

Школа МАОУ «Образовательный центр «Ньютон» г. Челябинск»

Дата проведения: 08.10.2021

Класс: 1-6

Учитель: Прохорова М.С.

Отметка за проведение:

Подпись _____

Студенты: Антонюк Анастасия, Щебетун Иван

Методист: Гарбуз О. А.

Подпись _____

Конспект внеклассного мероприятия «В гостях у мультфильмов»

Цели: формирование у детей понятий о дружбе и правилах дружбы, формирование уважения к одноклассникам.

Оборудование: презентация, раздаточный материал.

Ход мероприятия

Этап	Время	Содержание	Примечание
1.Организационный	5 мин.	<p>- Ребята, давайте с вами встанем со своих мест и поздороваемся. Здравствуйте, ребята. Я Анастасия Александровна и я Иван Викторович. И сегодня мы проведем у вас необычное занятие. Мы рады видеть Вас</p> <p>- Пожалуйста, присаживайтесь</p> <p>- Для начала, вспомним правила работы на занятии? <i>(Ответы: Не мешать друг-другу, быть спокойным и старательным, всё слушать, говорить всё чётко и понятно, если хочешь сказать, то нужно понять руку)</i></p> <p>- Да, всё верно</p> <p>-А теперь давайте вспомним, какие есть правила в группе? <i>(работаем сообща, не мешаем другим, выслушиваем одноклассников)</i></p> <p>-Теперь давайте разделимся на 6 групп. Мы вам сейчас раздадим пазлы, собрав пазлы, мы с вами определим, про что мы сегодня будем говорить.</p> <p>-Что у вас получилось? <i>(мультфильмы: «Крошка Енот», «По дороге с облаками», «Заколдованный мальчик», «Магадаскар»)</i></p> <p>-Давайте посмотрим на слайд. Что же мы там видим? <i>(Ответ: Мультфильмы)</i></p> <p>- Как вы думаете, что общего у этих сказочных героев?</p> <p>-Правильно, это дружба. Какое чудесное слово – дружба.</p> <p>-Какая же тема будет у нашего занятия?</p> <p>-Вы все правильно ответили. Мы будем говорить про дружбу и занятие у нас про дружбу, но проходить оно будет не как обычно. Как вы думаете, как мы узнаем про дружбу сегодня?</p> <p>- Сегодня мы с вами отправляемся «В гости к мультфильмам».</p>	<p>Отвечают</p> <p>Отвечают</p> <p>Делятся по группа, собирают пазлы</p> <p>Отвечают</p> <p>Отвечаю на вопросы учителя</p> <p>Слушают учителя</p>

		<p>-И есть в этом доме аж 4 комнаты. Давайте побываем в каждой из них и ответим на вопрос</p> <p>-Что такое дружба? Запомните его.</p> <p>И сейчас мы отправляемся в первую комнату</p>	
2.Основной	25 мин.	<p>И первая комната в Доме дружбы -это комната Крошки Енота. Давайте вместе посмотрим фрагмент этого мультфильма и ответим на вопросы.</p> <p>-Почему Крошка Енот испугался того, кто сидит в пруду?</p> <p>-А почему, когда он улыбнулся, то не испугался?</p> <p>-А как вы понимаете слова: «Дружба начинается с улыбки?</p> <p>-И какой тогда мы можем сделать вывод из этого мультфильма?</p> <p>-Основная тема мультфильма «Крошка енот» - «дружба начинается с улыбки». Мультфильм просто и ясно рассказывает о том, что улыбка может победить страх и агрессию, что она – первый шаг к налаживанию отношений и дружбе.</p> <p>-Поэтому мы вам предлагаем все вместе спеть эту замечательную песню, и друг другу улыбнемся!</p> <p>-И мы идем дальше, следующая комната «По дороге к облакам». Давайте посмотрим мультфильм и ответим на вопросы</p> <p>-Почему Тигренок был в начале грустный?</p> <p>Что его потом развеселило?</p> <p><i>(Ответы: Тигрёнок недоволен пасмурным днём: небо покрыто облаками и солнца не видно. Неунывающая Обезьянка зовёт его на прогулку. По дороге они встречают друзей: Крота и Слона, которые отправляются гулять вместе с ними. Далее они приходят к водоёму, откуда выходят Бегемот, Крокодил и Черепаха и тоже отправляются с ними на прогулку. Обезьянка запекает песни, а друзья их подхватывают. Прогулка длится целый день, и даже у Тигрёнка меняется настроение)</i></p> <p>-Какой можно сделать вывод? Какие должны быть друзья?</p>	<p>Смотрят фрагмент</p> <p>Поют песню</p> <p>Смотрят фрагмент</p> <p>Ответы</p>

		<p>«Мадагаскар» — показательный и удачный пример, когда ради товарищей можно поступиться с жизненно важными принципами. Алекса выбрасывает на берег Мадагаскара, неизвестного ему острова. Спустя некоторое время туда же выбрасывает Мелмана, а следом за ним Глорию и Марти, который приплыл верхом на дельфинах. Алекс поначалу рад видеть друга, но после радость сменяется гневом из-за того, что случилось. Мелман предполагает, что они находятся в зоопарке Сан-Диего, имитирующем дикую природу. Тут друзья слышат из глубин джунглей шум. В надежде отыскать людей звери устремляются туда.</p> <p>-Какой урок мы можем извлечь?</p> <p>-Друзья могут быть разными, но все равно они друзья.</p> <p>-Теперь мы прошли все комнаты. Что вы вынесли для себя из этих мультфильмов? Что вам запомнилось?</p> <p>-А теперь маленькое задание: Нужно соотнести идею мультфильма с названием самого мультфильма</p> <p><i>(«Дружба начинается с улыбки» - «Крошка Енот»;</i> <i>«С друзьями веселей гулять» - «По дороге с облаками»;</i> <i>«Ради друга готов на все» - «Заколдованный мальчик»;</i> <i>«Все мы разные, но мы друзья» - «Магадаскар»)</i></p> <p>-Молодцы!</p>	<p>Отвечают на вопрос</p> <p>Выполняют задание</p>
3.Заключительный	5 мин.	<p>- Давайте сядем ровно, положите руки на парту.</p> <p>- Что мы сегодня с вами узнали?</p> <p>- А что же такое дружба?</p> <p>-Что нового вы узнали о дружбе?</p> <p>- Мы с вами сегодня посмотрели много мультфильмов. Сделали большую работу</p> <p>-Понравилось ли вам на занятии? Было ли интересно?</p> <p>-У вас есть карточки, на них изображен светофор:</p>	<p>Садятся ровно</p> <p>Отвечают на вопросы учителя</p>

		<p>Раскрасьте кружок в соответствующий цвет.</p> <p>Давайте вспомним, какого цвета верхний кружок? И что он означает?</p> <p>Какого цвета второй кружок? И что он означает?</p> <p>А какого цвета нижний кружок? И что он означает?</p> <p>А теперь раскрасьте тот кружок, который вам подходит: верхний – если вам не понравился, средний – если понравилось, но есть вопросы, и нижний – если все понравилось</p> <p>-А теперь покажите ваши светофоры.</p> <p>-Всем спасибо, до свидание!</p>	<p>Выполняют рефлексивное задание</p> <p>Прощаемся</p>
--	--	--	--