

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7
«СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста
через формирование целостной картины мира
«Алтайский край, мой край родной»

ФИО: Сладкова Ольга Николаевна
Должность: воспитатель

Заринск, 2021 год

Конспект занятия

Педагог (ФИО) Сладкова Ольга Николаевна

Образовательная область – познавательное развитие Возрастная группа - старшая группа

Тема занятия: формирование целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста

«Алтайский край, мой край родной»

Цель: Создать условия для формирования чувства патриотизма через привитие любви к природе, родному краю, истории.

Программные задачи:

- развивать творческие способности детей, воображение, речь, внимание, память;
- воспитывать любовь к малой родине, бережное отношение к природе родного края;
- формировать представление о своем крае, как части России

Предварительная работа:

- организация проектной деятельности «Алтайский край, жемчужина Сибири»;
- организация выставки рисунков про родной город Заринск;
- чтение стихов про Алтайский край;
- разучивание песен про Алтайский край.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Организационный момент, начало занятия включающие:

- Цель: создание эмоционального настроя на предстоящую деятельность.
- Форма организации детей на занятие – подгрупповая. Дети вместе с воспитателем встают в круг.
- Педагог создаёт эмоциональный настрой на предстоящую деятельность с помощью художественного слова.
- Ситуации для обозначения цели и задач деятельности с детьми – загадывается загадка про Родину.

Методы организации деятельности детей на начальном этапе – словесный (вместе с воспитателем дети проигрывают потешку), «глаза в глаза», игровой.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети вместе с воспитателем сидят в кругу на паласе.	- Ребята, вот мы и поговорили о достопримечательности нашего края. А сейчас, чтобы наши ушки, глазки, ручки нам помогали работать, давайте, скорее, встанем в круг	Смотрит на детей, улыбаясь, начинает говорить.
Дети вместе с воспитателем встают в круг. Дети выполняют вместе с воспитателем.	-Я – твой друг, и ты мой друг, Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Беремся за руки и улыбаемся друг другу.
Дети вместе с воспитателем стоят в кругу.	- Ребята, послушайте загадку: О ней все знают, Любят, уважают, А солдат на посту Бережет, охраняет. Кто она, все знают! (Родина)	Воспитатель загадывает детям загадку.
Дети отвечают (рыба)	- Молодцы. Правильно Родина.	Воспитатель хвалит детей

Основная часть занятия:

Задачи:

- воспитывать чувство гордости за свой край;
- совершенствовать творческие способности детей.

Мотивирование детей: создание проблемной ситуации «Читаем письмо», поощрение словами: «Молодцы», «Умницы».
 Методы и приёмы: беседа, игра, общение с детьми, рассматривание, наблюдение.
 Способы снижения утомления, напряжения детей: проведение физкультминутки «Подрастает зернышко», «Пусть всегда будет солнце».

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети садятся на стульчики. Дети отвечают (Россия).</p> <p>Дети смотрят на слайд.</p> <p>Ответы детей: да</p> <p>Дети слушают.</p>	<p>- Ребята, вы все знаете, что мы живём в стране, которая называется.... (Россия). Россия – это, ребята, наша большая родина. Наша Россия – очень большая страна, в ней очень много различных краёв и областей. Но есть один край, который дорог нашему сердцу больше всего, тот, где мы с вами живём, называют его Алтайский край. Край наш находится на юге Сибири. Эта наша малая Родина.</p> <p>- Ребята, сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо, давайте его прочитаем.</p> <p>- Поможем девочке познакомиться с нашим краем?</p> <p>- Я предлагаю вам послушать стихотворение про наш Алтайский край.</p> <p>Ирина Сереброва МНОГОЛИКИЙ АЛТАЙ Алтай — это звёздное небо над степью, Украшенной гладью озёр; Алтай — облака, уходящие цепью По склонам синеющих гор. Бурливые реки и песнь водопада,</p>	<p>Воспитатель хвалит детей.</p> <p>Показ карты Алтайского края на слайде.</p> <p>Читают письмо.</p> <p>Задается проблема. Девочка любит путешествовать и хочет побольше узнать про Алтайский край, прежде чем отправиться в путешествие.</p> <p>Звучит фоновая музыка, слайд с изображением Алтайского края.</p>

<p>Ответы детей.</p> <p>Дети встают на ноги и поют песню.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p> <p>Дети встают рядом со стульчиками.</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Дети садятся на свои места.</p>	<p>Живительный воздух лесов, Полуденный зной и ночная прохлада, Цветы как из радужных снов... Алтай! Будет сложено множество песен О дивной твоей красоте! Ты так многолик и настолько чудесен, Как сказка о светлой мечте!</p> <p>- А сейчас я вам расскажу легенду, откуда появилось такое слово Алтай. Сравните - «Алтай» и «Алтын», эти слова похожи. «Алтыном» в старину называли золото. Значит Алтай – это золотой край.</p> <p>- А сейчас давайте споем песню «Золотая Земля».</p> <p>- В Алтайском крае много бескрайних пшеничных полей. Пшеница очень ценное растение, т.к. из неё производят самый главный продукт – хлеб. В нашем крае выращивают лучшие сорта пшеницы.</p> <p>- Давайте представим, что мы с вами зернышки и немного поиграем.</p> <p>- Подрастает зернышко, Потянулось к солнышку. С ветерком оно играет, Ветерок его качает, К земле низко прижимает – Вот как весело играет!</p>	<p>На слайде изображена картинка с пшеницей.</p> <p>Звучит фонограмма песни «Золотая Земля». Воспитатель хвалит детей.</p> <p>Воспитатель и дети выполняют движение по текст.</p> <p>Потянулись, подняв руки вверх, прогибают туловище, наклоняются влево - вправо, приседают.</p>
---	---	--

Дети отвечают на вопросы.	- Ребята, еще у нас на Алтае есть очень много рек и озер. Давайте на них посмотрим.	Рассматривают картинки на слайдах про реки и озера Алтайского края.
Ира и Эля рассказывают стихотворение «Бия».	- И сейчас про реку Бия нам расскажут стихотворение девочки. - Молодцы.	На экране изображена картинка реки Бия.
Ответы детей.	- Ребята, а в каком городе мы с вами живем? Правильно в Заринске. А кто знает свой адрес? Молодцы. Для того, чтобы не заблудится в любом путешествии важно знать то место, где ты находишься, и то место куда направляешься.	Воспитатель хвалит детей.
Дети отвечают на вопросы воспитателя.	- Сейчас, я предлагаю поиграть в игру: «Расскажи о том, где ты находишься» и проверить, а знаете ли вы, где вы находитесь. Для этого нам нужно ответить на вопросы. Готовы?	Играют в игру, под каждый ответ детей появляется картинка на слайде, для проверки правильности ответов.
Дети отвечают: (в детском саду).	1. Где сейчас мы с вами находимся?	Появляется картинка детского сада.
Дети отвечают: (в Заринске).	2. В каком городе находится наш детский сад?	Появляется картинка города Заринска.
Дети отвечают: (Алтайский край).	3. Как называется край, в котором мы живем?	Появляется картинка Алтайского края.
Дети отвечают: (Барнаул).	4. Назовите столицу нашего Алтайского края?	Воспитатель хвалит детей.
Дети отвечают: (Россия).	5. Наш Алтайский край входит в состав большой страны. Как называется наша страна?	Появляется картинка города Барнаула.
Дети отвечают: (Москва)	6. Как называется столица нашей страны?	Появляется карта России.
	- Молодцы.	Появляется картинка Москвы.
Дети повторяют движения за воспитателем.	-А теперь давайте немного разомнемся. Пусть всегда будет солнце!	Воспитатель хвалит детей.
		Движения согласно тексту. Поднять руки вверх над головой.

