

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7
«СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Сюжетно-ролевая игра

«В ГОСТИ К БАБУШКЕ»

(для детей раннего возраста, 2-3 года)



Выполнила: Сладкова О.Н.,
воспитатель

Заринск

2021

КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЫ: «В ГОСТИ К БАБУШКЕ»

Возраст детей: 2-3 года.

Цель: создание основы самостоятельной игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста; связывание 2 игровых действий в цепочку, обучение навыкам совместной игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей при использовании чайной посуды;
- закреплять раннее полученные знания о труде шофера;
- формирование представлений детей о предметном мире, о мерах предосторожности при обращении с горячей водой, правила поведения на дороге;
- закрепить правила поведения в доме, в транспорте;
- закреплять знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения;
- воспитывать эстетический вкус;
- воспитывать дружеские отношения, вежливость, гостеприимство;
- учить детей проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью.

Развивающие:

- развивать интерес и желание участвовать в коллективных играх.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей.

Предварительная работа:

- чтение стихов по теме «Транспорт». Рассматривание картин и иллюстраций о транспорте;
- беседа о профессиях с показом иллюстраций: шофера;
- беседа с детьми «Я люблю свою бабушку»;
- разучивание игры «Я пеку, пеку, пеку...»;
- разучивание песенки «автобус...»;
- лепка (тема: «Вкусное угощение»)

Оборудование: стульчики, руль, продукты, муляжи фруктов, поднос для выпечки, пирожки (детали конструктора), прихватка, чайная посуда, салфетница, чайник, кукла-бабушка, кукла Эмили, мыло (деталь конструктора), корзинка.

ХОД ИГРЫ:

Организационный момент (эмоциональный настрой):

Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень: всем «Привет!» и «Добрый день!».

Если каждый улыбнется – утро доброе начнется.

Сюрпризный момент (воспитатель обращает внимание, что в группе плачет кукла).

Воспитатель: ребята посмотрите, что-то наша кукла Эмили сидит в уголке. (подходим к кукле). Эмили что грустишь? Что-то случилось? (воспитатель берет куклу, и кукла говорит что-то на ушко).

Воспитатель:

За лесом бабушка живет, в гости нас к себе зовет:

Скучно дома ей одной, давайте приедем к ней всей гурьбой!

Напоит она нас сладким чаем и вместе мы не точно не заскучаем!»

Содержательный (основной) момент

Воспитатель: Эмили, мне говорит, что хочет навестить свою любимую бабушку в деревне. Она очень соскучилась по ней. И нас приглашает поехать в гости к своей бабушке. Поедем вместе с ней? (Дети соглашаются)

Воспитатель: но в гости с пустыми руками не ездят, нужно взять с собой гостинцы к чаю. Какие взять гостинцы для бабушки, что можно испечь?

Проводиться музыкальная игра Н. Кукуловой «Я пеку, пеку, пеку...»

Воспитатель: (Используем кирпичики из строительного материала). Кладите на противень. (предлагаю детям разложить пирожки). Смотрите сколько у нас получилось много пирожков. Не осталось не одного свободного места. Надо в духовку поставить. Пусть пекутся. А где у нас будет духовка? Где будем печь пироги? Вот здесь. (используем «духовку»). Вот наша плита, включайте ее.

Воспитатель: как там наши пироги? Как вкусно пахнет пирогами, уже подрумянились. Конечно, они уже готовы. Я сейчас их вытащу из духовки. Осторожно горячо! Чтобы вытащить пирожки из духовки необходимо надеть на руку специальную рукавичку. Чтобы не обжечь руки. И поставлю противень на разделочную доску, сложим гостинцы в корзинку.

Воспитатель: а на чем поедем?

Дети: предлагают свои варианты.

Воспитатель: давайте поедем в деревню на машине. А кто управляет машиной? (Дети выбирают «водителя»).

Воспитатель: водитель, бери руль, садись впереди. Дети рассаживаются на заранее расставленные стульчики. (Дети садятся в машину. Сначала садятся девочки, затем мальчики.)

Воспитатель: не забудьте пристегнуть ремни безопасности! Можно отправляться в путь.

Воспитатель и дети поют (включается песня автобуса) автор Е.С. Железнова

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, что нельзя делать в машине?

Вы хотите пить? Доставайте стаканчики. Я угощу вас соком (дети сжимают кулачок - стаканчик, воспитатель берёт кеглю - бутылка с соком и наливает всем сок, дети пьют)

Воспитатель: Ребята, можно ли играть на дороге? (ответы детей)

Воспитатель: вот и приехали! А вот и нашей бабушки дом!

Постучимся! Тук-тук-тук! Скажем: «Бабушка, здравствуйте, мы тут!»

Бабушка (кукла): здравствуйте! ой, кто ко мне гости приехал! Откуда вы ребятки?

Дети: мы из детского сада. Привезли к, Вам, Эмили.

Бабушка (кукла): спасибо вам ребятки, что привезли мне мою внученьку.

Дети: А мы тебе, бабушка гостинцы привезли!

Бабушка (кукла): проходите ребятки мои дорогие. Я вас очень ждала. Думаю, вы поможете мне накрыть на стол.

Бабушка (кукла): Ребята, что нужно сделать, если мы приходим в гости? (ответы детей)

Бабушка (кукла): Ребята, давайте я подержу Эмили на руках, а внучата, помогите бабушке накрыть на стол!

Воспитатель рассказывает кукле действия детей, тем самым подсказывает детям: где же тарелочки, ложки, чашки? (поставим салфетницу, чашки, блюда разложим ложки, поставим чайник.)

Бабушка (кукла): Какие заботливые внучата у бабушки! Дети, не забудьте вымыть ручки. (Моют руки, вытирают, и садятся за стол)

Бабушка (кукла): садитесь, пожалуйста. Угощение у нас готово! Берите угощение, чашки с чаем. Чай горячий, не спешите, не толкайтесь. (Сидят за столом и пьют чай)

Бабушка (кукла): ну, что ребята, посмотрите, наша кукла Эмили, погостила у бабушки, поела угощение и повеселела, пора собираться домой.

Дети: благодарят бабушку, говорят до свидания. - Не скучай, бабушка, мы ещё приедем.

Бабушка (кукла): Дорогие мои, спасибо что навестили меня. Приезжайте ко мне по чаще. Буду очень счастлива! До свидания!

Заключительный момент сюжетно-ролевой игры:

Воспитатель: ну что ребятки, пора нам возвращаться в детский сад! Заходим в автобус, усаживаемся на места. Не забываем пристегнуться. И поехали *(детская песенка повторяется)*

Воспитатель:

1. Ребята, почему Эмили грустила?
2. Скажите получилось нам с вами порадовать нашу куклу?
3. А что мы для этого сделали?
4. Ребята, можно ли ходить в гости с пустыми руками?
5. Кто запомнил, как надо вести себя в автобусе?
6. Какие вежливые слова мы говорим в гостях и используем с вами каждый день?

Воспитатель: *хвалит детей за интересную игру:* какие вы молодцы. Я рада, что вы так дружно умеете помогать. В эту игру мы с вами еще будем играть. А сейчас давайте с вами покажем Эмили, как мы с вами самостоятельно можем одеваться на улицу.