
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «ПОЧТА»**



Составитель: Сладкова О.Н.

Заринск,
2021

Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Почта России»

Цель: Формирование представлений детей о работе почты и почтальона.

Игровые задачи:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре;
- Познакомить детей с работой почты (почтового отделения);
- Расширять представления детей о труде работников почты (почтальона, оператора-приемщика, сортировщика, водителя, начальника почты);
- Расширять словарный запас (корреспонденция, оператор по работе с клиентами, оператор почтовой связи), совершенствовать навыки речевого общения;
- Продолжать учить до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры;
- Совершенствовать диалогическую форму речи;

Структурные компоненты игры:

Игровые роли: почтальон, посетители, начальник почты, шофер, приемщик-оператор, сортировщик.

Игровые действия:

- Почтальон берет на почте письма, открытки, корреспонденцию, разносит по адресам;
- Посетитель отправляет письма, открытки, посылки, упаковывает их, покупает конверты, журналы, газеты, соблюдает правила поведения в общественном месте;
- Приемщик обслуживает посетителей, принимает посылки, продает корреспонденцию;
- Сортировщик сортирует письма, газеты, посылки, ставит печать и отправляет шофера в дорогу;
- Шофер подвозит на почту новые газеты, журналы и посылки.
- Начальник почты звонит по телефону, печатает на компьютере.

Педагогическое сопровождение игры: воспитатель осуществляет организацию и незаметно направляющее руководство.

Прогнозируемые результаты: обогащение личного опыта детей, умение развивать сюжет.

Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре (предметно-игровая среда)	Роли / Игровые действия	Игровые темы
<p>Чтение художественной литературы «Почта», «Багаж» С.Я. Маршак, «Почтовые истории» Ю. Кушак, «Почта» М.Пегов;</p> <p>Продуктивные виды деятельности Изготовление вместе с детьми конвертиков, открыток.</p> <p>Беседы с детьми о работе почтальона, о работе почтальона Печкина.</p> <p>Просмотр мультфильмов: «СнеговикПочтовик», «Каникулы в Простоквашино», «Почта», «Почтовая рыбка»;</p> <p>Просмотр презентации о работе почты.</p> <p>Слушание песни В. Толкуновой «Почтальон спешит по свету»</p> <p>Игра в настольный строитель «Почтовые истории» Разучивание шуточной сценки «На почте»</p>	<p>Почтовый ящик; Сумка почтальона; Конверты с бумагой; Коробки для посылок; Бланки телеграмм; Квитанции; Телефон; Машина; Строительный материал «Конструктор»; Весы; Печати-штампы; Компьютер; Блокнот; Карандаши; Ручки; Руль; Стульчики; Почтовые марки; Газеты; Журналы; Деньги, кошелек; Столик для отправки и получения посылок;</p>	<p>Почтальон берет на почте письма, открытки, корреспонденцию, разносит по адресам; Посетитель отправляет письма, открытки, посылки, упаковывает их, покупает конверты, журналы, газеты, соблюдает правила поведения в общественном месте; Оператор по работе с клиентами обслуживает посетителей, принимает посылки, продает корреспонденцию, отвечает на вопросы посетителей, принимает оплату по бланкам; Сортировщик сортирует письма, газеты, посылки, ставит печать и отправляет шофера в дорогу; Шофер подвозит на почту новые газеты, журналы и посылки. Начальник почты звонит по телефону, печатает на компьютере. Клиенты занимают очередь, общаются, отправляют посылки, бандероли, покупают конверты, открытки, лотерейные билеты, бросают письма в почтовый ящик.</p>	<p>«Посетители на почте» «Почта будущего» «Пришло письмо, открытка» «Отправить поздравительную открытку» «Покупка журнала на почте» «Отправить посылку своей бабушке» «Посылка от сказочного героя» «Строим почтовую машину» «Шофер везет почту»</p>

Взаимодействие с родителями в ходе игры		
Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях	Совместная деятельность	Просветительская работа
<p>Показать ребенку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика или покупаете: газеты, журналы, письма, открытки;</p> <p>показать ребенку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитать, откуда пришло письмо, телеграмма;</p> <p>рассказать, как письмо и телеграмма попали в ваш дом из другого города;</p> <p>показать, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустить письмо вместе с ребенком в почтовый ящик; показать ребенку посылку; рассказать о профессиях работников почты (почтальона, телеграфиста);</p> <p>предложить ребенку самостоятельно вынуть из почтового ящика корреспонденцию и сказать, что пришло по почте;</p> <p>вместе с ребенком сходить на почту, где обратить его внимание на труд почтовых работников.</p>	<p>Изготовление ширмы; Пошив рабочей одежды, приобретение сумки почтальона; Изготовление почтового ящика.</p>	<p>Консультация «Правила поведения в общественном месте»</p>
«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Целый день все работали, очень все устали, всем нужно отдохнуть. Куда человек приходит отдыхать? (Домой) ➤ Игре предшествует рассказ детей о том, как они ходили с мамой и папой на почту. Что там видели? ➤ Подъехала к почте машина и шла выгрузка почтовых отправок и товара (газеты, журналы, посылки). ➤ «Почта будущего». ➤ «Почта в сказочном городе». 		