессии».

Тест 1 по теме «Профессии»

Вариант 1.

1. Соедини картинки и названия профессий:

Маляр



Повар



Врач



Строитель



Учитель



2. Найди и подчеркни «лишнее» слово:

Повар, врач, маляр, кастрюля, столяр.

Кузнец, рыба, плотник, рыбак, охотник.

Доярка, птичница, корова, пахарь, лесоруб.

3. Кому принадлежат эти предметы? Напиши название профессии.



Ответ: врач.

Вариант 2.

1. Соедини картинки и названия профессий:

Столяр



Шофёр



Лётчик



Моряк



Швея



2. Найди и подчеркни «лишнее» слово:

Продавец, трактор, сапожник, тракторист, плотник.

Художник, кисть, певец, артист, машинист.

Пахарь, пекарь, хлеб, маляр, кузнец.

3. Кому принадлежат эти предметы? Напиши название профессии.



Ответ: строитель.

Тест 2 по теме «Профессии»

1. Напиши названия профессий, изображённых на рисунке.



2. Напиши названия инструментов, которые используют люди данных профессий:

Строитель - _____

Фотограф - _____

Швея - _____

3. Нарисуй, кем ты хочешь быть.