

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №51»
городского округа город Воронеж**

Мастер-класс «Речевые кубики»

**Воспитатель:
Стоян О.П.**

Воронеж, 2022 г.

Актуальность мастер-класса

► Актуальность

Пособие «Речевые кубики» является средством обучения и воспитания в области «Речевое развитие» программы «Вдохновение». Данное пособие можно отнести к средству альтернативной коммуникации в системе работы с неговорящими детьми. Что такое средства альтернативной коммуникации – это все неголосовые (невербальные) системы коммуникации (жесты, пиктограммы, предметные символы и т.д). Таким образом, использование кубиков может применяться в практике как с неговорящими детьми для вызывания речи, так и с дошкольниками для становления грамматического строя речи, совершенствования фонематического слуха, развития их творческих способностей (словотворчества), расширения словарного запаса, развития связной речи и повышения уровня коммуникативных навыков.

Оно является ключом для раскрытия потенциала детей дошкольного и школьного возраста. Использование речевых кубиков возможно как в изолированном виде, так и с опорой на наглядный материал, а так же они могут служить дополнением к другим дидактическим пособиям и играм.

Цель и задачи мастер-класса

► Цель

Расширение представлений специалистов о нестандартном и многообразном использовании пособия «Речевые кубики» и повышение профессионального уровня педагогов.

► Задачи

1. Познакомить педагогов с дидактическим пособием «Речевые кубики»;
2. Рассказать о преимуществах использования речевых кубиков в ходе практики;
3. Расширить представления о положительном влиянии данного пособия на развитие ребенка в целом и совершенствование всех сторон речи детей;
4. Показать неограниченные возможности применения кубиков, их функционального назначения в ходе занятий и в непосредственно образовательной деятельности с детьми.

- ✓ Смысловая направленность(7 кубиков):

Красные:

- Семья(возраст, пол);
- Профессии;
- Незнакомцы(персонажи из незнакомого мира);

Синие:

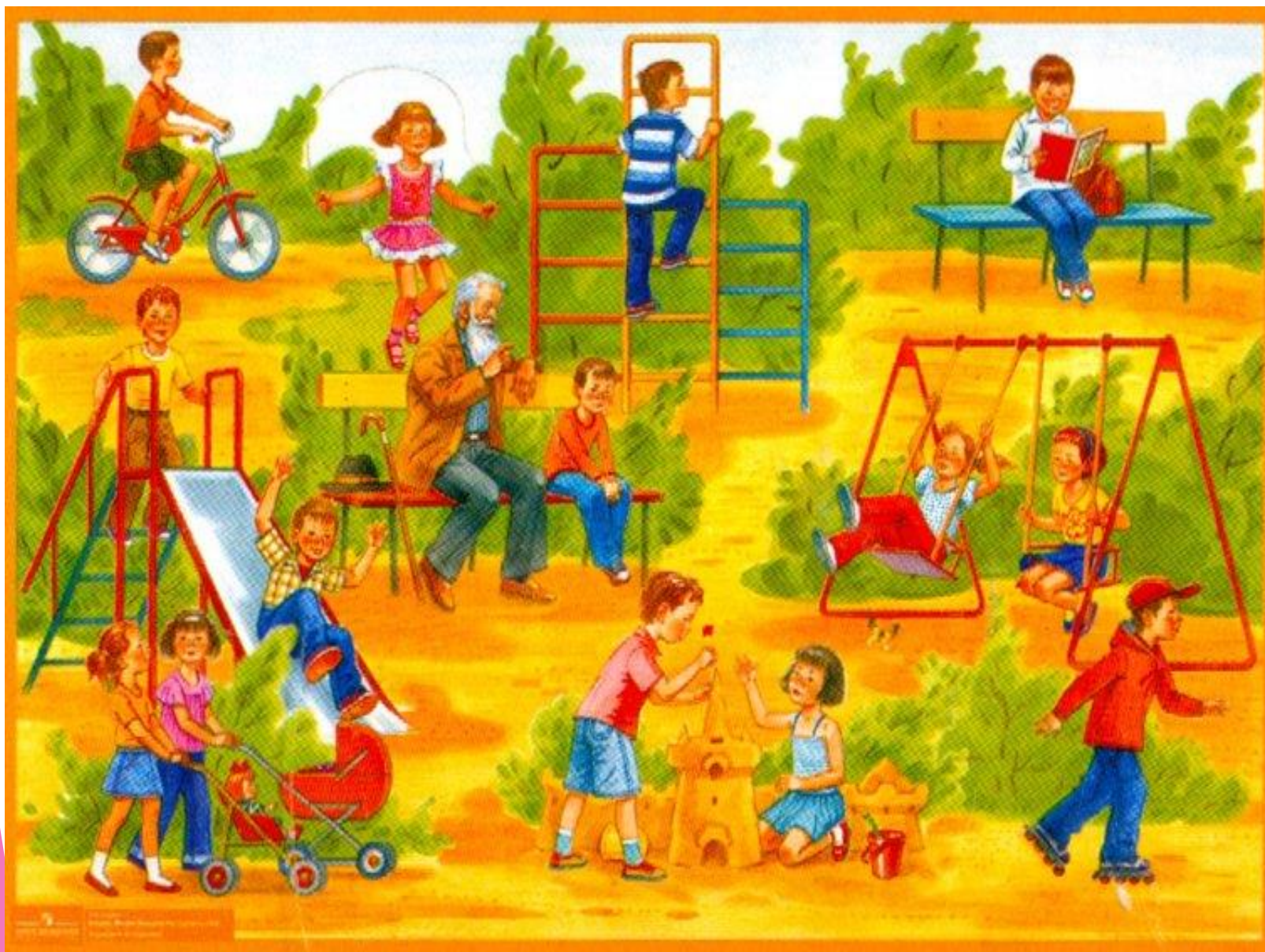
- Время суток и погода;
- Место действия;

Зеленые:

- Волшебные предметы;
- Транспорт.

- ✓ Речевая направленность: все кубики отражают разные части речи (существительные, глаголы, прилагательные, наречия); из них 3 кубика (оранжевые) обозначают:

- Пространственные предлоги;
- Эмоции;
- Выразительность речи.



БАБУШКА



ДЕДУШКА



МАМА



ПАПА



ДЕВОЧКА



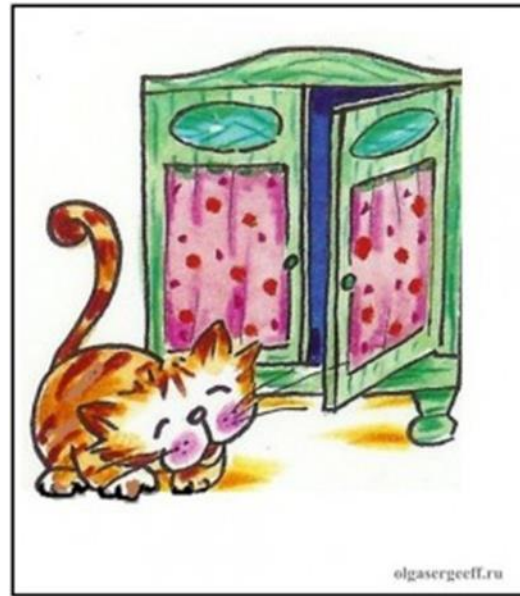
МАЛЬЧИК



ЗА



НА



РЯДОМ



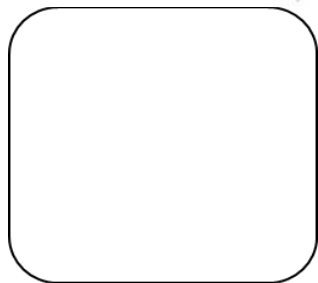
ПЕРЕД



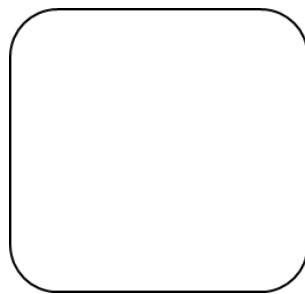
МЕЖДУ



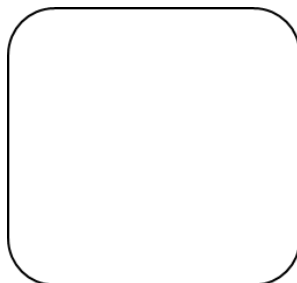
В



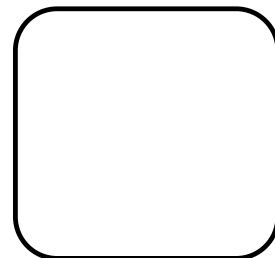
ГРУСТИТ



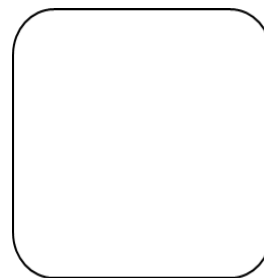
УДИВЛЯЕТСЯ



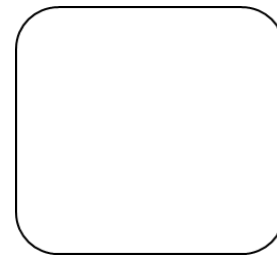
ПЛАЧЕТ



СЕРДИТСЯ



СМЕЕТСЯ



УЛЫБАЕТСЯ

Работая над данной проблемой, Я сделала вывод, чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми а, следовательно, и его личность в целом.

Дети могут участвовать в беседе, задавать вопросы и отвечать на них, выслушивать сообщения и высказываться самим, могут пересказывать прослушанные сказки и рассказы, употребляют грамматически правильные формы слова. Эмоциональный климат в группе - положительный, располагающий к общению, творчеству.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ