

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 1»

Школа МАОУ «Образовательный центр «Ньютон»

Учитель: Серебренникова О. Л.

Оценка за проведение: _____

Студент: Щебетун Иван

Методист: Гарбуз О.А.

Подпись _____

Конспект внеурочной деятельности

Курс «Моя малая Родина»

Направленность внеурочной деятельности: *общеинтеллектуальная*

Класс / возраст детей: 2-13 / 7-8 лет

Тема: «Твой город/село; твой край»

Планируемые результаты:

Личностные:

-Уметь планировать работу на уроке

-Устанавливать связь между учебной деятельностью и ее мотивов;

Предметные: углублять и расширять знания учащихся о родном городе/селе и крае.

Познавательные:

Цель: обобщить знания о разнице между городом и селом; обобщить знания о Челябинской области;

Задачи:

-расширить и углубить знания учащихся о Челябинске и Челябинской области;

-продолжить развитие навыков наблюдательности, основ исследовательской работы при изучении интересных фактов о Челябинской области;

-воспитывать умение слушать и слышать друг друга.

Форма проведения: беседа.

Дата проведения: 25.10.2021 г.

Челябинск, 2021

Ход внеурочного занятия

[illegible]

		-Верно! Наша цель:			
Основно й	20-25 мин.	<p>-Город и село – принципиально разные населенные пункты. Каждый из них имеет свое устройство, уклад жизни и прочие характеристики. Остановимся на этом подробнее и выясним, чем отличается город от деревни.</p> <p>-В каком городе мы живем?</p> <p>-А у кого родственники живут в селе?</p> <p>-А вы бываете у них в гостях?</p> <p>-Значит, вы сможете найти различия между городом и селом.</p> <p>-Давайте представим, что в нашем городе праздник и на площади собираются народ. И вы тоже собираетесь. Как вы сможете добраться?</p> <p>-А пешком вы согласитесь идти?</p> <p>-А когда праздник собирается в селе, люди ходят, друг другу в гости, и даже если живут в разных концах деревни. На каком транспорте они могут добраться? (на карете: а в городе возможно?; На велосипеде: но чаще всего на чем они добираются?)</p> <p>-Верно! Можно добраться даже пешком.</p> <p>-А почему в селе можно пешком дойти, а в городе сложно будет дойти из одного конца города в другой?</p> <p>-Какой можно сделать вывод?</p> <p>-Город занимает большую площадь, а село – маленькую. И поэтому в городах много общественного транспорта:</p>	<p>-Челябинск</p> <p>Ответы детей</p> <p>-Да\нет</p> <p>-На транспорте</p> <p>-Да\нет</p> <p>-Они могут добраться пешком</p> <p>-Расстояния разные</p> <p>- Город занимает большую площадь, а село – маленькую.</p>	<p>П: прогнозирование</p> <p>П: структурирование знаний</p> <p>П: выдвижение гипотез и их обоснование К:учет разных мнений</p>	

	<p>трамваи, троллейбусы, автобусы, мар. такси. А в селах может один-два автобуса, который может соединять несколько сел.</p> <p>-А кто из вас гуляет по городу с друзьями, с родителями?</p> <p>-Что вы замечаете?</p> <p>-А когда гуляете в селе, вы столько же прохожих встречаете?</p> <p>-А почему?</p> <p>-Молодцы! Какой мы сможем сделать вывод?</p> <p>-И поэтому наш город называют городом-миллиоником. А в селах мало людей и каждый друг друга знает.</p> <p>-Молодцы!</p> <p>Динамическая пауза:</p> <p>-А теперь давайте представим, что мы с вами вышли на прогулку, давайте встанем и немножко разомнемся.</p> <p>-А в каком доме вы живете? На каком этаже?</p> <p>-А какие дома можно встретить в селе?</p> <p>-Давайте сделаем вывод.</p> <p>-А в каком доме вам нравится больше?</p> <p>-А что находится возле каждого дома в селе?</p> <p>-Верно! А для чего им нужен огород?</p>	<p>-Да\нет</p> <p>-Много прохожих</p> <p>-Нет</p> <p>-Мало людей</p> <p>-В городе живет большое количество людей, а в селе – мало людей.</p> <p>Выполняют динамическую паузу</p> <p>Ответы детей</p> <p>-Одноэтажные, деревянные</p> <p>-В городе высотки (многоэтажные дома), а в деревне частный одноэтажный домик</p> <p>Варианты детей</p> <p>-Огород</p> <p>-Выращивать овощи, фрукты и так далее.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>-А где они получают другую продукцию? Например: мебель, бытовую химию и так далее.</p> <p>-А где изготавливают их?</p> <p>-Хорошо! А где все эти фабрики и заводы находятся?</p> <p>-Верно! Какой можно сделать вывод?</p> <p>-Молодцы! Вы правы, в городе хорошо развита промышленность и различные производства, а в селах – развита сельское хозяйство. Сюда можно отнести огород, а так же животноводство.</p> <p>-А как вы думаете, какая глобальная проблема возникает в городах, если у нас много предприятий и фабрики?</p> <p>-А в селах?</p> <p>-А что еще значительно очищает воздух в селе? Что находится вокруг сел? (Село, в котором я живу, даже называется Лесной, потому что вокруг него много лесов)</p> <p>-А у кого школа находится рядом с домом? В этом же городе?</p> <p>-А так же в городе много колледжей, техникумов, институтов и университетов. А в селе нет ни колледжа, ни институтов, и не во всех селах даже есть школа, и приходится ездить в другое село в школу.</p>	<p>-Покупают</p> <p>-На заводах, фабриках</p> <p>-В городе</p> <p>В городе находятся фабрики, различные предприятия, а в селах – нет</p> <p>-Загрязненный воздух, плохая экология</p> <p>-Экология лучше, воздух чище</p> <p>-Деревья, леса</p> <p>Ответы детей</p>		
				П: анализ, синтез,	

		<p>-А по выходным все мы любим, погулять, походить по магазинам. Какие ТРК вы знаете?</p> <p>-А можно ли в селе найти такие большие ТРК?</p> <p>-Верно! В селах мало магазинов, а в мое всего 2 магазина.</p> <p>-Теперь давайте вспомним, какие вы отличия запомнили?</p> <p>-А где бы вам хотелось жить? В городе или в селе? Почему?</p> <p>-А теперь маленькое задание. У вас на столах лежат карточки, вам нужно соединить утверждение с правым столбиком, где написано: город и село.</p> <p>-Давайте проверим.</p>	<p>-Горки, Алмаз, Космос, Родник, Фокус и так далее</p> <p>-Нет</p> <p>Ответы детей</p>	<p>сравнение, обобщение</p> <p>Р: контроль</p> <p>К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p>	
Рефлексия	2-3 Мин.	<p>-Ребята, какую тему мы сегодня проходили?</p> <p>-Достигли мы нашей цели?</p> <p>-Что интересного, вы запомнили?</p> <p>-Так как в нашем городе много светофоров, у вас лежат карточки «Светофор».</p> <p>Но чтоб выполнять задание, давайте вспомним: каким цветом должен быть верхний кружок?</p> <p>Каким цветом средний кружок?</p> <p>И каким – нижний?</p> <p>А теперь раскрасьте тот кружок, в соответствующий цвет, который вам подходит: верхний – красный, средний - желтый, нижний – зеленый.</p>	<p>-Твой город/село</p> <p>-Да</p> <p>Ученики рассказывают, что запомнили.</p> <p>Выполняют задание.</p>	<p>П:контроль и оценка процесса и результата деятельности</p> <p>Р: умение анализировать собственную деятельность</p> <p>К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p> <p>Л: адекватное понимание причин успеха/ неуспеха в</p>	

		-А теперь покажите ваши светофоры. -Всем спасибо за работу! До новых встреч!		учебной деятельности	
--	--	---	--	-------------------------	--