

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Программа по профилактике буллинга для учащихся 1-4 классов "Навстречу друг другу" 2021-2022 уч. год

Автор: Демченко Ирина Владимировна, Социальный педагог, МБОУ "СОШ №2" г.Тарко-Сале

Краткая характеристика работы

Социальный педагог Ирина Владимировна Демченко представила на рецензирование методическую разработку – авторскую программу по профилактике буллинга на учебный год для младших школьников "Навстречу друг другу". Рецензируемая авторская разработка отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС НОО нового поколения, нормативно-правовых документов (СанПиН и др.), методических рекомендаций по организации работы с младшими школьниками с целью профилактики буллинга.

Цель работы

Цель программы - формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся; повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях; повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей; воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека; формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Актуальность темы

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании», другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами образовательные учреждения призваны осуществлять деятельность по социальной адаптации обучающихся, осуществлять подготовку их к самостоятельной жизни, прививать им необходимые социальные навыки, правила поведения в обществе, осуществлять коррекцию девиантного поведения, включая профилактику буллинга. В школах и других образовательных учреждениях должна быть создана целостная система работы, в которую вовлекаются не только все педагоги, но и социальные партнеры, включая органы опеки, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, учреждения дополнительного образования, родительскую общественность, органы местного самоуправления и т.д. Педагоги и родители должны знать о новых угрозах и вызовах для детей, о методах работы с детьми и подростками, которые испытывают трудности в общении друг с другом и т.д.

Новизна и практическая значимость работы

Педагог представила оригинальную авторскую методическую разработку, которая характеризуется творческим и инновационным подходом к организации деятельности образовательного учреждения по психологической и социальной профилактике дезадаптации детей и подростков, профилактику буллинга (включая авторскую программу). Новизна

разработки заключается в грамотном отборе материала для комплексной работы, в практической ценности программы, которая, безусловно, может быть использована в практической профессиональной деятельности педагогическими коллективами других образовательных учреждений.

Достоинства работы

Представленная авторская рабочая программа логично и методически грамотно структурирована. В пояснительной записке автор методически грамотно определила актуальность темы, раскрыла цели и задачи, пояснила особенности проблемы буллинга в современном обществе. Особое внимание в работе уделено особенностям психического развития личности младших школьников, классификации буллинга, характеристике девиантного поведения детей как основных форм проявления дезадаптации. Практическую ценность имеют разделы программы, в которых раскрыты факторы, порождающие буллинг, а также основы профилактической работы с учащимися (включая направления этой работы, профилактику буллинга в образовательных учреждениях). На высоком методическом уровне подготовлены разделы, посвященные психолого-педагогическим аспектам профилактики буллинга, а также методические рекомендации по реализации программы, предусматривающие работу с педколлективом, с родителями, с младшими школьниками. Рецензируемый материал носит универсальный характер и может быть лечь в основу для формирования системы профилактики в других школах. В представленной работе педагог продемонстрировала обладание общими и профессиональными компетенциями, высокий уровень педагогического и методического мастерства.

Недостатки работы

Рабочая программа подготовлена качественно, без замечаний.

Общая оценка работы

Рецензируемая работа выполнена на высоком методическом уровне, отвечает основным требованиям ФГОС НОО последнего поколения, достижениям современной педагогической науки и действующего законодательства в части профилактики правонарушений, буллинга среди современных школьников. Она представляет несомненный практический интерес для других педагогов. Методическая разработка, таким образом, отвечает всем требованиям, которые предъявляются к проектированию целостной системы профилактики в образовательном учреждении, заслуживает отличной оценки и рекомендуется к тиражированию (с адаптацией под местный материал) в других образовательных учреждениях Российской Федерации при условии соблюдения авторских прав педагога.

Рецензент:

Шкунов Владимир Николаевич

Доктор педагогических наук, Доктор исторических наук, Заслуженный учитель школы РФ, Член Экспертного совета при Правительстве РФ, Член диссертационного совета по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ
«17» ноября 2021 г.



Рецензия согласована:

Шишко В.А.,

директор ООО «Инфоурок»

