

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж № 1»

**Конспект внеклассного мероприятия**  
Музыкальная гостиная: «Патриотом быть модно»

Выполнили  
студенты 24 группы:  
Шерстобитова А.А.  
Антонюк А.А.  
Казанцев А.А.  
Султангареева А.Д.  
Щебетун И. В.

Проведение: Мирасова Т.А. \_\_\_\_\_  
Проверил: Ткаченко Е.А. \_\_\_\_\_

**Дата проведения мероприятия:** 14.05.2021

**ФИО учителя:** Мирасова Татьяна Александровна

**Класс:** 4-3

**Тема:** Музыкальная гостиная: «Патриотом быть модно»

**Цели:** формирование патриотических чувств у младших школьников путем прослушивания песен и рассказа истории их создания.

**Оборудование:** презентация, раздаточный материал.

**Подготовительная работа:** подготовка раздаточного материала, создание презентации.

**Ход мероприятия:**

Этап	Время	Содержание	Примечание
1. Организационный	2-3 мин	Дети рассаживаются на 6 групп, по 5-6 человек. <b>Настя Ш:</b> - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Анастасия Андреевна. А это Иван Викторович, Александр Андреевич, Анастасия Александровна, Алина Данисовна. Давайте для начала поздороваемся и пожелаем удачного дня друг другу. <b>Настя А:</b> - Сегодня у нас не обычная форма работы. А в виде музыкальной гостиной. А почему музыкальной, вы сейчас узнаете. ( <i>включает музыку</i> ) <b>Алина:</b> - Как думаете, о чем мы сегодня будем говорить? ( <i>ответ: о войне; о Великой Отечественной Войне</i> ) -По вашему, что мы можем сегодня узнать? ( <i>ответы: о Великой отечественной войне; о песнях.</i> ) <ul style="list-style-type: none"><li>• Вспомним песни военных лет</li><li>• Узнаем об историях песен военных лет</li></ul>	Слайд 1  Фрагмент песни «Три Танкиста»  Слайд 2
2. Основной	12- 30 мин	<b>Ваня:</b> - Что вы знаете о Великой Отечественной войне? ( <i>ответы: 1. 22 июня 1941 — 9 мая 1945);</i> 2. военные песни 3. О подвигах солдат 4. Почему началась война 5. Чем занимались на войне) -А мы начнем вести наш рассказ с этого: год 1941 – июнь ... Страна жила мирной жизнью, надеясь, что пожар войны, который уже разгорелся в Европе, не затронет нашу страну. <b>Саша:</b> - Воскресенье 22 июня 1941год... Внезапным нападением врага прервано мирное время. Все ранее намеченные передачи на радио отменены. Экстренно организовываются новые и составляются списки музыкальных сочинений. - На третий день войны появилась песня «Вставай, страна огромная». Та, «	Слайд 3  Фрагмент песни

		<p>которая тоже может разить врага, как и любое оружие»</p> <p><b>Настя А:-</b> Кто-нибудь из вас слышал эту песню? Сможете сказать, о чем именно она? <i>(ответ: о призыве советского народа бороться; не опускать руки)</i></p> <p>- Песня, в которая говорится о том, чтоб все вставали на защиту своей Родины против фашисткой Германии</p> <p>-Из воспоминаний...</p> <p><b>Саша:</b> «... Когда я был на фронте и находился в глубоких рейдах в тылу врага - писал Всесоюзному радио гвардии майор А.Давыдов - я особенно ощущал величие нашей песни...Достаточно было в тяжёлой обстановке вспомнить такую песню, как вливались новые силы, как я и мои товарищи ещё раз вспоминали, что не только мы ведём бой. Вся страна ведёт бой за свободу и независимость нашего народа, за счастливое будущее человечества... ». Из письма неизвестного солдата.</p> <p>Она - песня - помогала громить врага!</p> <p><b>Настя Ш:</b> - Давайте, для разминки, выполним задание: на ваших столах находятся листочки с № 1. Вам нужно написать в них пропущенные слова в текст песни «Катюша». Посмотрим, насколько хорошо вы знаете эту песню.</p> <p>Расцветали _____ <i>(яблони)</i> и груши,  <i>(Поплыли)</i> _____ туманы над рекой.  Выходила на берег _____ <i>(Катюша)</i>,  На высокий _____ <i>(берег)</i> на крутой.  Выходила, песню _____ <i>(заводила)</i>  Про степного _____ <i>(сизого)</i> орла,  Про того, которого любила,  Про того, чьи _____ <i>(письма)</i> берегла.  Ой ты, песня, песенка _____ <i>(девичья)</i>,  Ты лети за ясным _____ <i>(солнцем)</i> вслед:  И бойцу на дальнем _____ <i>(пограничье)</i>  От Катюши передай привет.  -Для проверки прослушаем песню.  -Поднимите руку те, у кого все правильно. <i>( дети поднимают руки)</i>  -Теперь те, у кого были затруднения. <i>( дети поднимают руки)</i>  -Вы все молодцы. А вот песне идет речь о девушке, которая переживает разлуку со своим возлюбленным, бойцом.</p> <p><b>Алина:</b> - Прослушайте следующую песню. Как она называется? <i>(ответы: война, Смуглянка)</i></p> <p>-Что вы знаете об этой песне? <i>( ответы: она про молдованских партизан и про народность, что все народы защищали одну страну)</i></p>	<p>«Вставай, страна огромная». Видео</p> <p>Листочки № 1</p> <p>Песня «Катюша». Видео</p> <p>Песня «Смуглянка».</p>
--	--	--	---

		<p>-Песня была частью сюиты, написанной композитором Анатолием Новиковым и поэтом Яковом Шведовым в 1940 году. В ней воспевалась девушка-партизанка времён гражданской войны. Однако песня в довоенные годы так и не исполнялась.</p> <p>-Как вы думаете, что такое сюита? (ответы детей)</p> <p>-Сюита – это музыкальное произведение, состоящее из нескольких частей разного характера, но объединённых одним содержанием.</p> <p><b>Ваня:</b> - Давайте прослушаем следующую композицию.</p> <p>- А эту песню вы слышали? (<i>ответы: да/нет</i>)</p> <p>- Это лирическая композиция, посвящённая ночным дежурствам во время немецких авианалётов на Москву. Написана в 1942 году.</p> <p><b>Настя А:</b> - Ребята, назовите еще военные песни? (<i>ответы: Священная война"</i> <i>"Темная ночь"</i> <i>"Случайный вальс"</i> <i>"Эх, дороги"</i> <i>"На безымянной высоте"</i> <i>"Катюша"</i> <i>"Одинокая гармонь"</i> <i>"Журавли"</i>)</p> <p>- Мы хотим вам предложить прослушать “Прощайте скалистые горы”. Возьмите листочки под номером 2. Сейчас вы будете слушать песню, и параллельно заполнять пропуски в тексте.</p> <p>Прощайте, скалистые _____ (<i>горы</i>)!</p> <p>На _____ (<i>подвиг</i>) Отчизна зовет.</p> <p>Мы вышли в открытое _____ (<i>море</i>),</p> <p>В суровый и дальний _____ (<i>поход</i>).</p> <p>А волны и _____ (<i>стонут</i>), и плачут,</p> <p>И _____ (<i>плещут</i>) на борт корабля...</p> <p>Растаял в далеком тумане Рыбачий -</p> <p>Родимая наша _____ (<i>земля</i>).</p> <p>- Давайте проверим.</p> <p><b>Саша:</b> - Я прочитаю вам правильный вариант.( <i>читает</i>)</p> <p><b>Алина:</b> - Сейчас напомниме нам правила работы в группах. (<i>ответы: 1. Работать в пол голоса. 2. Не перебивать друг друга. 3. Отвергаешь, значит должен предложить свое</i>)</p> <p>-Правильно, сейчас ваша задача будет прослушать песни, которые будут длиться 30 секунд, и написать ее название на листочках № 3. Напишите на листе числа от одного до 5 в столбик. Данную работу, вы будете выполнять в группах. Приветствуется правильность и быстрота.</p>	<p>Видео. Песня “Фонарики”</p> <p>Листочки № 2 Видео. Песня “Прощайте скалистые горы”</p> <p>Листочки №3 Включаются песни. При выключенным</p>
--	--	---	--

		<p>Ваня: - Давайте проверим ответы. Те у кого правильно – ставят на против знак “+”</p> <p><i>(Ответы: 1. Смуглянка</i>  <i>2. Катюша</i>  <i>3. Фонарики</i>  <i>4. Вставай страна огромная</i>  <i>5. Прощайте скалистые горы. )</i></p>	проекторе
3. Заключительный	5 мин	<p><b>Саша:</b> - 1975 году, к празднику 30-летия Победы, была создана эта песня. Автор слов – поэт Владимир Харитонов. «Радость со слезами на глазах» — именно то, что он чувствовал сам, и эта фраза очень точно передаёт главную мысль произведения.</p> <p>-Как вы думаете, что это за песня? <i>(ответ: День Победы)</i></p> <p><b>Настя III:</b> - Сейчас мы предлагаем вам спеть песню все вместе. Возьмите листочек с цифрой 4. Там текст песни. Один раз мы послушаем отрывок из оригинала: один куплет и припев. А потом сами хором споем ее.</p> <p><b>«День Победы»</b></p> <p>День Победы, как он был от нас далек,  Как в костре потухшем таял уголек.  Были версты, обгорелые в пыли, -  Этот день мы приближали, как могли.</p> <p><b>Припев:</b></p> <p>Этот День Победы -  Порохом пропах.  Это праздник  С сединою на висках.  Это радость  Со слезами на глазах.  День Победы! День Победы! День Победы!  -Вы огромные молодцы!  - А наше музыкальное мероприятие подошло к концу.</p>	Листочки №4