

## Технологическая карта урока

с анализом включенности ребенка с РАС в образовательный процесс

Урок:	Дата:
Тема урока:	
<b>Планируемые результаты:</b>	
Личностные:	
Регулятивные:	
Познавательные:	
Коммуникативные:	
Предметные:	
Методическое обеспечение:	
Виды тьюторской помощи на уроке:	
<b>Этапы урока</b>	<b>Содержание</b>
Организационный момент (мобилизующее начало)	
Актуализация знаний	
Работа по теме: знакомство с новым, первичное усвоение	

Физминутка	
Закрепление изученного материала. Отработка ЗУН	
Физминутка	
Самостоятельная работа по теме	
Смысловая рефлексия: Что узнали? Чему научились? Для чего? Анализ работы. Поощрение	

#### Анализ работы обучающегося на уроке

Обучающиеся:	Анжелика	Андрей	Артем
Уровень мотивации:			
Уровень познавательной активности:			
Уровень восприятия учебного материала:			
Уровень усвоения учебного материала:			
Эмоционально-волевое состояние:			
Операции самоконтроля:			
Рефлексия:			
<b>Степень включенности:</b> 3-высокая, 2-достаточная, 1-минимальная, 0 – не включен в урок			
<b>Общая оценка:</b> 17-21 баллов - высокий уровень, 10-16 баллов - удовлетворительный уровень, 9-7 баллов - низкий уровень, ниже 7 баллов – недостаточный уровень			

#### Примечание учителя:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---