

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №195 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

*Информационно- познавательный  
проект  
« Засветись на дороге»  
старшая группа  
« Цветик - семицветик»*

Воспитатель:  
**Саликова Неля Николаевна**

город Красноярск 2022г.



## Актуальность проекта

*Дети - самые уязвимые участники дорожного движения. Больше половины ДТП приходится на темное время суток или в условиях плохой видимости, когда водитель замечает пешехода в самый последний момент и не успевает что-либо предпринять. Ежедневно детям приходится бывать на улице в темное время суток (идут в садик или возвращаются домой, посещение кружков в вечернее время, поход в магазин с родителями). Заметность пешеходов становится намного выше, если на них имеется светоотражающие элементы. Формировать у детей навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, освоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека*



## **Цель:**

*Популяризация использования светоотражающих элементов воспитанниками, повышение безопасности дорожного движения в темное время суток на улицах города.*

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- 1. Повышать эффективность воспитательно - образовательного процесса по профилактике дорожно - транспортного травматизма в образовательном учреждении;*
- 3. Закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток и ненастную погоду;*
- 4. Объяснить предназначение световозвращающих элементов (фликеров) и правила расположения их на одежде;*
- 5. Способствовать формированию умений, самим изготовить светоотражающие;*
- 6. Повышать компетентность педагогов и родителей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.*



## Задачи:

### **Развивающие:**

1. Развивать познавательную активность как участника дорожного движения.
2. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, мышление, сосредоточенность.
3. Формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
4. Развивать сотрудничество и совместную деятельность сотрудников ГИБДД, педагогов, родителей и представителей общественных организаций.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать аккуратность и осторожность при работе;
2. Воспитывать интерес к изучению ПДД, уверенность в своих возможностях, осознание необходимости использовать светоотражатели на одежде и ранце;
3. Воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность.



## Реализация проекта:

### 1-й этап- теоретический

*Обсуждение цели и задач проекта.*

*Создание предметно-развивающей среды для реализации проекта.*

*Подбор художественной литературы, наглядного материала, пособий.*

*Подбор пальчиковых, дидактических и подвижных игр.*

*Обсуждение с родителями воспитанников вопросов, связанных с реализацией проекта.*

*Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.*



## 2-й этап - практический

- Пальчиковая гимнастика « Наш помощник светофор»,  
« Я на улицу иду» и др.

- Физкультминутки « На планете мы живем»  
« Вот машина посмотри», « Мы шоферы» и др.

- Беседы « Фликер – наш защитник на дороги»,

- « Дорожные знаки», « Мой любимый уголок в группе».

- Рассматривание иллюстраций и картинок  
« Осторожно на дороге»

Художественное творчество

конструирование « Изготовление фликеров»,

(рисование) « Машины города»,

аппликация « Улицы нашего города»,

. (лепка) «Чудо светофор».

Конструирование из строительного материала

« Наш микро район ».

Раскраски на тему « Дорожные знаки», « Специальные  
машины», « Ситуации на дорогах».

Дидактические игры : лото « Дорожные знаки», « Учим  
дорожные знаки», « Что правильно, а что неправильно».

- Разучивание песен и стихотворений о правилах дорожного  
движения.



## **2-й этап – практический**

*Подвижные игры:*

*« Внимательный светофор», « Быстро – медленно».*

*Просмотр мультфильмов :*

*« Островок безопасности», « Мой друг светофор».*

*Экскурсии вокруг детского сада»*

*«Целевая экскурсия к проезжей части дороги»,*

*Сюжетно- ролевые игры « Путешествие на автобусе»,*

*« Автомастерская» и другие.*

*Акция « Подари флиер малышам».*

*Встреча с инспектором ГИБДД*

*Чтение художественной литературы:*

*« Правила дорожного движения»,*

*Стихи и рассказы о транспорте, и о безопасности на дорогах..*

## **3-й этап – заключительный**

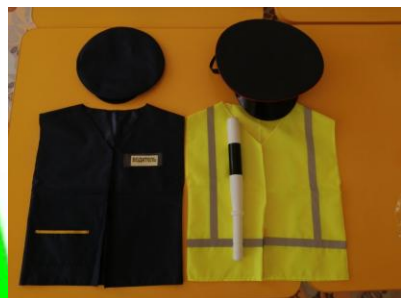
*Акция – экскурсия « За святишь на дороги»*

*Игра – викторина « Внимательный пешеход».*

*Презентация «Засветись на дороге ».*

*Памятки и консультации для родителей*

# Предметно- развивающая среда





# Беседа « Фликер - наш защитник на дороге»



# Художественно- творческая деятельность « Изготовление фликеров»





## ООД «Безопасный пешеход»



# Встреча с инспектором ГИБДД





# Просмотр презентаций и мультфильмов



Пешеходная дорога - у неё полосок много.  
Смело мы по ней шагаем, её "зеброй" называем.





# Сюжетно – ролевая игры « Путешествие на автобусе», « Автомастерская»





# Акция «Засветись на дороге»



# Взаимодействие с родителями

## Уважаемые родители (законные представители)!

В целях профилактики детского дорожного транспортного травматизма и обеспечения у детей формирования навыков и знаний по соблюдению Правил дорожного движения, просим Вас ознакомиться с данными памятками и поговорить об этом с Вашими детьми!



### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Необходимо учить детей не только соблюдать правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Необходимо учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части дороги, не спешите переходить дорогу. Иначе Вы научите считать так, где надо наблюдать и обеспечивать безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу вперед вас – этим Вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Никогда ребенок не замечает машину или мотоцикл издали. Научите его останавливаться вдаль, быстро замечать машину.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо и какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что ходить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

## ФЛИКЕР - СВЕТООТРАЖАТЕЛЬ КОТОРЫЙ МОЖЕТ СПАСТИ ПЕШЕХОДА НА ДОРОГЕ

Безопасность пешеходов на дороге в темное время суток - задача огромнейшей важности. И каждый разумный человек понимает, насколько важна безопасность юных пешеходов, которые так часто возвращаются домой из детского сада, с тренировки или из гостей после наступления сумерек. Или попросту гуляют зимними вечерами, когда время еще вполне «детское», а темнота уже так ночью.

В скандинавских странах (где, как и у нас, зимой темно) светят и рано темнеет не только дети, но и взрослые обязаны носить на одежде световозвращатели в темное время суток. Причем везде, в том числе и на освещенных улицах. Финны, например, выяснили, что половина всех травм на дороге происходит в темное или в сумерках, поэтому световозвращатели надо носить и при переходе улицы, и при движении по дороге.

Фликер – это световозвращатель, который может спасти пешехода на дороге.

Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, световозвращатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части. Ношение фликера снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6-8 раз!

Законодательством в настоящее время рекомендовано использование световозвращателей участниками дорожного движения. Так в п.4.1 ПДД РФ указано:

«При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств».

Принцип действия его основан на том, что свет, попадая на ребристую поверхность из специального пластика, концентрируется и отражается в виде узкого лучика. Когда фары автомобиля «выхватывают» пусть даже маленький световозвращатель, водитель издалека видит яркую световую точку.

Поэтому шансы, что пешеход или велосипедист будут замечены, увеличиваются во много раз. Например, если у машины включен ближний свет, то обычного пешехода водитель увидит с расстояния 25-40 метров. А использование световозвращателя увеличивает эту цифру до 130-240 метров!

## Что такое фликер и для чего он необходим?!

Фликер – это световозвращатель, который может спасти пешехода или ребенка на дороге. Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, световозвращатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части.

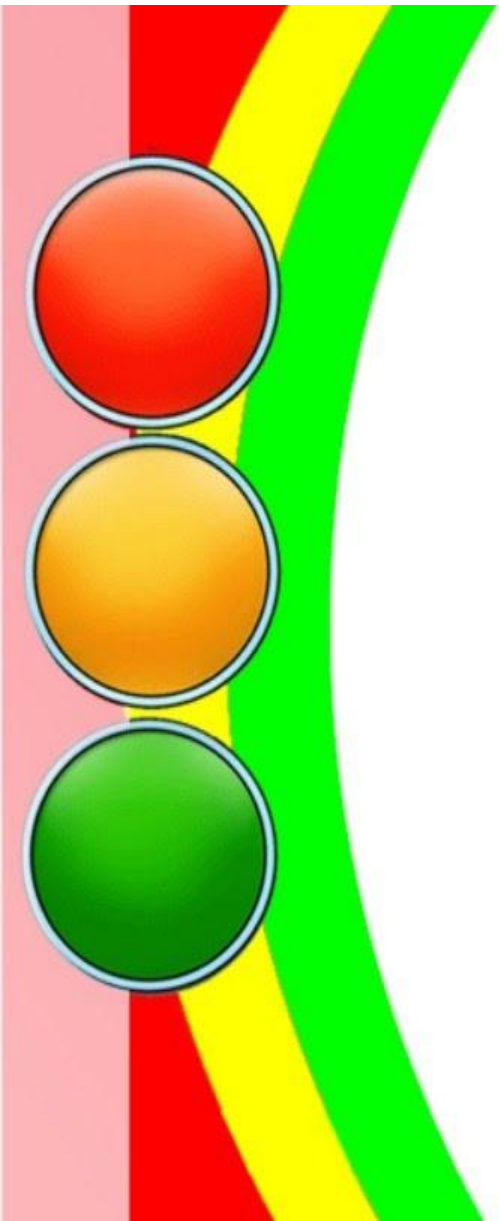
Пешеход или велосипедист с фликером заметен в свете фар автомобиля с расстояния до 400 м!

Ношение фликера снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6 раз. Фликеры спасают жизнь.



Каждый год приносит все более ужасающую статистику по количеству дорожно-транспортных происшествий. Особенно опасной ситуация становится в темное время суток. Количество аварий, происшедших





***Спасибо  
за  
внимание!***