

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ГПД



Андреева Елизавета Николаевна,
воспитатель ГПД
ГБОУ гимназия №32
«Гимназия петербургской
культуры»
Василеостровского р-на

ДОСУГ – ЧАСТЬ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ, КОТОРАЯ СЛУЖИТ КАК ОТДЫХУ, ТАК И РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ

Виды досуга:

- мега-досуг (каникулы);
- макро-досуг (время после школы, выходные);
- микро-досуг (перемена в школе, обеденный перерыв).



ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРЕМЕНЕ

- Дает возможность отдохнуть, «сбросить» накопившуюся на уроке усталость.
- Положительно влияют на эмоционально-психологическое состояние детей.
- Является профилактикой девиантного поведения школьников.
- Способствует формированию учебной мотивации к познанию через игровую деятельность.
- Обеспечивает готовность и способность обучающихся к саморазвитию.

АКТИВНЫЙ ОТДЫХ

- Подвижные игры
 - ❑ дают возможность отдохнуть, снять с себя негативные эмоции, переключиться;
 - ❑ способствуют решению задач воспитания и социализации;
 - ❑ формируют командный дух и взаимовыручку;
 - ❑ развивают ловкость и координацию движений.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН В ШКОЛЕ:

- Необходим учет возрастных особенностей детей.
- Место проведения должно быть хорошо проветренным и произведена влажная уборка.
- Подвижные перемены обычно проводят после третьего урока в течение 15-20 минут, при этом необходимо оставить время для пассивного отдыха и подготовки к уроку.
- Важно во время игр давать детям рекомендации, подбадривать их. Такие подвижные занятия будут проходить более эмоционально.
- Надо учитывать, что двигательные возможности девочек и мальчиков начинают различаться, поэтому следует предусмотреть как совместные, так и отдельные игры.
- Для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, подбирают упражнения с небольшой нагрузкой.
- Материал, предлагаемый учащимся на подвижной перемене, должен быть связан с программой по физической культуре.
- Подвижные перемены не должны копировать уроки физической культуры.

АКТИВНЫЙ ОТДЫХ

- Подвижные игры
 - «Точный расчет»
 - «Два сигнала»
 - «Шишки, желуди, орехи»
- Мини-дискотека

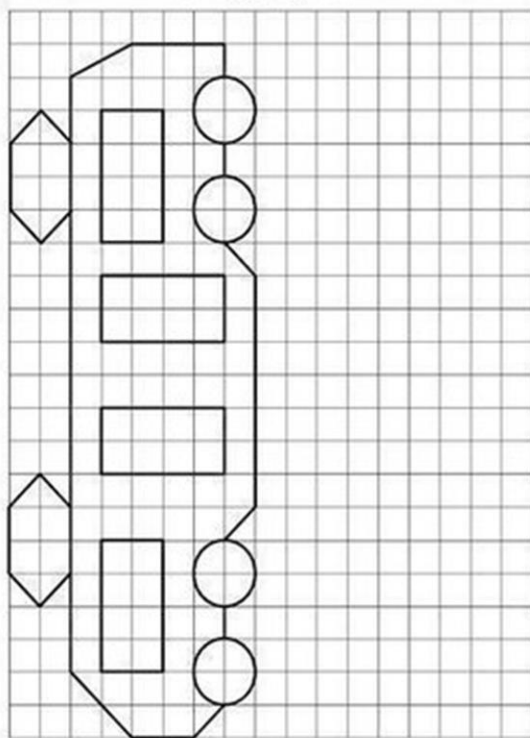


ПАССИВНЫЙ ОТДЫХ

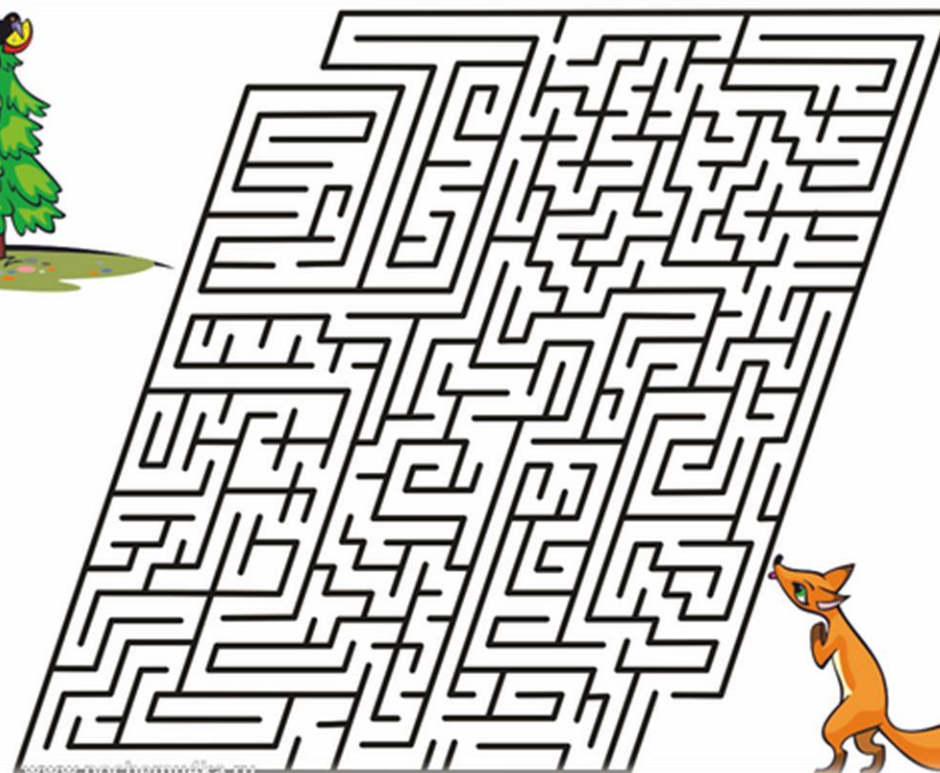
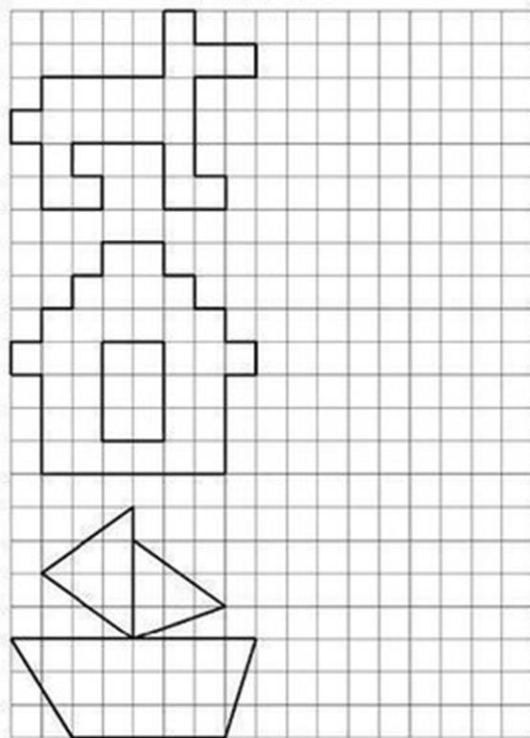
- Рисование по клеточкам, раскраски-антистресс, лабиринты
- Детские журналы
- Эксперименты с работой полушарий и со зрением
- Игры на тетрадном листе
- «Три минуты релакса»
- Игры-конструкторы
- Игры на дыхание

РИСОВАНИЕ ПО КЛЕТОЧКАМ, ЛАБИРИНТЫ, РАСКРАСКИ-АНТИСТРЕСС

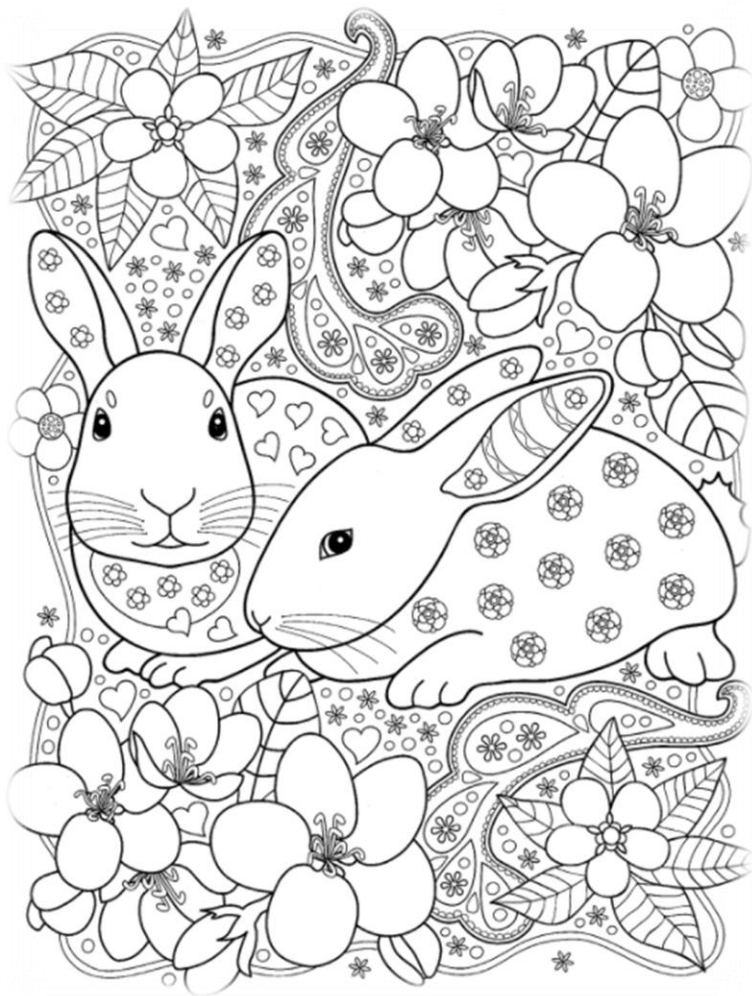
Скопируй рисунок.



Скопируй рисунок.



РИСОВАНИЕ ПО КЛЕТОЧКАМ, ЛАБИРИНТЫ, РАСКРАСКИ-АНТИСТРЕСС

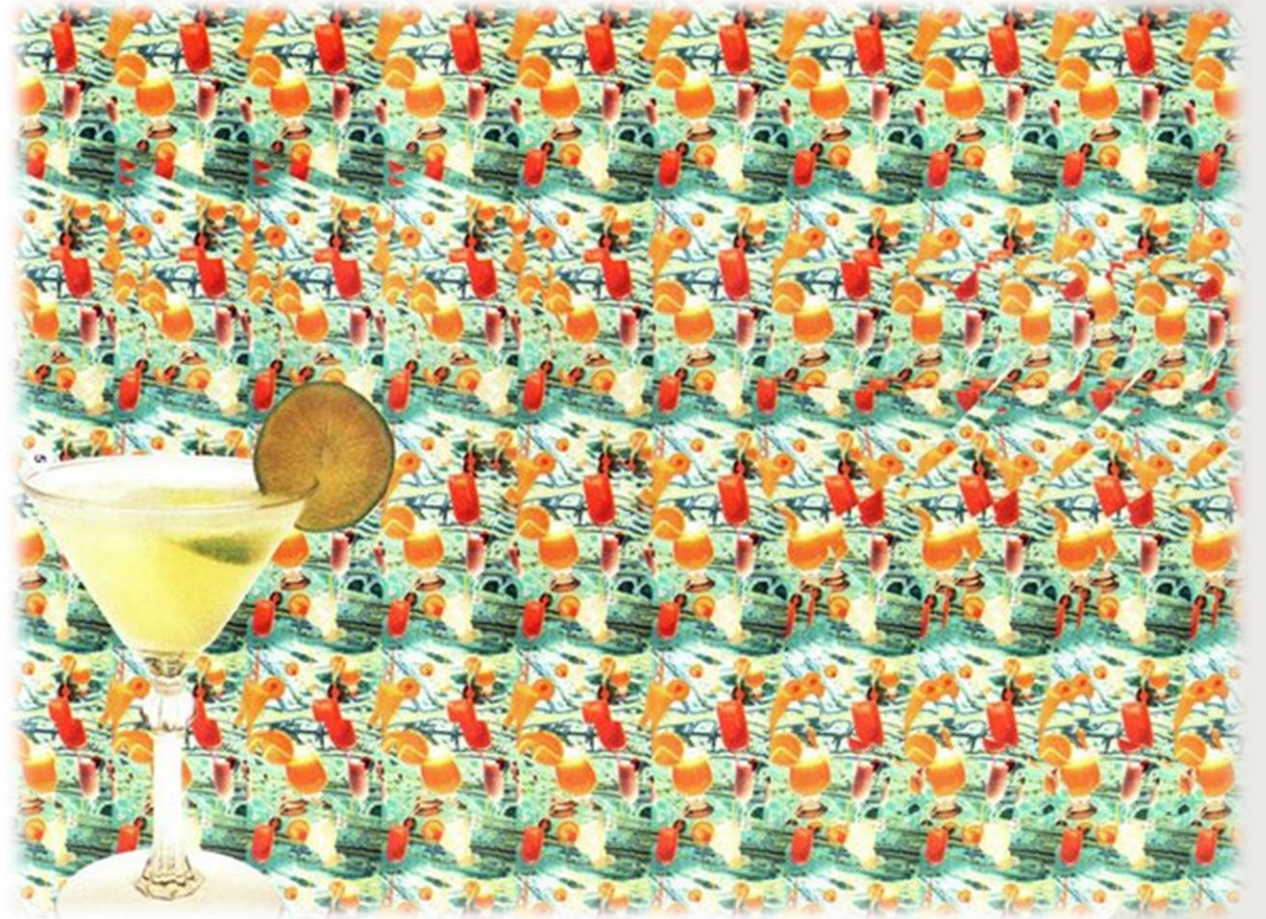
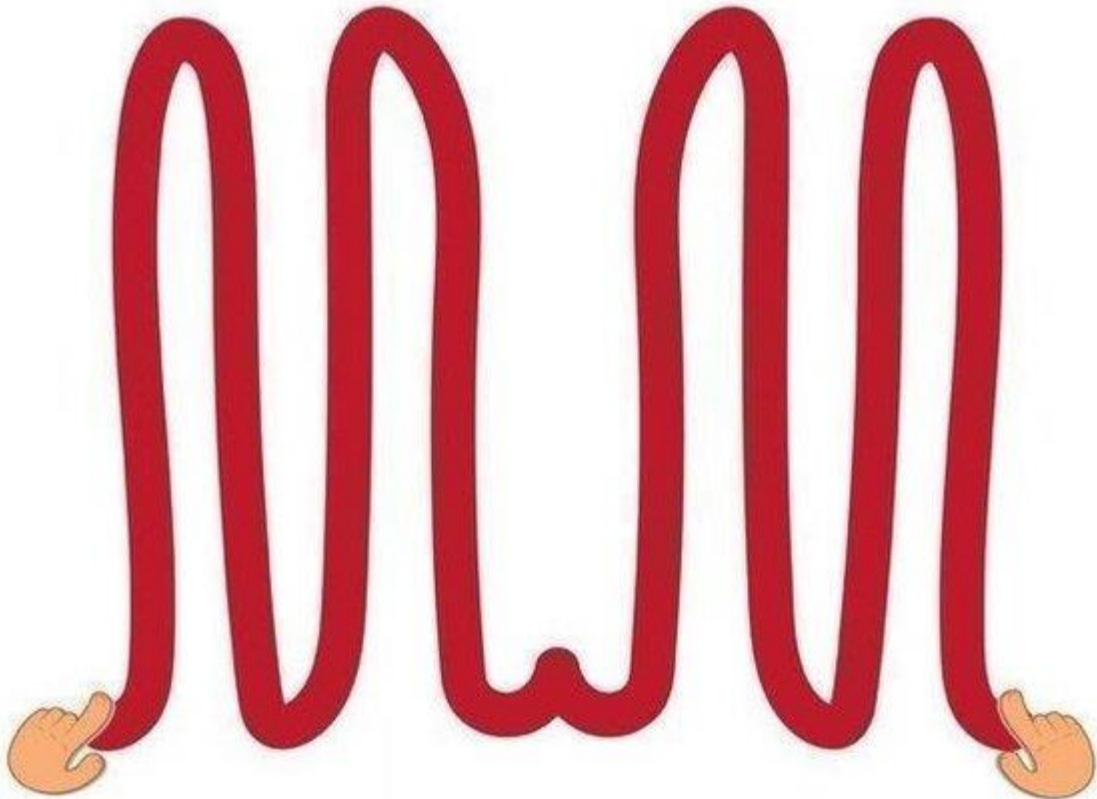


ДЕТСКИЕ ЖУРНАЛЫ

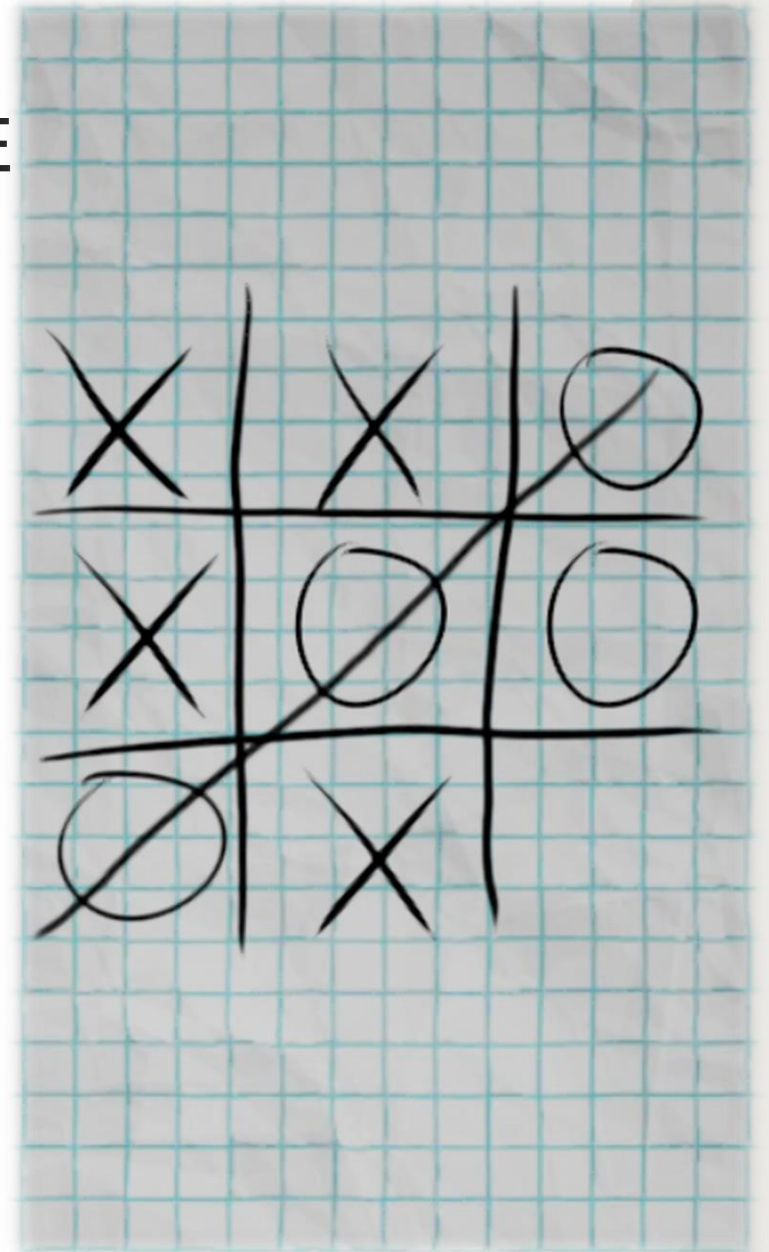
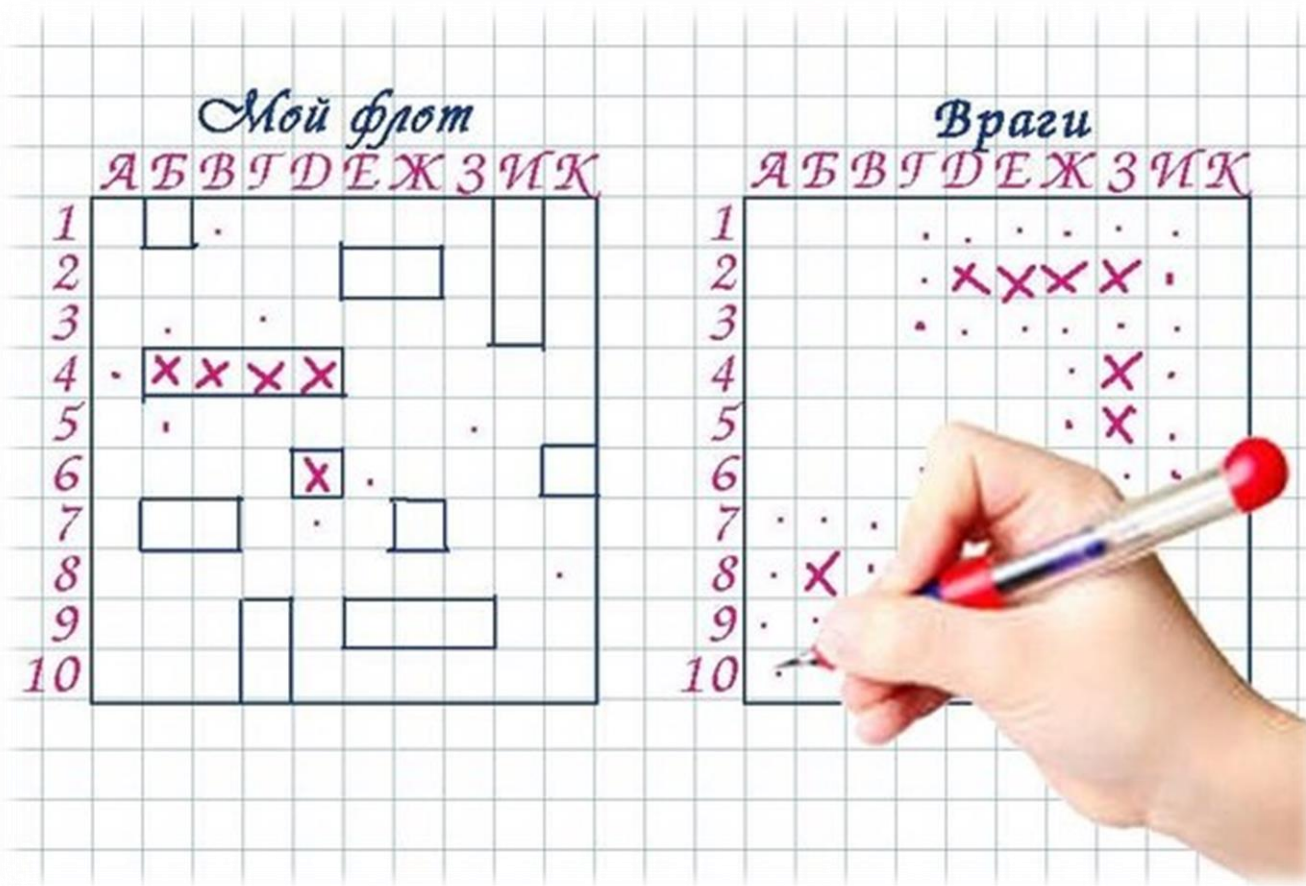


ЭКСПЕРИМЕНТЫ С РАБОТОЙ ПОЛУШАРИЙ И СО ЗРЕНИЕМ

ПРОВЕДИ ПО ЛИНИЯМ СРАЗУ ОБЕИМИ РУКАМИ



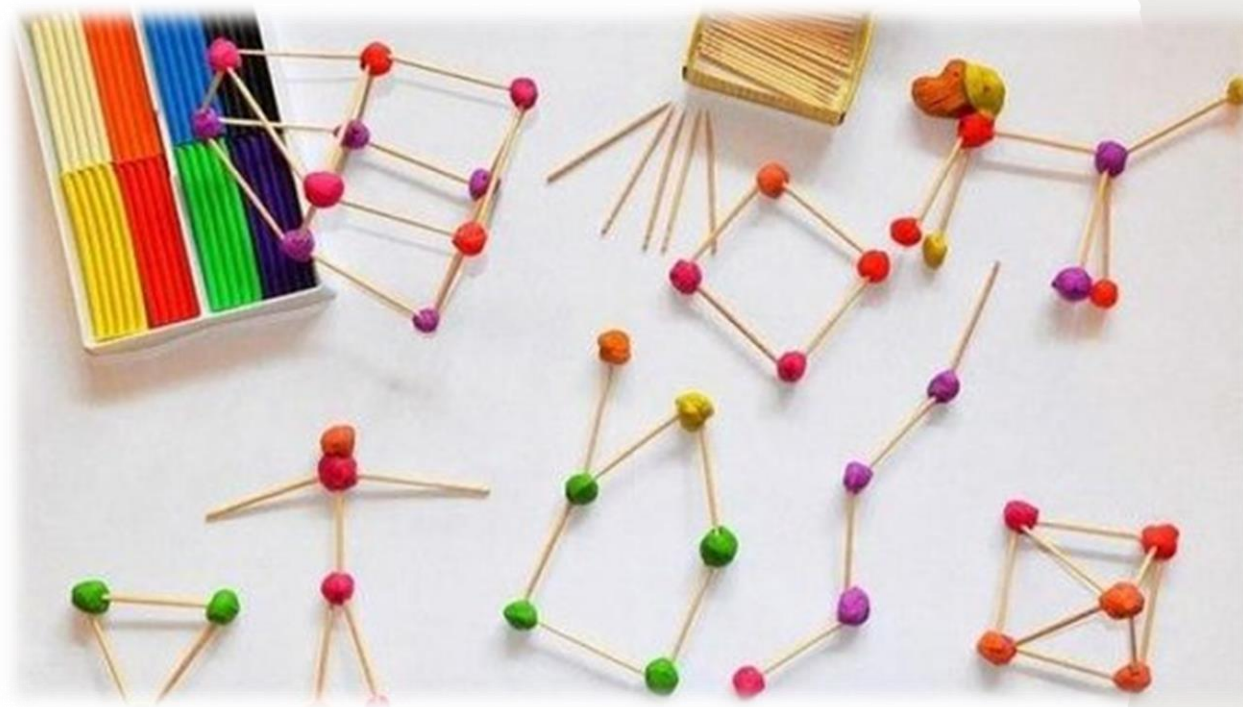
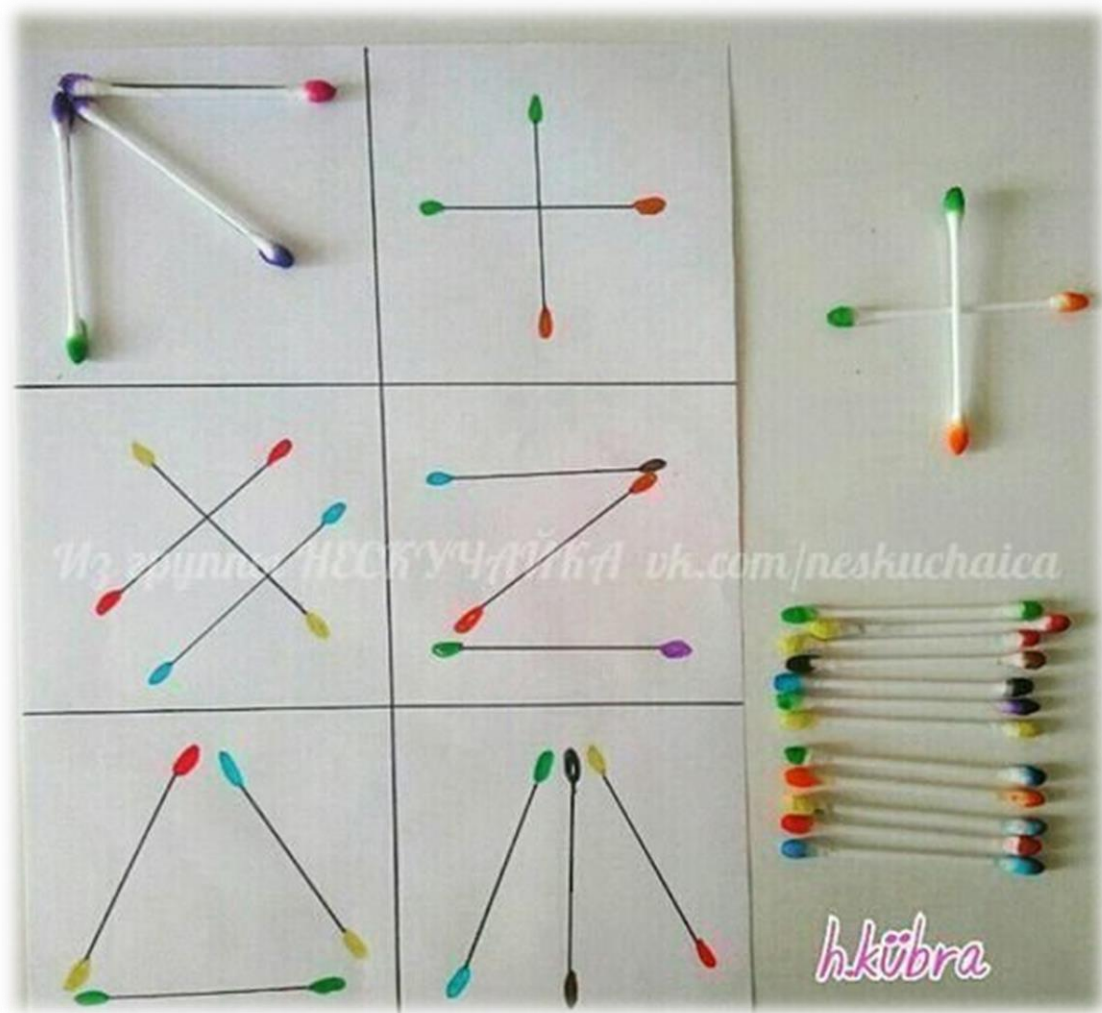
ИГРЫ НА ТЕТРАДНОМ ЛИСТЕ



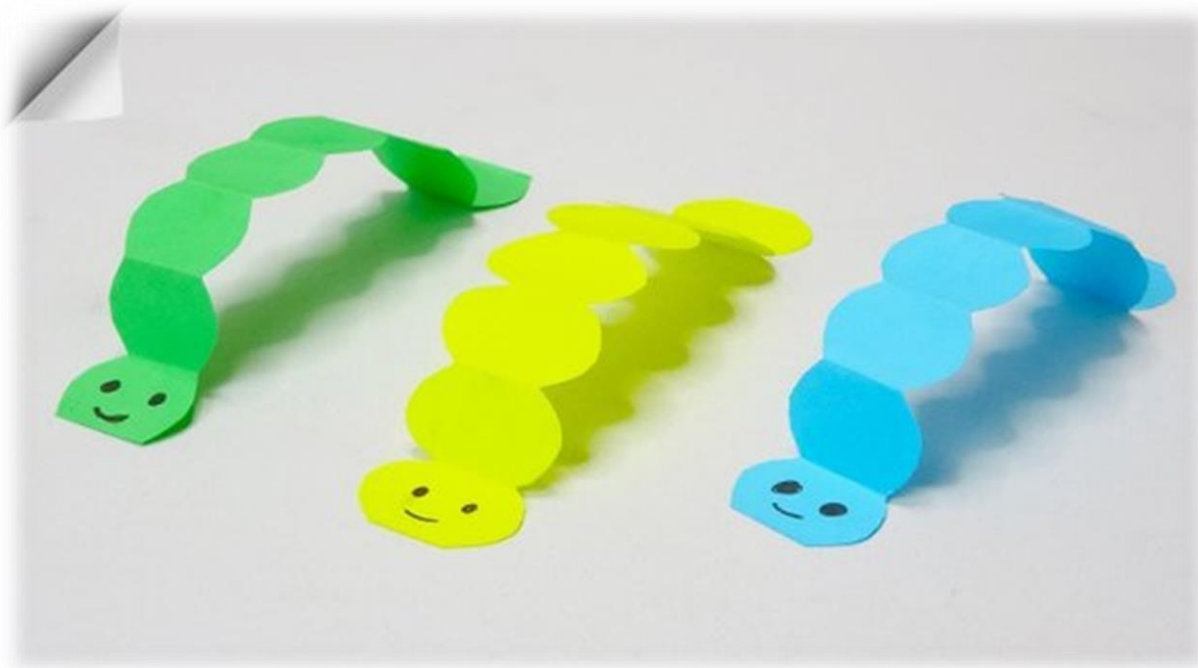
«ТРИ МИНУТЫ РЕЛАКСА»



ИГРЫ-КОНСТРУКТОРЫ



ИГРЫ НА ДЫХАНИЕ



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Исаева, С.А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе/Айрис Пресс, Москва, 2008.
2. Организация досуга младших школьников на переменах как условие повышения учебной мотивации. – URL: <https://uchitelya.com/pedagogika/2473-organizaciya-dosuga-mladshih-shkolnikov-na-peremenah-kak-uslovie-povysheniya-uchebnoy-motivacii.html> (дата обращения: 14.02.21)
3. Организация активного отдыха на переменах. – URL: <https://multiurok.ru/files/doklad-po-tiemie-orghanizatsiia-aktivnogho-otdykha-na-pieriemienakh.html> (дата обращения: 14.02.21)
4. 12 идей, чем заняться на перемене, если нельзя выходить из класса. – URL: <https://mel.fm/blog/yekaterina-khasanova1/91487-12-idey-chem-zanyatsya-na-peremene-esli-nelzya-vykhodit-iz-klassa> (дата обращения: 14.02.21)