

## Игры на развитие воображения у дошкольников

### «Воображение»

Попросите всех детей притвориться, что они – листья, висят высоко на дереве.

Налетает сильный ветер и сдувает листья с дерева.  
Постарайтесь имитировать, как листья очень плавно опускаются вниз, к земле.

Что видят листья, когда они падают вниз?

Где они приземляются?

Покажите детям образцы движения листьев в полёте.  
Когда листья долетают до земли, попросите детей рассказать о том, что они видели на пути вниз и где они приземлились.



### «Ловля бабочек»

Притворитесь, будто Вы ловите бабочку.  
Загляните в свой сжатый кулак и опишите пойманную Вами бабочку.

Какого она цвета? Насколько она большая?  
Попросите всех детей проделать то же самое.



## «Гадалка»

Выбирают одного ребёнка, который будет гадалкой.  
Хрустальный шар (можете использовать любой шар) и забавная шляпка – вот реквизиты, которые сделают данную игру ещё более весёлой.

Гадалка сидит за столом.

Поочерёдно каждый ребёнок выходит вперёд и садится на стул напротив гадалки.

Все дети хором скандируют: Гадалка, гадалка, ты сможешь предсказать?

Когда наш Петя вырастет (подставьте имя ребёнка) кем он должен стать?

Гадалка протирает свой хрустальный шар, всматривается в него и даёт ответ.

Если гадалка нуждается в помощи, выдвигайте предложения. Например, «Маша любит рисовать. Возможно, когда она вырастет, то станет художником». Или «Юлечка любит строить разные сооружения из кубиков. Возможно, когда она вырастет, то станет архитектором или строителем».

Поговорите с детьми о различных профессиях и занятиях.



## **«Что бы Вы сделали?»**

Поговорите с детьми о различных занятиях и профессиях.  
Продекламируйте следующий текст: «Что бы ты сделал, что бы ты сделал, что бы ты сделал, став полицейским?» (называете любую работу)

Выбираете поочерёдно по одному ребёнку, который должен отвечать.  
Когда этот ребёнок закончит, спросите у других, нет ли у кого-либо ещё каких-то идей и соображений о том, чтобы он делал, став полицейским.

## **«Можешь угадать?»**

Имитируете выполнение различных движений, например, удар по футбольному мячу, прыжки через скакалку, надевание ботинок и т.д.

Придумайте много таких движений и проделайте каждое из них с детьми.

Попросите, чтобы дети поочерёдно имитировали выполнение каких-то из этих действий, не говоря группе каких именно.

Когда ребёнок закончить имитацию, попросите других угадать, что он делал.

## **«Волшебная палочка»**

Сделайте волшебную палочку, скатав для этого лист бумаги в трубочку и заклеив её скотчем, или же купите готовую палочку в магазине.

Дайте палочку ребёнку, и пусть тот скажет: Абракадабра, кривле, крапле, бумс – сейчас ты станешь \_\_\_\_\_.

При этих словах водящий направляет палочку на одного из детей и говорит ему, кем он или она должны стать. \_\_\_\_\_

Ребёнок, на которого показали палочкой, действует в соответствии с тем, в кого его превратили.

Предложите ребёнку с палочкой, что часто бывает очень забавно, если велеть кому-то сделаться животным.

