

---

*СРЕДНЯЯ ГРУППА*

---

# Про всех на свете

**Драматизация экологической сказки Б.Заходера**

---

**Программное содержание:** дать детям представления о необходимости и важности всего живого на Земле, первоначальное представление об оби-

тателях леса; учить различать животных по внешним признакам; развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса; вызвать чуткое отношение к ним; развивать элементы театрализации, творческое воображение.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование; костюмы Барашка, щенка Чмока, материал для изобразительной деятельности.

**Педагог.** Лес — большой дом. В нем по соседству живут многие животные и растения. Они не просто живут вместе, они очень нужны друг другу. В лесу, как в большом доме, много «этажей» растений: высокие деревья, деревья пониже, кустарники, травы. И на каждом этаже обитают свои животные. Вот птицы, белочки, куницы — живут на верхнем этаже; медведь, волк, лиса — на нижнем этаже. Насекомые живут и на верхнем, и на нижнем этаже этого большого дома.

(На мультимедийном оборудовании показывается лес с его обитателями.)

Все обитатели леса не могут существовать друг без друга.

Как вы думаете, что было бы, если бы исчез лес?

А если бы исчезли птицы?

А если бы пропали ягоды?

А если бы ушли из леса зайцы?

Дети рассуждают вместе с педагогом.

Звучит музыка, входит маленький Барашек.

**Барашек.** Здравствуйте, я — ягненок по имени Барашек.

У меня есть друг, щенок по имени Чмок, мы очень любим играть вместе. А у моего друга щенка есть хозяин, он Ученый Человек, он очень много знает и он рассказывал Чмоку про лес и его обитателей.

Звучит музыка, появляется щенок Чмок и поет.

**Чмок.**

Если встречаются кошка с собакой —

Дело обычно кончается дракой.

Если собака с кошкой встречается —

Дело, как правило, тем же кончается!

**Барашек.** Чмок, опять ты про кошек поешь! Не любишь ты кошек!

**Чмок.** Да, я их прогоняю!

**Барашек.** Зачем ты их прогоняешь?

**Чмок.** А на что нам кошки? Чтоб они все пропали!

**Барашек.** Тебе же хозяин сказал, что нельзя произносить эти роковые слова. Ты так ничего и не понял! Ведь когда произносишь такие слова: «Чтоб они все пропали!», это может иметь фаталь-

ные последствия! Ведь в природе все взаимосвязано, если исчезают какие-то виды животных, то тут же исчезают другие, которые ими питаются.

**Педагог.** А я вам сейчас об этом сказку расскажу и покажу.

(На экране дети смотрят сказку.)

Жил-был один царь – очень злой, глупый и жадный.

Такой жадный, что однажды, увидав воробья, который клевал зернышки, он сказал: «Э-ге-ге! Один воробей склюет одно зернышко; два воробья склюют два зернышка; сто воробьев склюют сто зернышек... Да я так совсем разорюсь! А на что нам воробьи? Да чтоб они все пропали!»

И мало того, что он произнес эти роковые слова, которые могут иметь фатальные последствия, – он еще приказал своим подданным выгнать всех воробьев из своего царства. И подданные послушно принялись стрелять из ружей, бить в барабаны, трещать трещотками и лупить в кастрюли (не говоря уже о медных тазах), так что бедные воробышки полетели куда глаза глядят, и скоро в этом царстве не осталось ни одного воробья.

Глупый царь этому очень обрадовался. А еще больше этому обрадовались гусеницы, жуки и мошки – ведь воробьи их клевали! И в скором времени в этом царстве начался страшный голод, потому, что гусеницы, жуки и мошки съели весь урожай. А на другой год глупому царю пришлось отправляться за тридевять земель и на коленях умолять воробьев вернуться обратно.

Вот что бывает, когда произносят роковые слова, которые могут иметь фатальные последствия...

**Чмок.** А причем тут воробьи? Я их не трогал!  
Я кошек не люблю! А на что нам кошки?  
Чтоб они все пропали!

**Барашек.** Ребята, а представьте себе, что все кошки исчезли! Что могло случиться? (*Ответы детей: развелись бы мыши, их стало бы очень много.*)

Мыши разоряют гнезда шмелей, которые опыляют многие растения, исчезли бы эти растения.

**Барашек.** Вот видишь, Чмок, сколько бы всего случилось!

**Педагог.** А я знаю, что нужно сделать! Нужно выучить песенку, которая так и называется «Про всех на свете» и спеть ее дружно. И тогда непослушный и несговорчивый щенок Чмок сразу все поймет.

### Про всех на свете

Все-все,  
Все на свете,  
На свете нужны,  
И мошки  
Не меньше нужны,  
Чем слоны.

Нужны все на свете!  
Нужны все подряд –  
Кто делает мед,  
И кто делает яд.  
Нельзя обойтись  
Без чудищ нелепых



И даже без хищников –  
Злых и свирепых.  
Плохие дела  
У кошки без мышки,  
У мышки без кошки  
Не лучше делишки.  
Да, если мы с кем-то  
Не очень дружны,  
Мы все-таки очень  
Друг другу нужны,

А если нам кто-нибудь  
Лишним покажется,  
То это, конечно,  
Ошибкой окажется...  
Все-все,  
Все на свете,  
На свете нужны,  
И это все дети  
Запомнить должны!

**Педагог.** Ребята, давайте мы с вами сделаем открытки, которые так и назовем «Про всех на свете».

Открытки вы можете нарисовать, можете сделать в виде аппликации из бумаги, из природного материала, из ткани.

(Дети выбирают самостоятельно материал, делают открытки, устраивают выставку.)

Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)