

## РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку по теме:** Программа для детей с ОВЗ 1-4 классов "Дорогою добра"

**Автор:** Демченко Ирина Владимировна, Социальный педагог, МБОУ "СОШ №2" г.Тарко-Сале

### ***Краткая характеристика работы***

Социальный педагог И.В. Демченко представила на рецензирование методическую разработку - целевую программу для детей с ОВЗ 1-4-х классов "Дорогою добра". Рецензируемая разработка соответствует требованиям федерального законодательства в сфере образования, ФГОС НОО ОВЗ нового поколения, нормативно-правовых документов (СанПиН и др.), методических рекомендаций по организации образовательного процесса для детей-инвалидов в начальных классах.

### ***Цель работы***

Цель программы - социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов на этапе адаптации к школьному обучению.

### ***Актуальность темы***

Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ - это творческий процесс для педагога, демонстрирующий уровень его педагогического и методического мастерства. При проектировании учебно-воспитательного процесса педагогу важно методически грамотно к отбору содержания, оборудования, эффективных образовательных технологий, оптимальных форм, методов, способов и приемов обучения, воспитания, развития и коррекции. Особую значимость в этом процессе имеет социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, тесное взаимодействие школы и семьи.

### ***Новизна и практическая значимость работы***

Педагог представила авторскую оригинальную методическую разработку, которая характеризуется творческим и новаторским подходом к проектированию целевой программы социально-педагогического сопровождения детей-инвалидов в соответствии с требованиями федерального стандарта, учебно-программных и учебно-нормативных документов. Данная разработка обладает очевидной практической ценностью и может быть полезной в профессиональной деятельности социальным педагогам, учителям начальных классов, воспитателям, педагогам-психологам и др.

### ***Достоинства работы***

Следует особо отметить грамотность обоснования исходных методологических и теоретических подходов, логичность и последовательность изложения материала рецензируемой работы. Авторская целевая программа привлекает внимание своей наглядностью, практическим обоснованием специфики темы. Представленная программа позволяет обеспечить системный подход для доступного и качественного образования детей с ОВЗ в соответствии с их способностями, интересами, индивидуальными склонностями и потребностями, позволяющий им успешно включиться в социально-полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения, адаптироваться в современном мире. Достоинством работы является тесное и разностороннее взаимодействие школы и семьи.

### ***Недостатки работы***

Методическая разработка подготовлена качественно, без замечаний.

### ***Общая оценка работы***

Работа выполнена на достаточно высоком уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес. Методическая разработка соответствует всем требованиям, предъявляемым к целевым программам, заслуживает отличной оценки, рекомендуется к внедрению в учебно-воспитательный процесс и может быть рекомендована к тиражированию в других общеобразовательных учреждениях Российской Федерации при условии соблюдения авторских прав социального педагога-разработчика.

**Рецензент:**

**Шкунов Владимир Николаевич**

Доктор педагогических наук, Доктор исторических наук, Заслуженный учитель школы РФ, Член Экспертного совета при Правительстве РФ, Член диссертационного совета по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ «04» марта 2021 г.



**Рецензия согласована:**

**Шишко В.А.,**

директор ООО «Инфоурок»

