

**МКОУ «Костинологовская СОШ», дошкольная группа**

## **КВН «Веселые девочки и мальчики»**

подготовительная к школе группа

Воспитатель: Голубева И.А.

с.Костин Лог, 2021г.

Цель: развитие и воспитание детей разного пола с учетом гендерных и индивидуальных особенностей и потребностей.

Задачи:

воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважения к соперникам;

устанавливать партнерские отношения между детьми;

развивать навыки общения, преодолевать стеснительность;

формировать стремление у детей преодолевать препятствия вместе.

Материал: предметные картинки из серии *«Рабочие инструменты»*, *«Кухонная утварь»*, *«Овощи»*, *«Фрукты»*, *«Животные жарких стран»*, *«Животные средней полосы»*, конструктор, листы бумаги на каждого участника (альбомного листа, простые карандаши.

Предварительная работа: беседы с детьми на темы: *«Чем отличаются мальчики от девочек»*, *«Как я помогаю дома»*, *«Что нужно для работы»*, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений.

Ход мероприятия:

Дети делятся на две команды, предварительно выбрав капитанов команд.

1 команда- *«Девочки- припевочки»*

2 команда- *«Мальчишки- шалунишки»*

Воспитатель: Нас окружает много интересного и мы с вами сможем сегодня ответить на многие вопросы, интересующие нас. А помогут нам в этом наши команды. Оценивать результаты конкурсов мы доверим нашему жюри по пяти бальной системе (*3-4 взрослых члена жюри*).

Первый конкурс капитанов — разминка (*домашнее задание*).

Капитаны команд показывают свои рисунки и рассказывают о различии **девочек от мальчиков**.

Капитаны: **девочки от мальчиков отличаются одеждой**, внешним видом, выбором игр и т. д.

Воспитатель: Во втором конкурсе будут участвовать все дети.

Первое задание будет называться *«Разложи и назови правильно»*. **Мальчикам** предлагается отобрать карточки с рабочими инструментами и назвать их, а **девочкам** **кухонную утварь**.

Дети работают с карточками.

Второе задание называется *«Изобрази животного»*

Воспитатель: Мы предлагаем **девочкам** изобразить с помощью мимики и жестов лисичку, а **мальчикам- волка**.

Дети изображают животных.

Третье задание *«Кто больше знает сказок?»*

Воспитатель: Слушая внимательно фразы, вы должны отгадать, из каких сказок эти слова. Команды отвечают поочередно. Если кто-то затрудняется, право ответа дается другой команде.

Команды отвечают поочередно

*«Кто сидел на моем стуле. ?»* (*«Три медведя»*)

*«Битый небитого везет!»* (*«Лиса и волк»*)

«Лети, лети, лепесток, через запад на восток.» («Цветик- семицветик»)

«Я тучка, тучка, тучка, а вовсе не медведь.» («Винни-Пух»)

«Он пиявок добывал, Карабасу продавал.

Весь пропах болотной тиной, его звали.» (Дуремар»)

«Он гулял по лесу смело, но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка, его звали.» (Колобок)

«И красива, и мила, только очень уж мала!

Стройная фигурочка, а зовут.» (Дюймовочка)

«С голубыми волосами и огромными глазами,

Эта куколка- актриса и зовут ее.» (Мальвина)

«Не могу никак иначе: я все плачу, плачу, плачу.

Кто царевну исцелит, Несмеяну рассмешит?» («Царевна-Несмеяна»)

«Я- **мальчишка деревянный**, в полосатом колпачке.

Создан я на радость людям, счастья ключ в моей руке.

Черепаха подарила этот ключ волшебный мне.

И тогда я очутился в доброй сказочной стране». («Буратино»)

«Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит добрый доктор. (Айболит).

Воспитатель: Следующее задание называется «*Реши необычные задачки*»

1 команде: «У Тани с Аней было 3 груши и 2 яблока. Сколько всего овощей было у детей?».

2 команде: «Егор и Андрей рисовали картинки 2 часа. Сколько часов рисовал каждый из них?».

Физкультминутка «*Постройся по росту*»

Следующее задание «*Определи, какое у меня настроение*»

Воспитатель: Задание выполняют все участники команд. Каждый участник рисует своего человечка на листке, затем обмениваются ими: **девочки** отдают свои рисунки **мальчикам**, а **мальчики-девочкам**. Вы должны описать человечка и определить настроение ребенка, нарисовавшего рисунок.

«*Отгадывание загадок*»

Что выше леса, краше света, без огня горит? (Солнце)

Он без рук, он без ног из земли пробиться смог.

Нас он летом в самый зной ледяной поит водой (Родник)

Угадайте, что за птица:

Света яркого боится,

Клюв- крючком,

Глаза- пяточком,

Ушастая голова

Как зовут ее. (Сова)

В одежде богатой, да сам слеповатый,

Живет без оконца, не видывал солнца. (Крот)

Жюри подводит итоги, команды награждаются, в конце мероприятия чаепитие.

