

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский
педагогический колледж №1»

Конспект классного часа

«Традиции Масленицы»

Выполнил:

Студент 24 группы

Щебетун И.В.

Проведение: Марисова Т.А. _____

Проверил: Ткаченко Е. А. _____

Челябинск, 2021

Дата проведения мероприятия: 12.03.2021

ФИО учителя: Марисова Татьяна Александровна

Класс: 4

Тема: «Традиции Масленицы»

Цели: формирование представления о традициях празднования Масленицы

Оборудование: презентация, инструкция

Подготовительная работа: подготовка презентации и раздаточного материала

Ход классного часа:

Этап	Время	Содержание	Примечание
1. Организационный	3 мин	Здравствуйте, ребята! Садитесь!	Слайд 1
		Меня зовут Иван Викторович!	
		Сегодня мы с вами окунемся в праздничную атмосферу.	Слайд 2
		Прочитайте загадку и рассмотрите картинки. О чем сегодня мы с вами будем говорить? (о Масленице)	Слайд 3
		-Верно! Наша тема сегодня «Масленица».	Слайд 4
		Как вы думаете, какие цели мы поставим?	
		Что нового узнаем?	
		(узнать о традициях Масленицы)	
		А сегодня я вам расскажу о традициях Масленицы, а также мне поможет наш друг Петруша.	
2. Основной	12 мин	Масленица – одна из самых любимых в народе праздников, самый шумный и веселый. Масленица берет начало еще языческих традициях наших предков, посвященный рождающемуся Солнцу и проводам Зимы. -Как вы думаете, сколько дней длится праздник? (Ответ: 7 дней, неделя) Верно! Праздник длится 7 дней, и сейчас расскажу вместе с Петрушей про каждый день масленицы!	Слайд 5

		<p>1 день (Понедельник) – Встреча:</p> <p>-Как вы думаете, что делают в первый день? (Кукла Масленица) Верно! Куклу Масленицу делают в первый день из соломы, усаживали в сани и везут в горку с песнями. Начиная с этого дня, дети каждый день катались с гор.</p> <p>А вы делаете куклу на масленицу? (да, нет) Я предлагаю вам дома вместе с родителями сделать куклу. Я вам оставлю инструкцию, если кто-то хочет сделать, сфотографируете.</p> <p>2 день (Вторник) – Заигрыш:</p> <p>В этот день дети и взрослые ходили от дома к дому, выпрашивали блины и пели песни, шутили. А также начинались игры и потехи, поездки на лошадях.</p> <p>Давайте послушаем фрагмент песни на Масленицу Кто может сказать, что символизируют блины на масленице? (солнце) Выпекаемые блины символизируют солнышко. А также его круглая форма – это символ вечности, а вода и мука, из которых он готовится, обозначают символ жизни.</p> <p>Одна из домашних традиций печь блины. А кто у вас дома печет блины, помогаете ли вы? Чем? Помогайте своим родителям, бабушкам и дедушкам печь блины. Это очень хорошая традиция!</p> <p>3 день (Среда) – Лакомка:</p> <p>Начинали кататься с гор взрослые. С этого дня по деревне катались на тройке с бубенцами. Родственники навещали друг</p>	<p>Слайд 6</p> <p>Инструкция</p> <p>Слайд 7</p> <p>Аудиозапись Слайд 8</p> <p>Слайд 9</p>
--	--	--	---

		<p>друга в гости семьями, лакомились блинами и другими масленичными угощениями. Давай те послушаем, как звучат бубенцы при движении троки лошадей.</p> <p>Вы катались на лошадях? (да, нет)</p> <p>Понравилось ли вам? Почему?</p> <p>4 день (Четверг)- Разгуляй – четверг.</p> <p>В этот день было больше всего развлечений. Какие игры на Масленицу вы знаете?</p> <p>А я вам расскажу про самые любимые забавы.</p> <p>Масленичный столб по праву является одной из любимейших забав, которая вызывает восторг у множества людей. Он представляет собой обыкновенный деревянный столб, увенчанный колесом, на котором размещены разнообразные призы и подарки. Человек без посторонней помощи пытается забраться на него. Кому все же это удастся, и они получают заветные призы. Забраться на холодный ледяной столб достаточно сложно, но во все времена находились смельчаки, которые пытались совершить подъем, а некоторым это даже удается.</p> <p>Бой мешками. Задача игроков очень проста – сбить соперника с бревна на землю.</p> <p>Перетягивание каната все знают. Да? Перед игрой дети распределяются в команды. Как только команды определены, рисуют линию. Можно нарисовать на снегу линию красными красками или водой с красной краской. Судья дает свисток и перетягивание каната начинается. Как только противник заступил за нарисованную черту – игра заканчивается.</p>	<p>Аудиозапись</p> <p>Слайд 10</p>
--	--	---	------------------------------------

		<p>Смотрите, Петруша нам предлагает поиграть в игру «Блины – Лепешки»</p> <p>Делимся на 2 команды. Одна команда кричит блины, а вторая – лепешки. Кричим по моей команде, когда я взмахну рукой в вашу сторону, а так же выполняем задания:</p> <p>Хороша была зима, её мы провожаем И тепло весеннее радостно встречаем.</p> <p>Печем с припеком мы (знак рукой в сторону «блинов») блины! И вкусные (знак рукой в сторону «лепёшек») лепешки! И весело, и дружно хлопаем в ладошки (все хлопают).</p> <p>Наступила долгожданная масляна неделя, И никто не сосчитает, сколько же мы съели.</p> <p>Ели-ели мы (знак рукой) блины! И еще (знак рукой) лепешки!</p> <p>А теперь вокруг себя покрутимся немножко (все крутятся). Вокруг песни, танцы, смех, шумное гулянье, В каждом доме оценили хлопоты-старанье, На столе стоят (знак рукой) блины! А рядышком (знак рукой) лепешки! Чтобы больше в нас вошло – прыгаем на ножке (все прыгают). Еще кружок вокруг себя (все кружатся), И хлопаем в ладошки (все хлопают). -Молодцы! Ну а мы переходим в следующий день.</p> <p>5 день (Пятница) – тещины вечерки: Теща – это мама жены. В этот день проводится обряд: девушки в полдень выносили блины в миске на голове и шли к горке. Тот парень, которому девушка понравилась, торопились отведать блина.</p>	<p>Слайд 11</p> <p>Слайд 12</p>
--	--	--	---------------------------------

		<p>6 день (Суббота) – золовкины посиделки:</p> <p>Золовка – это сестра мужа. Давайте послушаем еще один фрагмент песни. В этот день молодожёны к себе приглашали в гости родных и угощали блинами. Вели разговоры.</p> <p>7 день (Воскресенье)- Прощеный день:</p> <p>В этот день проводы масленицы. В поле раскладывали костер из соломы и сжигали куклу с песнями. Пепел разбрасывался по всему полю, чтобы год был урожайным. -А вы наблюдали, как сжигают куклу, было вам интересно за этим наблюдать? Также в этот день все ходили друг другу в гости и просили прощения и мирились, если обидели ранее, но если даже не было ссор и обид, все равно говорили: «Прости меня». -А вы просите прощения в этот день? Молодцы! Вы правильно делаете!</p>	<p>Слайд 13</p> <p>Аудиозапись</p> <p>Слайд 14</p> <p>Аудиозапись</p>
3.Заключительный	5 мин	<p>Вот и закончилось наше знакомство с празднованием масленицы. Кто считает, что на классном часе проявлял себя очень активно, много нового узнал, и кому все понравилось, прикрепите свой блин на доску к Веселому смайлику. А у кого что-то не получилось, и он считает, что надо еще постараться – к Задумчивому смайлику.</p> <p>Посмотрите, какая красота у нас получилась. Как много блинов.</p> <p>Спасибо вам большое за классный час.</p>	Слайд 15

