

Группа № 5 (подготовительная) Тема: «Россия-Родина моя» (Родной город, достопримечательности и окрестности; природа г.Канска, Канского р-на, Красноярский края, столица нашей родины – Москва; геральдика России)
 Цель: Углубление и уточнение представлений о родном городе, крае, стране.
 Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков «Мой город» (совместно с родителями)
 Ответственный за мероприятие: Михалева Ю.Н. (воспитатель)

Понедельник 31.10.22	Вторник 01.11.22	Среда 02.11.22	Четверг 03.11.22	Пятница 04.11.22
9.05-9.35 Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №8 стр.14 (пропись) 9.45-10.15 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) «Беседа о лесе» стр.79, С.Н. Николаева «Юный эколог»	9.05-9.35 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) Занятие № 5стр.8 (пропись) 10.10-10.40 Физическое развитие (в зале)	9.05-9.35 Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №9 стр.15 (пропись) 9.45-10.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Мой город» стр.47 Т.С. Комарова 10.25-10.55 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие) Физическое развитие (на свежем воздухе)	9.05-9.35 Речевое развитие «Небылицы-перевертыши» стр.34 В.В. Гербова. 9.45-10.15 Физическое развитие (в зале) 10.25-10.55 Художественно-эстетическое развитие (лепка, <u>аппликация</u>) «Праздничный хоровод» стр.51 Т.С.Комарова	ВЫХОДНОЙ
Понедельник 07.11.22	Вторник 08.11.22	Среда 09.11.22	Четверг 10.11.22	
9.05-9.35 Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие № 9стр. 16(пропись) 9.45-10.15 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) «Канск-моя Малая Родина» Интернет источник	9.05-9.35 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) Занятие Звук «Ф» стр.9 (пропись) 10.10-10.40 Физическое развитие (в зале)	9.05-9.35 Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №10 стр.17 (пропись) 9.45-10.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Мы едем на праздник с флагами и цветами» стр.49.Т.С.Комарова 10.25-10.55 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие) Физическое развитие (на свежем воздухе)	9.05-9.35 Речевое развитие «Звуковая культура речи. Работа над предложением» стр.37 В.В. Гербова. 9.45-10.15 Физическое развитие (в зале) 10.25-10.55 Художественно-эстетическое развитие (<u>лепка</u> , аппликация) «Отважные парашютисты» стр.68 И.А. Лыкова	9.05-9.35, 9.45-10.15 Познавательное развитие (по подгруппам) (ТИКО-конструирование) +Занятия с психологом (по подгруппам) (подготовка детей к обучению в школе по подгруппам) 10.25-10.55 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)

понеделник	Режимные моменты	Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
31.10.2022	Утро: Завтрак 2-ой завтрак	9.05-9.35 Познавательное развитие (ФЭМП) Цель: Формирование умения измерять отрезок и его части с помощью линейки и умения фиксировать результаты измерения.	Утренняя гимнастика. Беседа «Как возникла Россия?» Цель: закрепление знаний детей об истории возникновения России.	И/З по рекомендации учителя-дефектолога, педагога-психолога. Надя С.	Упражнение: «По порядку всё одень, стань бодрей и веселей» Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимоотношения при одевании.	Предложить атрибуты для с/р игры: «Парикмахерская»» Цель: активное использование необходимых атрибутов, предметов-заместителей.	Прием детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей их настроении.
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка:	9.45-10.15 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) «Беседа о лесе» Цель: Уточнение и обогащение представлений о жизни лесных обитателей.	Прогулка: Наблюдение за погодой на метеостанции. Определение температуры воздуха, направления ветра.	Повторение чистоговорки «Буква «Р». Цель: учить четко проговаривать слова Лера Е, Алина Ч.	«Сервировка стола» Цель: закрепление умения правильно накрывать на стол; повторение алгоритма действий дежурных.	Настольно – печатные игры: «Пазлы», «Кубики» на развитие логики. Предложить детям шнуровки, различные виды мозаики для развития мелкой моторики.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Гимнастика для глаз «Золотая хохлома» Цель: снятие напряжение с глаз.	Графические упражнения на развитие мелкой моторики рук Алена С., Артем Ч.				
	Вечер: полдник, ОД	Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия.					
	Прогулка.	Пальчиковая гимнастика «Моя страна» Цель: развитие речи и мелкой моторики.	Дыхательная гимнастика Цель: укреплять физиологическое дыхание, забота о здоровье Юстина П., София Л.	Работа в книжном уголке: рассматривание книг с изображением природы России Работа в центре экспериментирования. ПИД: Тема: Лимонный пловец. Цель: формирование у детей представлений о свойствах фруктов; посредством организации экспериментальной деятельности с детьми.		Ответы на вопросы родителей о прожитом дне в детском саду.	

вторник	Режимные моменты	Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
01.11.2022	Утро: Завтрак 2-ой завтрак	9.05-9.35 Речевое-развитие (подготовка к обучению грамоте) Цель: Ознакомление детей со звуком «Ш» (закрепление) 10.10-10.40 Физическое развитие (в зале по плану инструктора по физической культуре)	Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика «Небо синее в России». Чтение С. Михалков «Кремлевские звезды» Цель: формирование интереса к художественной литературе	Д/игра «Хлеб родился в чистом поле» Цель: совершенствование временных представлений (дни недели) СашаК, НадяС.	Упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду». Цель: воспитание КГН	Игры со строительным материалом «Наша улица» Цель: развитие умения строить по собственному замыслу. Д/игра «Подбери символы России» Цель: закрепление знаний о символах России	Прием детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей их настроение.	
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка:		Прогулка: Наблюдение за небом. Цель: формирование умения видеть красоту неба; развитие творческого воображение.	Артикуляционная гимнастика «Широка страна моя родная» Цель: развитие артикуляционного аппарата Артем Ч. Вероника Ш.	Деятельность в уголке природы (полив цветов) Цель: формирование умения видеть результаты своего труда			С/р игра: «Путешествие по России на автобусе» Цель: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; подбирать предметы и игрушки в соответствии с ролью.
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Пальчиковая гимнастика «Моя страна» Цель: развитие речи. мелкой моторики	Д/игра «Исправь ошибки». Цели: развитие зрительного восприятия, внимания, мышления, речи. Лера Ю. Прохор.С.				
	Вечер: полдник, ОД		Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия.					
	Прогулка.	Игровая ситуация «Скажи по - другому». Цель: формирование умения находить к словам синонимы.	Д /игра «Небылицы» Цель: развитие речи, мышления. Индивидуальная работа (по рекомендациям инструктора по физической культуре): Алена С. Матвей Б.	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности. Огонь» (уроки тетушки Совы) Цель: повторение правил обращения с огнём. Волшебный круг «Давайте порадуемся».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей			

среда	Режим	Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
02.11.2022	Утро: Завтрак 2-ой завтрак	9.05-9.35 Познавательное развитие (ФЭМП) Цель: Закрепление состава числа «б» (рабочая тетрадь) 9.45-10.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Мой город» Цель: умение оформлять свой замысел на листе.	Утренняя гимнастика Ситуативный разговор «Предложил однажды Рома фейерверк устроить дома» Цель: предупреждение возможных негативных ситуаций.	И/З по рекомендации учителя логопеда, педагога психолога. СашаК, НадяС.	Напоминание о необходимости здороваться и прощаться. «Вежливые слова»	Экспериментирование с предметами окружающего мира в «Центре экспериментирования» Лепка по собственному замыслу детей. Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Игры в кукольный театр.	Прием детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей их настроение.
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка:	оформлять свой замысел на листе. 10.25-10.55 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие по плану муз. руководителя)	Прогулка: Наблюдение «За прохожими» П/И «Паук и мухи», «Красочки». И/У «Дни недели»	провести артикуляционную гимнастику, повторить звуки. Прохор С, Вероника Ш.	«Микробы – наши враги» Цель: Совершенствование умения быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.	Раскраски с изображением животных России. Схема составления описательного рассказа с повторением ПДД по картинке «Шлагбаум» Д/игра на логику «Логический квадрат». Цель: развитие мыслительных процессов.	Консультация "Уроки общения" Цель: углубить знания родителей по вопросам нравственного воспитания, познакомить с взглядами на воспитание в семье известных педагогов, ученых, дать родителям возможность поделиться опытом семейного воспитания
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие (на свежем воздухе по плану инструктора по физической культуре)	Д/и: «Венок из слов» Цель: обогащение активного словаря прилагательными о России.	Д/упражнение «Угадай сказку» Вызвать у детей интерес к игре, развивать память, внимание, речь. Катя П., Катя Р.			
	Вечер: полдник, ОД		Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия.				
	Прогулка.		Просмотр мультфильма «Гора самоцветов» Цель: закрепление знаний о народах России	ФЭМП «Какой формы? » Цель: повторить геометрические формы. Надя С, Слава Г.	Беседа по ПДД «Знаки сервиса» - формирование представления детей о дорожных знаках, их назначении и местах применения.		

четверг	Режим	Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
03.11.2022	Утро: Завтрак 2-ой завтрак	9.05-9.35 Речевое развитие «Небылицы-перевертыши» В.В. Гербова Цель: Ознакомление с народными и авторскими небылицами.	Утренняя гимнастика. Чтение В. Гусев «Я русский человек» Цель: формирование интереса к чтению художественной литературы.	И/З по рекомендации учителя логопеда, дефектолога. СашаК, НадяС.	Работа с календарем погоды: отметить погоду и повторить последовательность времен года. КГН: Как правильно чихать.	«Шоферы»- Цель: развитие у детей умения самостоятельно выбирать роль и обыгрывать роль.	Прием детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей их настроение.
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка:	9.45-10.15 Физическое развитие (в зале по плану инструктора по физической культуре) 10.25-10.55 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)	Прогулка: Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: закрепление знаний о строении деревьев и кустарников П\ игра «Бездомный заяц »	Индивидуальная работа по графике «Кремль». Цель: соединить точки для того, чтобы получился завершенный рисунок. Милана К. Варвара З.	Деятельность в уголке природы (полив цветов) Цель: формирование умения видеть результаты своего труда	Кукольный театр, Эксперименты с красками. Цель: развитие самостоятельности, и обдуманного выбора. Настольные игры "Собери и угадай", "Исправь ошибку", пазлы "	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Цель: Составление из деталей аппликации изображения человека и определение места своей работы среди других.	Зрительная гимнастика «Флаг у нас прекрасный» Цель: снятие напряжения с глаз	Д/упр. на развитие связной речи: «Семейка слов» Цель: совершенствование навыков словообразования. Юстина П. Эмилия Ч.			Рассказать о прожитом дне ребенка.
	Вечер: полдник, ОД		Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия.				
		Прогулка.		Дыхательная гимнастика «Небо синее в России» Цель: укрепление физиологического дыхания.	Варя М. – артикуляционная гимнастика, логопедические упражнения. Катя Р. – чистоговорки. София Л. – звуковые слоги.	Д/и «Добрые слова» Цель: развитие активного словаря С/р игра: «Школа» Цель: воспитание уважения к профессии УЧИТЕЛЬ в процессе организационно-мотивационной беседы.	

понеделник	Режим	Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах				
07.11.2022	Утро: Завтрак 2-ой завтрак	9.05-9.35Познавательное развитие (ФЭМП) Цель: закрепление понятий цифра «7» и число «7» (рабочая тетрадь) 9.45-10.15 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) «Канск-моя малая родина» Цель: закрепление знаний об архитектурных достопримечательностях города Канска.	Утренняя гимнастика. Чтение Л. Рубенштейн «Дедушка русского флота» Цель: формирование интереса к чтению художественной литературы. Прослушивание спокойной музыки.	И/З по рекомендации учителя дефектолога и педагога психолога. НадяС.	Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду». Цель: Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности	Предложить атрибуты для с/р игры: «Парикмахерская» Цель: Мотивирование детей на активное использование необходимых атрибутов, предметов-заместителей.	Прием детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей их настроение.		
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка:		Прогулка: Наблюдение за погодой на метеостанции. Определение температуры воздуха, направление ветра.	Основный комплекс артикуляционной гимнастики. Цель: развивать речь, корректировать звуки .Саша К, София Л.	Полить цветы Цель: прививать любовь к труду			Предложить «Геометрик», «Блоки Дьенеша», «Кубики Никитина». Цель: развитие мыслительных процессов.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Разучивание и закрепление чистоговорок и скороговорок «Звуки «С», «С'» Цель: развитие речи, артикуляционного аппарата	Катя П. - д/у «Ассоциации» Алена С.- повторить времена года, дни недели, Д/у «4- лишний». Кира Ш -Д/у «Кто где живет», «Сложи картинку». Савелий Ш. - Д/у «Кто как разговаривает?», Звуковые подражания.				Работа в центре творчества: Конструирование по схеме «Российские корабли» Цель: формирование умения конструировать по схеме	Рассказать о прожитом дне ребенка
	Вечер: полдник, ОД		Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия.						
	Прогулка.		Игры-эксперименты с водой, воздухом в «Центре экспериментирования» Цель: формирование у детей познавательного интереса	И/у «Ракеты» Цель: закрепление умения выполнять задание по словесным указаниям Семен П. Савелий Ш.	Просмотр презентации «Природа России» Цель: формирование чувства восхищения красотой своей страны.				

вторник	Режим	Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
08.11.2022	Утро: Завтрак 2-ой завтрак	9.05-9.35 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) Цель: Знакомство со звуком «ф», «ф» (пропись) 10.10-10.40	Утренняя гимнастика. Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».	Выполнить задание по тетради логопеда. Цель: правильно и четко проговаривать звуки. СашаК, НадяС.	Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду». Цель: Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности	Образцы поэтапного рисования крепости, раскраски с природой России, разрезные картинки с национальной одеждой, трафареты с символикой России.	Прием детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей их настроение. Рассказать о прожитом дне ребенка
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка:	Физическое развитие (в зале по плану инструктора по физической культуре)	Прогулка: Наблюдение за состоянием погоды. Цель: закрепление ранее полученных представлениях об изменении погодных условий.	И/р по развитию речи (образование от прилагательных существительных). Лера Е, Софья Б.	Поручение «Каждая игрушка имеет свое место». Цель: формировани е потребности к порядку	Иллюстрации с изображением достопримечательностей России. «Блоки Дьенеша» с альбомами. Развивающие игры по выбору детей.	
	Возвращени е с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Д/и «Кто больше вспомнит» Цель: Развитие внимания и памяти.	Д/и по РЭМП: Логические игры «Найди закономерность», «Дорисуй узор», «Какой фигуры не хватает?» Влад Г, Прохор С.			
	Вечер: полдник, ОД		Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия.				
	Прогулка.		Игры с кинетическим песком. Цель: снятие психоэмоционального напряжения.	Игровое упражнение «Куда?» «Где?» Цель: использование в речи предлогов «на», «в», «под» Варвара М. Валерия Ю	Музыкальная игра «Русский перепляс» Цель: развитие умения придумывать движения к пляске.		

среда	Режим	Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
09.11.2022	Утро: Завтрак 2-ой завтрак	9.05-9.35 Познавательное развитие (ФЭМП) Цель: Закрепление состава числа «7». (рабочая тетрадь) 9.45-10.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Мы едем на праздник с флагами и цветами»	Утренняя гимнастика Разучивание стих. 3. Александровой «Родина» Цель: воспитание патриотических качество посредством чтения художественной литературы.	И/З по рекомендации учителя логопеда, педагога психолога. СашаК, НадяС.	Трудовая деятельность: Наполнить кормушки в «Столовой для птиц» Цель: привлечение детей к кормлению птиц, воспитание заботливого отношения к пернатым.	Самостоятельная деятельность - игры в центре двигательной активности по интересам.	Прием детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей их настроение. Напомнить о наличии спортивной формы.
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка:	Цель: закрепление умения рисовать контуры человека реалистично. 10.25-10.55 Художественно-эстетическое развитие	Прогулка: Наблюдение за почвой. Цель: предложить детям найти первые признаки приближающейся зимы.	Вырежи картинки с изображением городов России Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами Катя Р, Дарья Ш.	Беседа «Микробы – наши враги» Цель: Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.	Предложить детям раскраски, трафареты по теме. Создать условия для с/р игры «Семья» Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (сюжет «В автобусе едет семья»)	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	(музыкальное занятие по плану муз. руководителя) Физическое развитие (на свежем воздухе по плану инструктора по физической культуре)	Беседа «Где можно играть, а где нельзя» Цель: Закрепление знаний о правилах поведения на дороге.	Д/игра по ФЭМП «Кого угостим?» Цель: совершенствование навыков количественного счета в пределах 10. Кира Ш, Семен П.			
	Вечер: полдник, ОД		Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия.				
	Прогулка.		Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»	ФЭМП «Какой формы? » Цель: повторить геометрические формы. Вероника Ш, София Л.	Д/и «Юный путешественник» Цель: Расширение знаний детей о географических особенностях России. Использование в активном слове названия городов, рек, озер и морей, находящихся на территории России.		

четверг	Режим	Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
10.11.2022	Утро: Завтрак 2-ой завтрак	9.05-9.35 Речевое развитие «Звуковая культура речи. Работа над предложением» Цель: совершенствование фонетического восприятия; умения определять кол-во слов в предложении.	Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор «Кто управляет страной?» Цель: уточнение и расширение представлений детей о президенте, правительстве России.	И/З по рекомендации учителя логопеда, дефектолога СашаК, НадяС.	Д/и «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепление культурно-гигиенических навыков и частей суток.	Дополнить центр развития пазлами «Моя Родина - Россия». Поощрять умение детей опираться на картинку-образец при сборе пазлов.	Прием детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей их настроение. Напомнить о наличии запасной сменной одежды.
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка:	9.45-10.15 Физическое развитие (в зале по плану инструктора по физической культуре)	Прогулка: Наблюдение за длительностью дня Цель: развитие наблюдательности, разговорной речи. П/и «Кот и мыши» - Цель: соблюдение правил игры	д/ игра «Рифмы» Продолжать знакомить детей с правилами стихосложения. Учить подбирать рифмующиеся слова, исходя из их размера, звучания Катя Р, Катя П.	формирование умения складывать полотенце и вешать на своё место. следить за осанкой детей	В центре конструирования предоставить возможность желающим возможность найти конструктивные решения при строительстве старорусских построек.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	10.25-10.55 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) «Отважные парашютисты» Цель: закрепление умения лепить фигуру человека.	Беседа: Повторение дней недели, частей суток. П/игра «Домик для зайчат»	Индивидуальная работа по ЗКР. Закрепить артикуляцию звуков [В], [В/], [Ф], [Ф/], умение выделять эти звуки в словах, преобразовывать слова путем замены слогов фа, ва. Варя М, Вероника Ш, София Л.			
	Вечер: полдник, ОД	Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия.					
	Прогулка.		Чтение художественной литературы. С. Есенин «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок). «Самомассаж активных точек на лице и руках»	Поручить Дарье, проведение настольно-печатной игры «Кем быть?». Цель: развитие коммуникативных способностей, концентрации внимания детей на профессиях жителей города Канска.	П/и «Раз, два, три – замри» Цель: развитие двигательной активности, пластики движений, умения изображать различных животных.		

пятница	Режим	Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
11.11.2022	Утро: Завтрак 2-ой завтрак	9.05-9.35 9.45-10.15 Познавательное развитие (ТИКО-конструирование по плану педагога дополнительного образования ЦДТТ) + Занятия с психологом (подготовка детей к обучению в школе по подгруппам)	Утренняя гимнастика. Беседа «Когда мы едины, мы непобедимы!» Цель: Формирование представлений детей о многонациональном составе страны, дружбе народов России.	Д/и «Назови строительные профессии» Цель: упражнение детей в названиях определенных профессий. СашаК, НадяС.	Игровая ситуация: «Уход за комнатными растениями» Цель: Совершенствовать умение детей обтирать листья растений, помочь вспомнить правильные приемы работы	Ознакомление с правилами незнакомой для детей настольно - печатной игры «Народная игрушка» Рассмотреть русский национальный костюм.	Прием детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей их настроение. Дать список литературы для прочтения их детям.
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка:	10.25-10.55 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие по плану муз. руководителя)	Прогулка: Предложить детям собрать мелкие камушки для поделок. Цель: формирование умения работать в коллективе с целью сбора материала для совместного творчества.	Работа по развитию мелкой и общей моторики «Обведи по точкам» Юстина П, Алена С.	«наводим порядок в группе» Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку.	<u>Итоговое мероприятие:</u> Конкурс рисунков «Мой город» (совместно с родителями) Цель: Развитие творческих способностей детей через совместную детско-родительскую деятельность.	Рекомендации специалистов на выходные дни: Надя С. Саша К.
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Уточнить и закрепить знания детей о городах России, развивать логику, мышление, речь.	Поручить Милане проведение игры «Комплименты для моей Родины». Цель: развитие организаторских и коммуникативных навыков.			
	Вечер: полдник, ОД		Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия.				
	Прогулка.		Слушание песни на сл. М. Матусовского «С чего начинается Родина» Цель: формирование уважительного отношения к Родине.	Рассказывание текста по памяти Цель: развитие памяти, связной речи) София Л., Катя Р.	Просмотр мультфильма «Я живу в России». Цель: Ознакомление с историей образования Российского государства.		