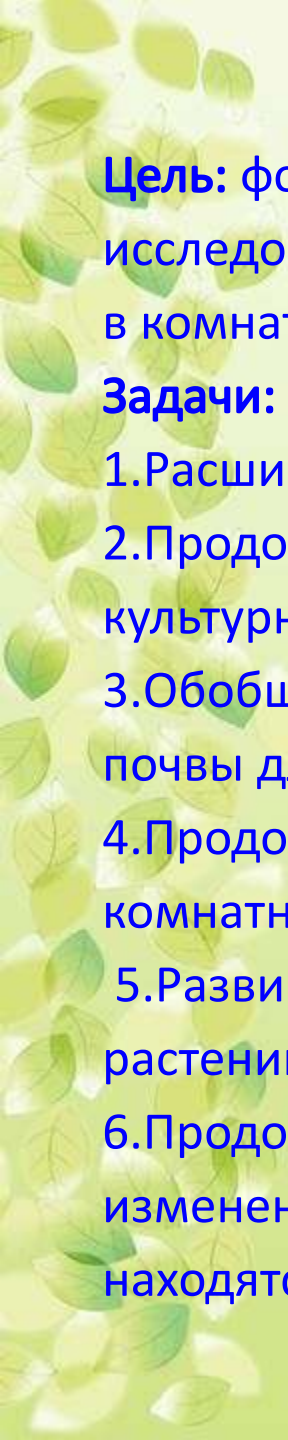


МДОАУ "Детский сад № 101"
Проект в группе общеразвивающей направленности
для детей 4-5 лет № 3

«Огород на окне»

Воспитатель: Воскобоева Лариса
Мансуровна





Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи:

- 1.Расширить знания детей о культурных растениях.
- 2.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, овес, фасоль, базилик, цветы);
- 3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 4.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 5.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- 6.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.



Актуальность

- Данная работа актуальна тем , что выращивание растений из семян и наблюдение за ними - очень увлекательный и познавательный процесс.
- Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания семечка до появления первых цветов или плодов-волшебство природы в действии.
- Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение.



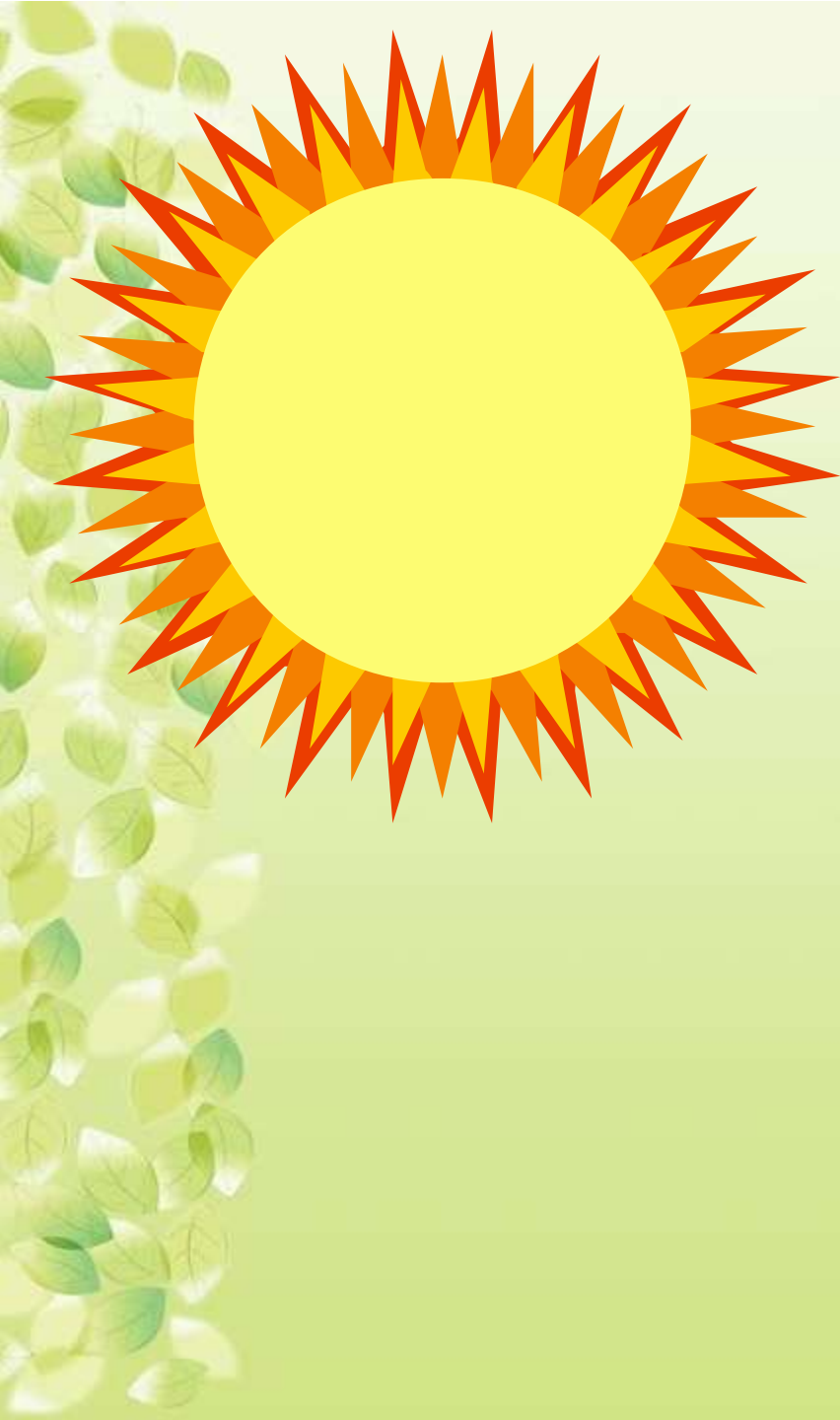




Дидактические игры







**Землю грело
солнышко,
Проростало
зернышко**





РЕЗУЛЬТАТ

- В ходе наблюдений у детей сформировалось экологическое представление о растениях
- Выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивали форму и цвет листьев, определяли условия, необходимые для роста и развития растений.
- В ходе работы в огороде научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития.
- У детей сформировались знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети более бережнее стали относиться к растительному миру.



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***