

# **Картотека**

## **дидактических игр**

### **по нравственно-патриотическому воспитанию**

*«Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому...»*



*Дидактическая игра* позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний.

*Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию* позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре.

Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей.

## «Мой адрес...»

**Цель:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города Жуковский, номер дома, квартиры, телефона, этаж; закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

**Материал:** мяч

*Ход игры:* все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу на ... этаже».

Ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.



The image shows a standard Russian postal envelope template. It includes fields for the sender (Отправитель) and recipient (Получатель) addresses, a section for the destination index (индекс места назначения) with a grid of numbers, and a logo for Russia (РОССИЯ) with the year 2002.

## «Наш детский сад»

**Цель:** закрепить знаний детей о детском саде, о работниках детского сада...

Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, спальня, и т. д.; закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

**Материал:** фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада; план детского сада, группы.

*Ход игры:* по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада. По плану дети ориентируются в пространстве.



## «Малая Родина»

**Цель:** выявить знания детей о городе Жуковский.

**Материал:** иллюстрации, фотографии, презентация.

*Ход игры:* воспитатель задает вопросы о своей Малой Родине, об истории города Жуковский, его достопримечательностях. Дети отвечают.



## «Наша страна»

**Цель:** выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

**Материал:** иллюстрации, фотографии, презентация.

*Ход игры:* воспитатель показывает иллюстрации, фотографии, презентацию, задает вопросы. Дети отвечают.



## **«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»**

**Задачи:** обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь; формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

**Материал:** картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.

*Ход игры:* воспитатель рассказывает детям о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие, а какие плохие, демонстрируя картинки, задает вопросы. Дети рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы, делают выводы.

## **«Поиски добрых слов»**

**Задачи:** раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение

**Материал:** «Сказка про вежливость и вежливые слова», «Сказка про вежливые слова» Константин Реннер.

*Ход игры:* воспитатель начинает рассказ о том, как следует извиняться, где и когда, как применяются эти вежливые слова, затем читает сказки, задает вопросы.

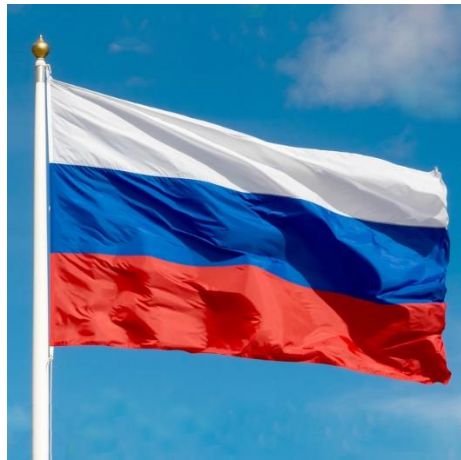
Дети слушают, рассуждают, отвечают на вопросы.

## «Флаг России»

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны, (города, области); закрепить цвета флагов, что они обозначают?

**Материал:** полосы красного, синего и белого цвета.

*Ход игры:* воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



## «Герб России»

**Цель:** способствовать закреплению знания герба своей страны (города, области); закрепить знания о том что нарисовано на гербе, что это обозначает.

**Материал:** картинка герба разрезанная на 6-8 частей

*Ход игры:* воспитатель показывает детям герб России и предлагает детям составить герб одно целое из частей картинки.





## «Расскажи о своей семье»

**Задачи:** сформировать у детей представление о себе как о члене семьи; показать значение семьи в жизни человека; формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

**Материал:** фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями, с генеалогическим древом семьи.

*Ход игры:* дети рассматривают альбом, рассказывают о своей семье.



## «Найти флаг России, города Жуковский»

**Задачи:** способствовать закреплению знания флага своей страны (города, области); закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал:** картинки с изображением разных флагов.

*Ход игры:* среди 4-6 предложенных флагов найти нужный.



## «Найти герб России, города»

**Цель:** способствовать закреплению знания герба своей страны (города, области), что они обозначают?

**Материал:** фотографии с изображением разных гербов

*Ход игры:* среди 4-6 предложенных гербов найти нужный.



## «Благородные поступки»

**Задачи:** воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей; формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

**Материал:** мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.

*Ход игры:* детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

## «Воспитанные дети»

**Цель:** воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

**Материал:** сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка...

*Ход игры:* воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине.

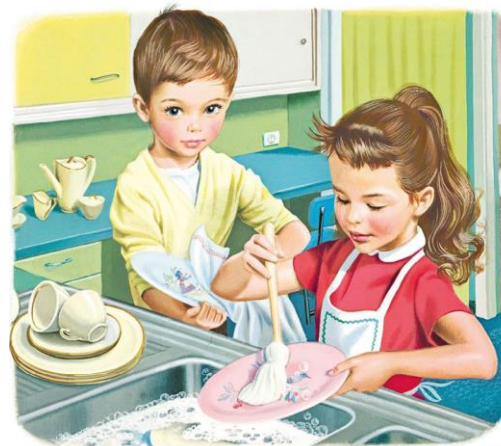


## «Как я дома помогаю?»

**Задачи:** формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков; воспитывать желание оказывать помощь людям.

**Материал:** картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

*Ход игры:* воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать кто и какие обязанности выполняет дома.





## «Путешествие по городу»

**Цель:** знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры.

**Материал:** альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей города

*Ход игры:* воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.



## «Где находится памятник?»

**Цель:** знакомить детей с памятниками, формировать умение ориентироваться в родном городе.

**Материал:** фотографии памятников

*Ход игры:* воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.



## «Назови кто»

**Цель:** знакомить детей с главными людьми РФ (Путин, Шайгу, Медведев, Лавров)

**Материал:** портреты известных соотечественников.

*Ход игры:* воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.



## «Здания нашего города»

**Цель:** закрепить знания детей о своем городе, о зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада

**Материал:** фотографии и иллюстрации.

*Ход игры:* по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем городе, о зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада.



## «Моих родителей зовут...»

**Цель:** закреплять знания детей имени и отчества родителей, дедушек, бабушек...

**Материал:** семейные фотоальбомы

**Ход игры:** дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.



## «Назови виды спорта»

**Цель:** закрепить виды спорта: летние, зимние, спортивный инвентарь.

Объяснить, что занимаясь спортом, мы получаем здоровье, отдых.

**Материал:** картинки с разными видами спорта, пиктограммы видов спорта, символическое изображение человечков.

**Ход игры:** все встают в круг, передают друг другу мяч и называют: зимние виды спорта, летние виды спорта, спортивный инвентарь.





## «Почта»

**Цель:** закрепить знания детей о городах России.

**Материал:** почтовые конверты, открытки.

*Ход игры:* воспитатель предлагает посмотреть на предметы, определить для чего они нужны: дает понятие о том, что почта - связь между людьми.



## «Кто и в какой стране живет?»

**Задачи:** расширить знания детей о мире, людях которые населяют его; развивать речь, логическое мышление, формировать умение употреблять суффикс – «ец»

**Материал:** фотографии и иллюстрации с разными странами мира и народом.

*Ход игры:* воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут. Китай-китаец, Африка-африканец...



## «Путешествие по планете Земля»

**Задачи:** закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус); показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца); помочь детям найти на глобусе воду (океаны, моря, реки), сушу (горы, равнины, леса, пустыни); воспитывать в детях интерес к изучению Земли, на которой мы живем - как к планете.

**Материал:** глобус, карты мира, картинки и иллюстрации с изображением планеты, презентация.

*Ход игры:* воспитатель дает задание, дети выполняют.



## «Какие праздники ты знаешь?»

**Цель:** развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные), закреплять правила поведения в общественных местах.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

*Ход игры:* воспитатель начинает рассказ о том что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.





## «Путешествие в страну часов»

**Задачи:** познакомить детей с тем как можно узнать время без часов; рассказать о том, что в Москве на кремле есть самые главные часы нашей Родины.

**Материал:** часы, картинки и иллюстрации с изображением кремлевских часов и других часов.

*Ход игры:* воспитатель рассказывает о том, что раньше люди узнавали время по крику петуха, по цветам, затем изобрели часы.



## «Какой подарок ты хотел бы подарить маме, бабушке»

**Задачи:** воспитывать внимание, доброжелательность, готовность доставлять близким удовольствие и радость; закреплять умение общаться в вежливой форме, считаться с интересами другого.

**Материал:** картинки и иллюстрации праздников и подарков.

*Ход игры:* воспитатель начинает рассказ о том, что все любят получать подарки, как их следует преподносить и когда.



## «Особенности жизни в современном городе»

**Задачи:** познакомить с предметами обихода, их функциями и назначением, воспитывать бережное отношение к предметам созданным человеком.

**Материал:** картины и изображения различных предметов созданных людьми

*Ход игры:*

Дети поочередно выбирают картинку и объясняют для чего нужен этот предмет.



## «Скажи какой»

**Задачи:** закрепить умения детей образовывать прилагательные от существительных, формировать знания о национальных языках своей Родины, развивать речь, логическое мышление.

**Материал:** картинки и иллюстрации людей разных национальностей

**Ход игры:** татарин - татарский, мордвин - мордовский...



РУССКИЕ



КАЛМЫКИ

## «Я имею право...»

**Цель:** расширить область правовых знаний детей.

**Материал:** набор сюжетных картинок к статьям «Конвенции ООН о правах ребенка»; картинки с изображением ситуаций, не рассматриваемых в «Конвенции» (ребенок катается на велосипеде, играет в прятки, поливает цветы...)

**Ход игры:** дети поочередно выбирают картинку и объясняют причину своего выбора, остальные обсуждают правильность принятого решения.



## «Отгадай профессию»

**Задачи:** закрепить знания детей о профессиях; формировать умения разделять профессии на мужские и женские.

**Материал:** карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры:** взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.



## «Кто что делает?»

**Задачи:** формировать навык на подбор глаголов к существительным; развивать речь, логическое мышление, память.

**Материал:** карточки с изображением людей разных профессий.

*Ход игры:* взрослый называет профессию, ребёнок перечисляет действия. Повар - варит, жарит...



## «Кому что нужно для работы?»

**Задачи:** формировать умение детей употреблять винительный и дательный падеж существительных; развивать речь, логическое мышление, память; закреплять знания о профессиях людей.

**Материал:** карточки с изображением людей разных профессий.

*Ход игры:* взрослый называет профессию, ребёнок перечисляет предметы. Учителю – указка, мел...





## «Собери узор»

**Задачи:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, способствовать умению узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** разрезные картинки с изображениями народных промыслов

*Ход игры:* дети собирают картинки из разрезных фрагментов.



## «Подбери наряд кукле»

**Цель:** знакомить детей с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре, любовь к Родине, Родному краю.

**Материал:** кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов»

*Ход игры:* дети одевают куклу в национальную одежду.





## «Народные промыслы»

**Задачи:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, способствовать умению узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** картинки и изображения с предметами народного творчества.

*Ход игры:* воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов, дети называют.



## «Подбери узор»

**Задачи:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, способствовать умению узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** карточки с нарисованным узором и полем, расчерченным для рисования.

*Ход игры:* дети подбирают узор по образу, называют вид народного промысла, рисуют.



## «Малая красная книга»

**Задачи:** закрепить знания детей о редких растениях и животных, птиц нашей страны, занесенных в «Красную книгу»; прививать любовь к родине, чувство ответственности.

**Материал:** «Малая красная книга», составленная совместно с родителями, картинки и иллюстрации с изображением редких животных и растений, птиц.

*Ход игры:* воспитатель показывает картинку с изображением редких животных и растений, дети называют. Воспитатель рассказывает о них.



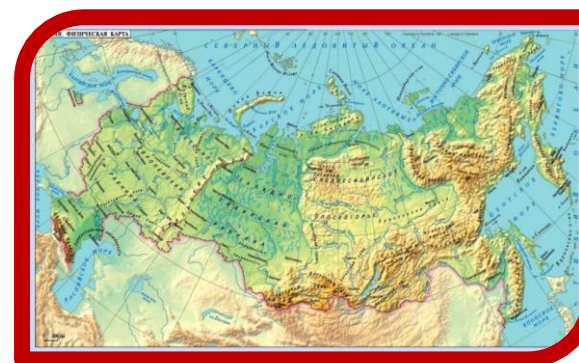
## «Что рассказывает карта»

**Цель:** закрепить умения детей «читать» карту.

**Задачи:**

Закрепить знания детей о значении каждого цвета на карте (синий – море, зеленый – леса и т.д.).

*Ход игры:* воспитатель показывает иллюстрацию с изображением моря, леса, гор, пустыни и просит показать, как они обозначены на карте.



## «Мир предметов»

**Задачи:** обобщить представление детей о том, что в окружающем мире многие предметы изготовлены человеком из материалов природного или искусственного происхождения (применяя различные материалы, человек изучает и использует их свойства); закрепить умение образовывать прилагательные; воспитывать познавательную активность.

**Материал:** картинки и изображения предметов обихода.

*Ход игры:* чугун - чугунный, дерево-деревянный...



## «Богатства недр земли»

**Задачи:** расширять представление детей о богатстве недр земли, полезных ископаемых (уголь, минералы, железная руда, драгоценные камни); расширять представления детей о внутреннем строении земли.

**Материал:** коллекция камней, картинки и иллюстрации природных ресурсов земли.

*Ход игры:* воспитатель показывает детям картинку (природное ископаемое) предлагает назвать его.



## «Узнай о ком я говорю»

**Цель:** закрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми.

**Ход игры:** ведущий описывает портрет ребенка, дети отгадывают



## «Страны и народы»

**Задачи:** расширять представление детей о странах Земли и их народах; прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями; прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

**Материал:** глобус, карта Мира, куклы в национальных костюмах, записи мелодии песен разных народов, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира

**Ход игры:** воспитатель показывает картинку с изображением разных стран и народов мира, рассказывает о них.



## «Зеленая аптека»

**Цель:** закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

**Материал:** гербарий, картотека (фото) лечебных трав.

*Ход игры:* воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы, дети отгадывают; педагог (ребёнок) рассказывает о ее целебных свойствах.



## «Я люблю...»

**Цель:** воспитывать у детей уважительное, заботливое отношение к близким людям, друг к другу, развивает коммуникативные способности.

*Ход игры:* ведущий говорит детям: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем людям присуще это чувство. Я люблю свою семью, свою работу, люблю вас. Расскажите, а кого или что вы любите». Дети рассказывают о своих чувствах и привязанностях.





## «Жилое – Нежилое»

**Цель:** закрепить знания детей, что здания бывают – жилыми и нежилыми; в жилых проживают люди; в нежилых расположены организации, подсобные помещения...

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением разных строений

*Ход игры:* воспитатель предлагает определить жилое или не жилое помещение

Дом - жилой, магазин –нежилой...



## «Из чего построен дом»

**Цель:** совершенствовать знания строительных материалах, о том из чего строях жилище человека, умение логически мыслить, закреплять умение образовывать имя прилагательное.

**Материал:** изображение разных жилищ человека.

*Ход игры:* стекло - стеклянный, Камень-каменный...



## «Как найти дорожку в детский сад?»

**Задачи:** закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу; закреплять умение определять направление движения; развивать абстрактное мышление.

**Материал:** план местности (микрорайона), макет местности.

Ход игры: дети ориентируются по плану и на макете.



## «Скажи какая, какой...»

**Задачи:** развивать логическое мышление, память, речь, формировать навыки подбора определений к слову.

**Материал:** карточки с изображением, Родины, флага, герба и т.д.

Ход игры: воспитатель показывает карточку и предлагает назвать что нарисована на ней одним словом и подобрать определения к нему.

Родина – огромная, могучая, красивая, бескрайняя и т.д

