

**Технологическая карта индивидуального коррекционно-развивающего занятия с обучающимся**

<b>Ф.И. обучающегося</b>	
Класс: _____	Нозология: норма, ЗПР, ТНР, РАС, НОДА, УО
<b>Тема КРЗ:</b>	
<b>Цель КРЗ:</b>	
<b>Задачи КРЗ:</b>	
Обучающие -	
Коррекционно-развивающие -	
Воспитывающие -	
<b>Планируемые результаты:</b>	
Личностные	
Регулятивные	
Познавательные	
Коммуникативные	
Предметные	
<b>Методы и технологии:</b>	
<b>Методическое обеспечение:</b>	

Этапы КРЗ	Содержание		
Ритуал приветствия (мотивационная установка) – 2 мин.			
Разминка (активизация внимания) – 5 мин.			
Актуализация прошлого занятия / Введение в новую тему – 3-5 мин			
Основное содержание занятие (работа по теме) – 10 мин			
Эмоциональная, образная рефлексия настроения, эмоций, чувств 3 мин			
Смысловая рефлексия: Что узнали? Чему научились? Для чего? 3 мин			
Ритуал прощания – 2 мин			
<b>Анализ работы обучающегося на КРЗ:</b>			
Уровень мотивации:	○ 3	○ 2	○ 1
Уровень познавательной активности:	○ 3	○ 2	○ 1
Уровень восприятия учебного материала:	○ 3	○ 2	○ 1
Уровень усвоения учебного материала:	○ 3	○ 2	○ 1
Эмоционально-волевое состояние:	○ 3	○ 2	○ 1
Операции самоконтроля:	○ 3	○ 2	○ 1
Рефлексия:	○ 3	○ 2	○ 1
<b>Общая оценка:</b> 17-21 баллов - высокий уровень, 10-16 баллов - удовлетворительный уровень, 9-7 баллов - низкий уровень, ниже 7 баллов – недостаточный уровень			